

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ им. Героя
Советского Союза Н.Г. Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского
района Саратовской области»

Т.А. Крюкова
Приказ № 51 от 07.02.2024 г



Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 5 от 01.02.2024 г

Самообследование

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»
за 2023 год

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ им. Героя
Советского Союза Н.Г. Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского
района Саратовской области»
_____ Т.А. Крюкова
Приказ № 51 от 07.02.2024 г

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 5 от 01.02.2024 г

Самообследование

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»
за 2023 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области», а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты реализации задач перспективного развития МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» за 2023 год

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» функционирует с 1977 года.

Полное наименование ОО:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области».

Сокращенное наименование ОО:

МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип ОО: общеобразовательная организация.

Лицензия: №Л035-01279-64/00354377 выдана министерством образования Саратовской области 13 июля 2015 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 № 0001255, выдано министерством образования Саратовской области, регистрационный номер № 1941 от 06 апреля 2023 г., срок действия бессрочно.

Место нахождения образовательной организации: 412022, Саратовская область, Ртищевский район, с. Красная Звезда, у. М.Барменкова, д.7

Устав: МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» утверждён Постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области № 693 от 11 августа 2022 г

Образовательная деятельность

Основные направления общеобразовательной деятельности осуществляются по трем уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 2022–2023 году в МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» было 8 классов-комплектов с численностью 54 обучающихся.

Информация	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
Аттестовано	13	30	11	54
Обучаются на «5»	0	1	1	2
На «4»и «5»	4	5	6	15
С одной «4»	0	0	0	0
С одной «3»	0	0	0	0
Качество знаний	36	54	63	50
Процент	100	100	100	100

Образовательная организация реализует программы: в 1-4 классах: общеобразовательную «Начальное общее образование», в 5-9 классах: общеобразовательную «Основное общее образование», в 10-11 классах: общеобразовательную «Среднее общее образование».

Форма получения образования – очная

В 2021-2022 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы – по ФГОС ОО, 11 класс по ФГОС СОО.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы обучающимся 9 класса (в составе 10 человек – 91 %), успешно сдавшим ГИА и получивших «зачет» за итоговое устное собеседование. 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании, т.к. не прошел ГИА.

МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» реализует следующие **направления внеурочной деятельности**

1 класс

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Финансовая грамотность»*

Занятия кружка *«Финансовая грамотность»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.
- **научно-познавательное:** кружки:
 - «Детская риторика» с целью формирования и развития речевых и коммуникативных умений обучающихся;

2 класс

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

спортивно-оздоровительное: ОФП - с целью содействия гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

- **научно-познавательное:** кружки
 - «Детская риторика» с целью развития коммуникативных умений обучающихся, формирования навыка эффективного общения в разных ситуациях.

3 класс

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

спортивно-оздоровительное: ОФП - с целью содействия гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

- **научно-познавательное:** кружки
- «Детская риторика» с целью развития коммуникативных умений обучающихся, формирования навыка эффективного общения в разных ситуациях.

Художественно-эстетическое:

- «**Мастерская театра**» с целью создания условий для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности

Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения

4 класс

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «**Разговоры о важном**».

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

- **научно-познавательное:** кружки:
- «Детская риторика» с целью развития коммуникативных умений обучающихся, формирования навыка эффективного общения в разных ситуациях;

«Основы православной культуры», вводится с целью формирования основ православной культуры.

Направления развития личности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Формы организации и внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки	Формы организации и внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки	Формы организации и внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки	Формы организации и внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»	«Разговоры о важном»	1(33)	«Разговоры о важном»	1(34)	«Разговоры о важном»	1(34)	«Разговоры о важном»	1(34)
Духовно-нравственное						1(34)	«Основы православной культуры»	1(34)
Спортивно-оздоровительное			Кружок «ОФП»	1(34)	Кружок «ОФП»	1(34)		
Художественно-эстетическое					Кружок «Мастерская театра»	1(34)		
Научно-познавательное	Кружок Детская риторика»	1 (33)	Кружок Детская риторика»	1(34)	Кружок Детская риторика»	1(34)	Кружок Детская риторика»	1(34)

	«Финансовая грамотность»	1(33)						
Итого:		3 ч.		3 ч.		5 ч.		3 ч.

5 класс

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
духовно-нравственное направление:

- **«Мир вокруг и внутри нас»** (1 час), вводится с целью формирования основ православной культуры.

спортивно-оздоровительное:

Кружок «ОФП» - с целью содействия гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Научно-познавательное:

« **Занимательная математик**» (1 час) - с целью развития логического мышления, совершенствования вычислительных навыков.

