


Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Филиал  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова  
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»  
в с. Владыкино

<p>«Принято» на заседании методического совета МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» Протокол №1 от «30» 08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» Крюкова Т.А. Приказ № 221 от «30» 08. 2024 г.</p> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
*Технической направленности*  
**«Мир мультимедиа»**  
Возраст обучающихся 10 – 15 лет

Срок реализации программы: 2 месяца

Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Разенкова Наталья Владимировна

с. Владыкино  
2024 г.

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии. Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся данного возраста.

Проектная деятельность - деятельность по проектированию собственного исследования, по приобретению учащимися функционального навыка проектирования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного ученика).

Программа является значимой так как специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития Ртищевского муниципального района, так как данная программа направлена на обучение детей информационным технологиям и на ориентацию получения профессий, связанных с IT специальностями, которые являются значимыми и популярными в настоящее время.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения категорий обучающихся, имеющих стремление к проектировочной и научно-исследовательской деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир мультимедиа» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальным проектом «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
5. Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.)
6. Уставом МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза с. Красная Звезда

Ртищевского района Саратовской области», «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области».

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность программы.** В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя ребятам широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

**Новизна** заключается, прежде всего, в удовлетворении индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ребёнка, развивает его творческие способности. Она позволяет познакомить обучающихся с применением информационно - коммуникативных технологий для самостоятельного добывания знаний.

Данная программа вырабатывает умения, необходимые обучающимся на практике. Каждое занятие поможет шагать по ступенькам собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся участвовать в реальных исследованиях, и предлагать собственные методы для решения проблем. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся 10-15 лет.

**Возрастные особенности обучающихся 10-15 лет.**

В возрасте 10-12 лет у детей резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Они стремятся завоевать авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. В этом возрасте ребята склонны к творческой и соревновательной деятельности, резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов.

Средний школьный возраст 13-15 лет — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростка показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является

несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению подростков и учитывает их интересы.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 72 часа на 2 месяца обучения. Объединение состоит из группы обучающихся 7 - 10 человек.

Режим занятий и их продолжительность составлены с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся и согласно нормам Сан. ПиН.

**Режим занятий:** 4 раза в неделю по два занятия, 1 раз в неделю – одно занятие. Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

**Цель:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, обучающихся через организацию проектной деятельности;
- формирование умения использовать мультимедийные информационные технологии для создания собственных исследовательских проектов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- развитие мотивации к сбору информации;
- формирование умения использования сети Интернет.

*Воспитательные:*

- формирование потребности в саморазвитии;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие культуры общения;
- развитие навыков сотрудничества.

*Развивающие:*

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие чувства прекрасного;
- развитие у учащихся навыков критического мышления.

### **Планируемые результаты**

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, творческого решения и т. п.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении

самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2		Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
2.	Работа в текстовом редакторе Word	6	2	4	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Работа с информацией в сети Интернет	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, Практическая работа
4.	Создание слайд-фильмов.	6	1	5	Творческая работа
5.	Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint.	17	3	14	Творческая работа
6.	Создание собственной электронной открытки.	7	2	5	Творческая работа
7.	Проектная работа. Теория	12	12		Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
8.	Создание и защита своего проекта	18	1	17	Творческая работа
9.	Итого	72	24	48	

### Содержание учебного плана

#### 1. Раздел. Введение (2 часа)

Теория. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов. Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации

#### 2. Раздел. Работа в текстовом редакторе Word. (6 часов)

Теория. Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой.

Главное меню.

Практика. Написание и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка таблиц и рисунков. Сохранение и печать

#### 3. Раздел. Работа с информацией в сети Интернет (4 часа)

Теория. Скачивание и сохранение информации из сети Интернет. Создание и использование электронной почты

Практика. Создание электронной почты. Использование электронной почты.

#### **4. Раздел. Создание слайд-фильмов. (6 часов)**

Теория. Теория создания слайд фильмов. Используемые программы

Практика. Создание нового видеопрокта, добавление рисунков и фотографий. Настройка показа слайдов, добавление текста. Использование эффектов. Вставка фотонной музыки. Подготовка материала для создания слайд-фильма. Создание слайд фильма. Конкурс слайд фильмов.

#### **5. Раздел. Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint. (17 часов)**

Теория. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Вставка рисунка, картинка, размещение на слайде. Вставка текста, шрифт и цвет. Конструктор слайдов. Переход по ссылке.