«**В мире профессий**» с целью расширения представление детей о мире профессий, формирования положительного отношение к труду и людям труда

6 класс

- **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

духовно-нравственное направление:

- **«О чём рассказывают икона и Библия»** (1 час), вводится с целью формирования у учащихся основ православной культуры.

Научно-познавательное:

- **«Историческая гостиная»** (1 час), вводится с целью воспитания патриотизма и приобщения к традициям и истории Отечества.

«**Моя профессия - мой выбор**» (1 час) - с целью расширения представление детей о мире профессий, формирования положительного отношение к труду и людям труда

7 класс

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

духовно-нравственное направление:

- **«Православие – культуuroобразующая религия России»** (1 час), вводится с целью расширения у учащихся знаний о православной культуре.

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»										
Художественно-эстетическое										
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1(34)							Кружок «ОФП»	1 (34)
Научно-познавательное	Кружок «Мир вокруг и внутри нас»	1 (34)	Кружок «О чём рассказывают икона и Библия»	1(34)	Кружок «Православие – культура образующая религия России»	1(34)	Кружок «Практическое обществознание»	1(34)		
	Кружок «Занимательная математика»	1 (34)			Кружок «Человек и закон»	1(34)	Кружок «Занимательная химия»	1 (34)		
	Кружок « В мире профессий»	1 (34)			Кружок «Удивительные животные»	1 (34)				
Общественно-культурное	Кружок «Математика может быть интересной»	1(34)	Кружок «В мире математики»	1 (34)	Кружок «Юный математик»	1 (34)		Кружок «Подготовка к ОГЭ по географии»	1 (34)	
								Кружок «Репетитор»	1 (34)	
								Кружок «Шаг за шагом»	1 (34)	
Итого:		7 ч		4 ч		5 ч		5 ч		6ч

В рамках национального проекта «Образование» в нашей школе в сентябре 2019 года был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В результате деятельности «Точки роста» в 2022 – 2023 году реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Фантазия», «Театр сказок», «Новый взгляд», «Юный шахматист», «Легоконструирование»

Охват детей школы данными программами составил 100%. В рамках сетевого взаимодействия на программах ДООП занимались обучающиеся села Макарово.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (17 человек).

Уровень образования педагогических работников.

Учебный год	Высшее педагогическое, чел./ %	Высшее непедагогическое, %	Среднее специальное, педагогическое %	Среднее специальное, непедагогическое%
2022-2023	6/40	3/20	3/ 20	3/20

Средний возраст педагогов 45 лет. Учителей пенсионного возраста – 4.

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги, имеющие категорию	Нет категории
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2022 - 2023	3/ 18	8/ 53	4/28	11/73%	4/26

Администрация школы уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства.

В результате этой работы за 2022- 2023 год повысили свою квалификацию 15 (100%) педагогических работников

Инфраструктура.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется соответствующая инфраструктура:

Материально – техническая база школы полностью соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты (11 каб.) подключены к сети Интернет.

Полностью отремонтированы и оборудованы технологический класс и класс коворкинга Центра «Точка роста»

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение качества образования, в т.ч. через информатизацию образовательного процесса.

В образовательном процессе учителями и обучающимися используются: ноутбуки – 15 шт, моноблоки – 8 шт., планшеты 10 шт., айпад – 1 шт., интерактивная доска – 3 шт., мультимедийный комплекс – 1 шт., интерактивный комплекс – 1 шт., 3D принтер – 2 шт., МФУ – 4 шт., шлем виртуальной реальности – 1 шт., квадрокоптеры – 4 шт.

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты. Учителя имеют возможность активно использовать информационные технологии для проведения уроков и внеклассных мероприятий. В свободное от уроков время каждый ученик может воспользоваться возможностями дистанционных технологий для выполнения учебных задач.

Важным индикатором результативности работы учителей-предметников по выполнению данной задачи является активное и результативное участие наших учеников в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	уровень	Количество участников	Результат
1	V Международные Мартыновские чтения	Международный	1	1 победитель
2	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России - 2022»	всероссийский	2	1 лауреат, 1 сертификат
3	Всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа»	всероссийский	2	1 победитель, 1 сертификат
4	«Всероссийский конкурс Природа родного края»	всероссийский	2	1 победитель, 1 сертификат
5	Фотоконкурс «Моя многонациональная страна»	региональный	3	1 победитель, 2 сертификата
6	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	межрегиональный	11	5 победителей. 6 сертификатов
7	Фотоконкурс «Мой отчий край ни в чем не повторим»	региональный	3	1 победитель, 2 сертификата
8	Конкурс видеороликов «Лучший проект»	региональный	2	1 победитель, 1 сертификат
9	Межмуниципальный конкурс рисунков «Зимушка-зима»	межмуниципальный	4	2 победителя, 2 сертификата
10	Межмуниципальный культурно-спортивный праздник «Мы вместе!»	межмуниципальный	2	1 победитель, 1 сертификат
11	Конкурс рисунков «Защитникам слава!»	муниципальный	3	3 победителя
12	Конкурс презентаций «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	муниципальный	2	2 победителя
13	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	муниципальный	5	5 победителей
14	Конкурс рисунков «Птицы родного края»	муниципальный	3	3 победителя
15	Конкурс презентация «Путешествуем по России»	муниципальный	3	1 победитель, 2 сертификата
16	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	муниципальный	5	5 победителей
17	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко – 2022»	муниципальный	6	5 победителей, 1 сертификат
18	Творческий конкурс «День земли», посвященный Международному Дню земли	муниципальный	3	3 победителя
19	Конкурс презентаций «Славим мы величие педагога»	муниципальный	2	1 победитель, 1 сертификат
20	Фестиваль- конкурс юных исполнителей «Браво, дети»	муниципальный	2	2 победителя
21	Муниципальный конкурс-	муниципальный	1	1 сертификат

фестиваль чтения произведений духовного содержания, посвященный Рождеству Христову «Вифлеемская звезда – 2023»			
--	--	--	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	44
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по литературе	62
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	24
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./9%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11	

1.18	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 чел./ 59 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./35%
1.22.1	Регионального уровня	11 чел./20%
1.22.2	Федерального уровня	4 чел./7 %
1.22.3	Международного уровня	1/ 1,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 чел./13%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6 чел./40%

	педагогических работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./20%
1.32	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.32.1	Высшая	3 чел./ 20%
1.32..2	Первая	8 чел./53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	2
1.33.2	Свыше 30 лет	5 чел./33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./33%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	15 чел./100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 ед./59 /чел.(0,4 ед)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	115 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м

**Филиал МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

Самообследование в филиале МОУ СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с.Александровка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 6 от 10.04.2023 года.

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы имени ГСС Н.Г.Маркелова в с.Красная Звезда» в с.Александровка
Руководитель	Крюкова Татьяна Анатольевна
Заведующая филиалом	Чихачёва Лариса Вячеславовна
Адрес организации	412013, с. Александровка, ул. Горная,9
Телефон	88454067746
Адрес электронной почты	shkiv2007@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации РМР
Дата создания	1968 год

Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с.Александровка (далее – Филиал) расположен в селе Александровка Ртищевского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах. В подвозе нуждаются 14 обучающиеся из соседних населенных пунктов д.Битяговка, пос.Новостройка, д.Осиновка.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Здание Филиала типовое, имеет собственную котельную, канализацию. В Филиале имеются:

спортивный зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал.

Режим работы филиала: с 8.00 до 16.00. Продолжительность уроков – 45 мин.

Продолжительность учебного года: 1-4 класс - 34 учебные недели, 5 – 8 классы - 35 учебных недель, в 9 - 33 учебные недели. в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 21 час.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября текущего года и делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Окончание учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком Филиала и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

В Филиале не организовано профильное обучение, увеличение часов по предметам проводится в соответствии с учебным планом Филиала и запросами участников образовательного процесса.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в **Филиале**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие базовой школы с филиалом, утверждает
	штатное расписание, отчетные документы организации.
Заведующая филиалом	Осуществляет непосредственное руководство филиалом, готовит отчетные документы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Филиала, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет филиала	<ul style="list-style-type: none"> - Организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей. - планирует и организует деятельность родителей в Филиале, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов, - вырабатывает и высказывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем, - организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся, - принимает участие в работе по привлечению в Филиал дополнительных финансовых и материальных средств, - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Филиала, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.

Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Филиала: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, - участвует в заседаниях органов самоуправления филиала, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава. - иницирует проведение общих акций в Филиале (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.). - организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурномассовых мероприятий. - организует дежурство по Филиалу. - размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте Филиала.
------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Продолжительность уроков – 45 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 34 учебные недели, 2 - 8 классы - 35 учебных недель, в 9 классе – 33 учебные недели.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Общее количество обучающихся на конец 2022 года – 43 человек.