Практика. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Вставка рисунка, картинка, размещение на слайде. Обрезка и изменение размеров картинка. Создание и изменение фона. Вставка текста, шрифт и цвет. Вставка объекта WordArt. Форматирование текста Вставка звука. Вставка видео. Конструктор слайдов. Переход по ссылке. Настройка эффектов анимации. Настройка демонстрации презентации. Подготовка материала для создания презентаций с использованием сайтов сети Интернет. Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). Демонстрация самопрезентации. Создание презентации по выбранной теме Демонстрация презентаций.

#### **6. Раздел. Создание собственной электронной открытки. (7 часов)**

Теория. Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток. Знакомство с программами для создания электронной открытки.

Практика. Вставка картинка, текста в электронную открытку. Вставка музыки в электронную открытку. Подбор материала для создания электронной открытки. Создание собственной электронной открытки. Конкурс на лучшую электронную открытку

#### **7. Раздел. Проектная работа. Теория (12 часов)**

Теория. Создание проекта. Вводное занятие. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое проект? Основные методы исследования. Этапы проектной деятельности. Способы мыслительной деятельности. Организация и методика исследования. Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования. Цель и задачи проекта. Этапы работы в рамках проектно - исследовательской деятельности. Требования к составлению анкет для проекта. Практическая работа над проектом. Подготовка проектной документации. Подготовка презентации проекта. Подготовка к выступлению по теме исследования. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы. Защита результатов самостоятельных проектно - исследовательских работ.

#### **8. Раздел. Создание и защита своего проекта (18 часов)**

Теория. Подготовка самостоятельных проектов с использованием мультимедийных технологий.

Практика. Организационная деятельность, создание группы, работающей над проектом. Выбор темы проекта. Актуальность темы проекта. Проблема проекта. Цель и задачи проекта. План работы над проектом. Сбор информации для проекта. Выработка гипотезы - предположения. Анализ информации, выбор значимой информации для проекта. Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности. Составление анкет для проекта. Интервью. Обработка анкет. Отбор значимой информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Подготовка проектной документации. Подготовка

презентационных материалов. Подготовка презентация проекта; Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, участие в конкурсе, включение в банк проектов, публикация). Подготовка к выступлению по теме исследования. Отбор информации для краткого выступления. Подготовка к ответам на вопросы. Защита проекта с использованием мультимедийных технологий. Подведение итогов. Презентация лучших работ.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Методическое обеспечение программы**

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические.

Педагогические технологии: лично – ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, технологии коллективного творчества. Реализация технологии лично-ориентированного и развивающего обучения, планируется через участие в выставках, конкурсах.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный;
- индивидуальный;
- групповой;
- коллективный.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

1. Компьютеры (ноутбуки) – 8 шт.
2. МФУ
3. Колонки.
4. Доступ к интернету
5. Методическая литература, видеоматериалы.
6. Информационное обеспечение: использование собственного презентативного материала, видеоролики.

### **Оценочные материалы**

Для определения достижений планируемых результатов ведется мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно - волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

## **МОНИТОРИНГ**

### **Критерии оценивания краткосрочного исследования**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
<b>Высокий уровень</b> (8-10 баллов)	ученик выполняет все предложенные задания самостоятельно.



<b>Средний уровень(достаточный)</b> (5-7баллов)	ученик выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания;
<b>Низкий уровень</b> (1-4 балла)	ученик не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>Курс освоен: 5-10 баллов</b> <b>Курс не освоен: менее 5 баллов</b>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога

1. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2012. - 176 с.

2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А., Чуракова О. В. Основы проектной деятельности школьника методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. -224с.

3. Гребенкина Л.К., Анциперова Н.С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.

4. Исследовательская деятельность // Практика административной работы в школе, 2005. № 4 . С. 52.

5. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2000. № 2. С. 103-112.

6. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. - М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003.

7. Пиявский С.А. Критерии оценки исследовательских работ учащихся // Дополнительное образование, 2001. № 1. С. 10-20.

8. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2005.

### Литература для учащихся

1. О.П. Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001.

2. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

3. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

4. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

**Приложение 1**

**Календарный учебный график**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.	1	Беседа, демонстрация слайдфильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.	Анкетирование
2.		Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации	1	Беседа, презентация	
3.		Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой. Главное меню.	1	Беседа, презентация	
4.		Написание и редактирование текста	1	Практическая работа	Практическая работа
5.		Форматирование текста	1	Практическая работа	Практическая работа
6.		Вставка таблиц и рисунков	1	Беседа, презентация	
7.		Вставка таблиц и рисунков	1	Практическая работа	Практическая работа
8.		Сохранение и печать	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
9.		Скачивание и сохранение информации из сети Интернет	1	Беседа, презентация	
10.		Создание электронной почты	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
11.		Использование электронной почты.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
12.		Теория создания слайд фильмов. Используемые программы	1	Беседа, презентация	

13.		Создание нового видеопрокта, добавление рисунков и фотографий.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
14.		Настройка показа слайдов, добавление текста.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
15.		Использование эффектов.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
16.		Вставка фоновой музыки.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
17.		Подготовка материала для создания слайдфильма	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
18.		Создание слайд фильма	1	Практическая работа	Практическая работа
19.		Конкурс слайд фильмов.	1	Демонстрация	Практическая работа
20.		Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	1	Беседа, презентация	
21.		Макеты слайдов. Заполнение слайдов.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
22.		Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде.	1	Беседа, презентация	
23.		Обрезка и изменение размеров картинки.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
24.		Создание и изменение фона.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
25.		Вставка текста, шрифт и цвет	1	Беседа	
26.		Вставка объекта WordArt.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
27.		Форматирование текста	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
28.		Вставка звука.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
29.		Вставка видео.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа

30.		Конструктор слайдов. Переход по ссылке.	1	Беседа, презентация	
31.		Конструктор слайдов. Переход по ссылке.	1	Практическая работа	Практическая работа
32.		Настройка эффектов анимации.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
33.		Настройка эффектов анимации.	1	Практическая работа	Практическая работа
34.		Настройка эффектов анимации.	1	Практическая работа	Практическая работа
35.		Настройка демонстрации презентации.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
36.		Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры	1	Практическая работа	Практическая работа
37.		Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры.	1	Практическая работа	Практическая работа
38.		Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1	Практическая работа	Практическая работа
39.		Демонстрация самопрезентации	1	Практическая работа	Практическая работа
40.		Создание презентации по выбранной теме	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
41.		Создание презентации по выбранной теме	1	Практическая работа	Практическая работа
42.		Создание презентации по выбранной теме	1	Практическая работа	Практическая работа
43.		Демонстрация презентаций.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
44.		Демонстрация презентаций.	1	Практическая работа	Практическая работа
45.		Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток	1	Беседа, презентация	

46.		Знакомство с программами для создания электронной открытки.	1	Беседа, презентация	
47.		Вставка картинки, текста в электронную открытку.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
48.		Вставка музыки в электронную открытку.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
49.		Подбор материала для создания электронной открытки.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
50.		Создание собственной электронной открытки.	1	Практическая работа	Практическая работа
51.		Создание собственной электронной открытки.	1	Практическая работа	Практическая работа
52.		Конкурс на лучшую электронную открытку	1	Практическая работа	Практическая работа
53.		Создание проекта . Вводное занятие.	1	Беседа, презентация	
54.		Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое проект?	1	Беседа, презентация	
55.		Основные методы исследования.	1	Беседа, презентация	
56.		Этапы проектной деятельности.	1	Беседа, презентация	
57.		Способы мыслительной деятельности.	1	Беседа, презентация	
58.		Организация и методика исследования	1	Беседа, презентация	
59.		Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования.	1	Беседа, презентация	
60.		Цель и задачи проекта.	1	Беседа, презентация	
61.		Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности.	1	Беседа, презентация	
62.		Требования к составлению анкет для проекта.	1	Беседа, презентация	

63.		Практическая работа над проектом	1	Беседа, презентация	
64.		Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования.	1	Беседа, презентация	
65.		Практическая работа над проектом	1	Беседа, презентация	
66.		Практическая работа над проектом	1	Беседа, презентация	
67.		Подготовка проектной документации	1	Беседа, презентация	
68.		Подготовка презентации проекта	1	Беседа, презентация	
69.		Подготовка к выступлению по теме	1	Беседа, презентация	
70.		Подготовка к ответам на вопросы.	1	Практическая работа	Практическая работа
71.		Защита проекта с использованием мультимедийных технологий	1	Практическая работа	Практическая работа
72.		Подведение итогов. Презентация лучших работ	1	Практическая работа	Анкетирование