Система внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тематическое планирование Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции. Количество школьных кружков, секций и объединений дополнительного образования. В целях организации досуговой деятельности обучающихся и обеспечения их занятости во внеучебное время в 2023/24 учебном году были организованы кружки:

1- 4 классы: секция «Чемпион»

- театральный кружок «Фантазёры»
- «Юный читатель» (1 – 4 классы)
- «Кем быть» (1-4 классы)
- «Разговоры о важном» (1-4 классы)

5 – 9 классы: секция «Баскетбол»

- «Основы православной культуры» (5-6 классы)
- «Экологическая азбука» (7-8 классы)
- «Финансовая грамотность» (5-6 классы)
- «Математическая грамотность» (7-8 классы)
- «Красноречие - шаг к успеху» (8-9 классы)
- «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)

Система воспитательной работы Филиала.

Воспитательная деятельность в Филиале основана на потребности и интересах детей, традициях Филиала, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основной целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2023 году Филиал работал по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Семейное воспитание.

В Филиале эффективно работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно в Филиале проводятся:

- День знаний.
- День пожилого человека.
- 8 Марта.
- День героя Отечества,
- 9 мая
- Последний звонок

Охват учащихся кружковой работой Филиала в 2023 учебном году составил 100%.

Социально-значимая деятельность:

Филиал участвует в реализации социально- значимых мероприятий, которые способствуют формированию у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, гражданская позиция и воспитания любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Филиал проводит: выставки рисунков, концерты, смотры художественной самодеятельности. Учащиеся изготавливают кормушки, занимаются сбором краеведческого материала для уголка боевой славы, сбором макулатуры, посещают ветеранов педагогов и тружеников тыла.

Мероприятия в рамках социально - значимой деятельности в Филиале

№ п\п	Мероприятие	Класс
1.	Участие в акциях: «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека; «Чистый дом – чистый двор – чистое село!»; «Собери макулатуру- сохрани дерево» Ярмарка «Дары природы»	1-9
2.	День здоровья	1-9
3.	Месячники: профориентационной работы, военно-патриотического воспитания, экологического воспитания, профилактики вредных привычек, безопасности, правоведения.	1-9

4.	Проведение школьных мероприятий и участие в муниципальных конкурсах и акциях по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании, алкоголизма, курения.	2-9
5.	Смотр художественной самодеятельности	1-9
6.	«Бессмертный полк», «Окна Победы»	1-9
7.	Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества «Служить России суждено тебе и мне», «Есть такая профессия- Родину защищать»	2-9
8.	Акция «День Земли» «Скворечник», «Покормите птиц зимой»	1-9
9.	Акция «Поздравляем милых мамочек», «Уважайте старость»	6-9
10.	Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	5-9
11.	Участие в всероссийской олимпиаде школьников	4-9
12.	Муниципальный этап КЭТ – БАСКЕТ среди юношей	9
13.	Новогодняя елка	1-9

В 2023 году охват обучающихся социально-значимой деятельностью 100 %.

Результаты участия обучающихся 1-9 классов

Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
Зайцев Вадим	9	Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	Диплом 1 степени
Кутякова Варвара	9		
Тимохин Артём	9		
Иванов Андрей	9		
Хализова Софья	4	Фотоконкурс «Мир в котором я живу»	1 место
Магмудян Алина	4	«Неопалимая купина»	3 место
Лонгонен Диана	4	Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо»	
Тимохин А.	9	Межмуниципальные робототехнические соревнования «РОБОБИТВА –	1 место
Магмудян Алина	4		сертификат

		Ртищево – 2024»	
Сидинхе Игорь	5	Межмуниципальный форум «Лаборатория научного поиска»	Диплом 3 степени
Магмудян Алина	4	Муниципальный конкурс детского творчества «В марте есть особый день»	Диплом 3 степени
Конарева Карина Магмудян Артур Магмудян Алина Черников Леонид	4	Муниципальный конкурс «Берегите планету Земля – наш чудесный дом»	3 место
Тамоян Эвелина	2		3 место
Магмудян Алина	4	Муниципальный конкурс «Сохраним планету вместе»	Диплом 1 степени
Мартьянов Егор	8		Диплом 1 степени
Магмудян Алина	4	Муниципальный дистанционный конкурс, посвященный дню российской науки «О, сколько нам открытий чудных»	Диплом 2 степени
Хализова Софья	4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	Диплом 3 степени

Воспитательная работа велась в школе в соответствии с планом Филиала и района. Большая часть мероприятий прошла на высоком нравственно-эмоциональном уровне.

Дополнительное образование Филиала.

Дополнительное образование в Филиале ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое.

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы в 2021 году был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важен, так как основной его целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся сельской школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности

Финансирование на реализацию данного проекта было выделено из федерального, областного и местного бюджетов. Денежные средства были использованы на ремонт помещений, обновление материально-технической базы, на оплату труда и повышение квалификации педагогов.

Под помещения нового Центра были отведены 3 капитально отремонтированных кабинета: кабинет химии и биологии, кабинет физики, физическая и химическая лаборатория и технологический класс.

Центр полностью оснащен новым современным оборудованием — МФУ, ноутбуками, демонстрационным оборудованием: цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект влажных препаратов, комплект гербариев, комплект химических реактивов, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный конструктор для программирования с комплектом датчиков.

Работа школы выстроена следующим образом: в первую половину дня проводятся уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования.

В Центре реализуются 8 программ дополнительного образования: 4 технологической направленности «Легоконструирование», «Arduino для начинающих», «Оригами», «Мир мультимедиа» и 4 естественнонаучной направленности «Живой уголок», «Украсим землю цветами», «Каменная летопись земли», «Юнный микробиолог». Все программы согласованы и загружены в навигатор. Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Охват обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной, технической направленностей во внеурочное время, составляет 100%, занятия ведутся с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО "Академия «Академия Минпросвещения России», «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ **по физике, химии и биологии** в рамках естественно-научного направления».

4. Качество предоставления образовательных услуг

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний и успеваемость 2023-2024 учебный год

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	100 (100)	41,3 (41)

Начальная школа	100 (100)	54 (32)
Средняя школа	100 (100)	34 (42)

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом:

% успеваемости сохранился. Качество знаний по школе составляет 100 %

понижилось качество знаний по школе на 0,3%, в начальной школе – повысилось на 22% ; в 5-9 классах – понижилось на 8%.

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2023 –2024 учебного года в начальной школе обучалось 20 обучающихся, к концу учебного года – 21.

В прошедшем учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по изучению учебно – методической документации по модернизации начальной школы с переходом на новые стандарты
- Изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- Продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровье сберегающие технологии.
- Отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- Изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- Продолжить работу по отслеживанию результатов ВПР.
- Продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- Организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятного климата, как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

Обучение велось по государственным программам: УМК «Школа России» 1,2,3,4 классах. Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. В целях увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов была организована и включена в расписание динамическая пауза продолжительностью 45 минут, которая проводилась после второго урока.

Уровень обученности –100% (100%). Качество знаний - 41,3% (41%)

Чтобы повысить качество обучения на начальном уровне, Филиалу необходимо организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами. (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в

рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Обучающиеся 9 класса в 2023 году проходили итоговую аттестацию.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего образования является государственной. В соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2015 года №692 о Внесении изменений в Порядок проведения ГИА от 25 декабря 2013 года № 1394, итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по выбору обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Для основной группы выпускников, не имеющих медицинских показаний, ГИА проводился в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. К итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся 9 класса (100%).

Экзамен по выбору в формате ОГЭ сдавали :

Биология – 7 чел

География- 7 чел

Информатика – 1 чел

Физика – 1 чел

В целом, государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, нарушений процедуры проведения экзамена среди обучающихся не выявлено, апелляций не подавалось.

Аттестат об основном общем образовании получили 8 выпускников (100%) основной школы.

Сравнение результатов ГИА и годовых оценок обучающихся 9 класса:

№	ФИ учащегося	Русский язык		Математика		% соответств
		Оц год	Экз оценка	Оц год	Экз оценка	

1.	Альбрант Марсель	3	3	3	4	50%
2	Добренков Владислав	4	4	4	4	100%
3	Егоров Артём	4	4	4	3	50 %
4	Морозова Мария	3	3	3	3	100%
5	Одинокоев Антон	4	4	4	4	100%
6	Суркова Полина	3	3	3	3	100%
7	Тарасова Татьяна	4	5	4	3	0%
8	Тамоян Сусана	4	5	4	3	0%
% подтверждения		75%		50%		62,5%
% повышения		25 %		12,5%		18%
% понижения		0%		37,5%		37,5%
<i>Качество знаний</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>
<i>Успеваемость</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>

Предметы по выбору:

№	ФИ учащего я	Информат ика	Биология	География	Физика	% соотв етств
---	--------------------	-----------------	----------	-----------	--------	---------------------

		Оц год	Экз оценка	Оц год	Экз оценка	Оц год	Экз оценка	Оц год	Экзам оценка	
1.	Альбрант Марсель			3	3	3	4			50%
2	Добренко в Владисла в			5	5			5	4	50%
3	Егоров Артём	4	4			4	4			100%
4	Морозова Мария			3	3	3	3			100%
5	Одинокоев Антон			4	4	4	5			50%
6	Суркова Полина			3	3	3	3			100%
7	Тарасова Татьяна			4	4	5	4			50%
8	Тамоян Сусана			5	5	5	5			100%
% подтверждения		100%		100%		56%		0%		64%
% повышения		0%		0%		28%		0%		7 %
% понижения		0%		0%		14%		100%		28,5%
<i>Качество знаний</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>
<i>Успеваемость</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>		<i>100%</i>

Процент успеваемости по русскому языку и математике по итогам года и по результатам ГИА составил 100%. 63% экзаменационных оценок соответствуют годовым.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Выводы и предложения:

- 1) Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало.
- 2) Учителям-предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания учащихся, разнообразить формы оценки знаний.
- 3) Усилить подготовку обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

5.Функционирование ВСОКО

Филиал обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Филиала являются: учителя, учащиеся и их родители. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников Филиала, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Филиале – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, включает в себя: администрацию Филиала, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в филиале, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Филиала.

Полученные в ходе самообследования данные Филиала, дают общую оценку результативности деятельности Филиала. Также организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

7.Кадровое обеспечение

На период самообследования Филиал был укомплектован полностью педагогическими кадрами. В учебном процессе были задействованы 11 педагогов. В 2023 году никто из педагогических работников не принял участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий.

№ п/п	ФИО	Категория	Дата присвоения
1	Кутякова В.М.	высшая	30.04.2019
2	Архипова О.П.	первая	30.04.2019
3	Чихачева Л.В.	первая	30.04.2019
4	Яшина Н.К.	первая	27.12.2023
5	Черникова Т.А.	первая	29.01.2024
6	Маркелова Н.А.	первая	29.01.2024

№ п/п	ФИО	Категория	Дата присвоения
1	Юров Ю.В.	СЗД	24.04.2020

2023-2024 учебном году в Филиале работает 11 учителей. 7 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога средне-специальное профессионально образование. Высшую категорию имеет 1 человек, первую категорию – 5, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 человека. 3 человека – молодые специалисты.

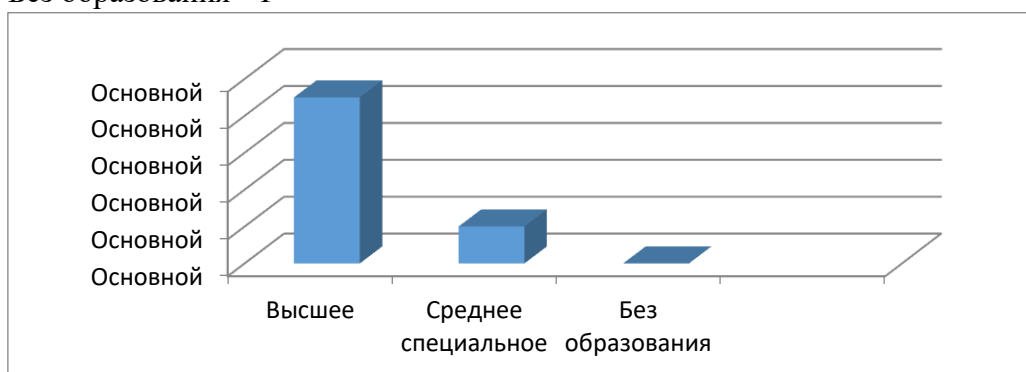
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников. Из них: 1 – заведующий филиалом, 10 – учителей, награждены грамотой Минобразования РФ – 1, грамотой УО -3.

Возрастной состав:

20 – 30 лет – 3 чел (27%)
 31-40 лет- 1 человека (9%),
 51-60 лет- 5 человек (45%),
 61-70 лет -2 человек (18%).

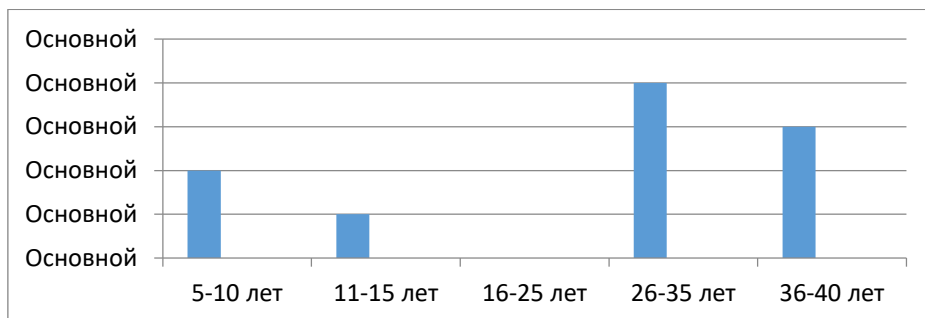
По уровню образования

Высшее образование- 7
 Среднее специальное-3
 Без образования - 1



По стажу работы

От 5-10 лет- 0 чел.
 От 11-15 лет- 0 чел.
 От 16-25 лет- 1 чел.
 От 26-35 лет -2 чел.
 От 36-40 лет- 4 чел.



Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стареющий, требует обновления.

Распределение по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив опытный и стабильный.

Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников

Курсы повышения квалификации 2023 год

Кутякова В.М.	- «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»
---------------	--

	- «Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников»
Чихачёва Л.В.	- « Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о» - «Рабочая программа воспитания: современные воспитательные практики»
Яшина Н.К.	- «Школьный театр как условие развития творческих способностей детей»
Архипова О.П.	- « Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о» - «Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты»
Черникова Т.А.	- «Деятельность педагога – психолога в образовательной организации с детьми ОВЗ» - «Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования»

2. *Участие педагогических работников в семинарах и конференциях, конкурсах*

Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Яшина Н.К.	Диплом степени	3	Международный
семинар « Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях ФГОС»	Кутякова В.М.			Всероссийский
семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Кутякова В.М.			Всероссийский
мастер класс «Создание собственного квеста в ROVERPOINT@»	Кутякова В.М.			Всероссийский
конференция «Учи.ру и общеобразовательные практики в	Кутякова В.М.			Международная

России и за рубежом»			
семинар «Годовые контрольные работы с ЯКласс»	Кутякова В.М.	Свидетельство	Всероссийский
конкурс «Методические разработки педагога»	Архипова О.П.		Международный

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-10 человек в день.

На официальном сайте Филиала есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Филиала.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Особенности проекта здания ОО. Проектная наполняемость- 320 человек, фактическая наполняемость – 38.

Общая площадь классных комнат: 522,3 кв. м.

Общая численность учащихся: 38 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 23,3 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Спортивный зал

Столовая

Библиотека

Гардероб

Комната Боевой славы

Кабинет биологии и химии

Кабинет географии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет физики

Кабинет краеведения

Учительская

Актальный зал

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотечный фонд на 1 сентября 2022 года:

Учебники и учебные пособия – 1110

Литературно-художественные издания - 2822

Научно-публицистическая, методическая литература –

2176 Электронные пособия – 64

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности Филиала за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15чел -/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балла

1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28чел./84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел./ 66%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 14%
1.19.2	Федерального уровня	20чел./60 %
1.19.3	Международного уровня	чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 чел./0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7чел./63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел./63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./27%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	6 чел./54%

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет иметь определенные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На протяжении многих лет в Филиале нет учащихся, состоящих на каких-либо видах учета по правонарушениям, систематически пропускающих занятия, совершивших противоправные действия или нарушивших Устав и Правила поведения обучающихся.

Положительным в учебном – воспитательном процессе является сотрудничество филиала с социальными партнерами.

Для обеспечения современного качества образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

- внедрение в образовательный процесс современных передовых технологий;
- создание творческого, высокопрофессионального коллектива учителей; принимающих идеи управления качеством образования;
- совершенствование контрольно-инспекционной деятельности администрации с целью стабилизации и повышения качества знаний и уровня обученности всех обучающихся и методической работы;
- скорректировать план ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для этого продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями;
- развитие дополнительного образования через организацию новых курсов, кружков, через систему внеурочной деятельности, через элективные курсы;
- применение новых форм работы с родителями, в совершенствовании психологопедагогического просвещения родителей;
- проанализировать эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг;

**Филиал МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино
Сокращенное наименование ОО	Филиал МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип ОО	общеобразовательная организация
Руководитель	Данилов Владимир Николаевич
Адрес организации	412027, Саратовская область, Ртищевский район, с. Владыкино, ул. Садовая, 66
Телефон	8 (84540)65546
Адрес электронной почты	vldschool@rambler.ru
Сайт ОО	http://vladschool2016.my1.ru/
Учредитель	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района
Дата создания	1967 год

2. Оценка образовательной деятельности

Филиал МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино (далее – Школа) в 2023 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- нормативно-правовыми документами Министерства образования Саратовской области, Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района
- Уставом школы
- основными образовательными программами

В 2023 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования.

Филиал МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино (далее – Школа), расположенная в с. Владыкино по ул. Садовая 6б, не имеет филиалов. Семьи обучающихся проживают в частных домах, на небольшой протяженности от школы. Подвоз обучающихся не производится.

Обучающиеся школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов; основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, основная образовательная программа для среднего общего образования для 10-11 классов.

Форма получения образования - очная.

В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

На конец 2023 года в Филиале МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино было 8 класс комплектов, с численностью 30 учащихся, в т.ч. 1-4 классах – 11 чел., в 5-9 кл. – 13 чел., в 10,11 кл. – 6 чел.

Аттестации на конец 2022/2023 учебного года подлежали обучающиеся 2-10 классов:

	1-4 классы	5-9 классы	10,11 классы	Всего по школе
Количество учащихся на начало учебного года	9	14	4	27
Прибыло.	2	4	1	0
Выбыло.	0	0	0	0
Количество учащихся на конец года	11	18	5	34
Аттестовано	9	18	5	32
Не аттестованы (причина)	2 уч.(1 класс)	0	0	0
Не успевают по одному предмету.	0	0	0	0
Обучаются на «5»	0	1	0	0
«4» и «5»	5	3	0	9
Обучаются на одну «3»	0	0	1	0
Обучаются на одну «4»	0	0	0	0
Качество знаний	89%	17%	40%	41%
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%

Выбор профилей в 10 классе осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей, проведенный на начало 2022/2023 учебного года. По итогам опроса 100% обучающихся и родителей выбрали универсальный профиль.

Анализ предпрофильного обучения

Одна из характерных черт нынешнего старшеклассника - потребность в приобретении необходимых для жизненного успеха знаний. Поэтому они делают упор на изучение предметов, необходимых для продолжения их дальнейшего обучения – русский язык, математика, обществознание, право, биология, экономика.

Курс «Практическое обществознание» (1 час) на основе авторской программы Боголюбова Л.Н.С целью формирования более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязи.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением обучающимися курсов. Результаты следующие: 100% обучающихся 9 класса освоили программу по предпрофильной подготовке. Со всеми из них были проведены индивидуальные беседы.

В течение 2022 /2023 учебного года проводилась диагностика обучающихся 8 класса с целью уточнения запросов учащихся, по организации элективных курсов и выбираемых предметов на итоговую аттестацию.

В анкетировании приняли участие: 8 класс - 1 человек.

Для определения запросов обучающихся и составления учебного плана по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса на 2022/2023 учебный год, в конце учебного года 2022/2023 года были проведены традиционные мероприятия: родительское собрание, а затем презентация элективных курсов учителей школы для обучающихся 8 класса и их родителей.

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2022/2023 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В Филиале МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино в 2022/2023 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек, в 11 классе 2 человека.

Все обучающиеся приняли участие в прохождении итоговой аттестации в назначенных пунктах проведения экзаменов.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

В соответствии с общешкольным планом работы с начала 2022/2023 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

Анализ школьной документации указывает, что работа педагогического коллектива по подготовке и организованному проведению ОГЭ обучающихся 9 класса строилась в соответствии с действующими нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, области, управления общего образования, школы.

Подготовка к прохождению итоговой аттестации учащимися начата в сентябре, с первого совещания при директоре, на котором были проанализированы результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год и намечен план мероприятий по подготовке и проведению экзаменов. Вся дальнейшая работа осуществлялась в соответствии с этим планом.

В планировании внутришкольного контроля нашли отражение вопросы, вызвавшие затруднения на итоговой аттестации прошлого учебного года, связанные с организацией повторения программного материала, полнотой отработки учебных программ.

Учителями – предметниками, занимающимися подготовкой детей к итоговой аттестации, были оформлены уголки подготовки к экзаменам, в которых на протяжении всего учебного года обновлялся информационный и справочный материал необходимый для успешной подготовки.

Был сформирован пакет документов «Подготовка к ГИА обучающихся 9 класса», в которых находятся локальные акты, положения, порядок проведения итоговой аттестации, а также план-график мероприятий по подготовке к ГИА, выписки из приказов по вопросам итоговой аттестации, схемы маршрутов к ППЭ, регламенты проведения экзаменов, методические письма Министерства РФ и Саратовской области, создана электронная база обучающихся 9 класса.

В течение учебного года в школе своевременно издавались приказы, определяющие порядок и сроки проведения итоговой аттестации: «О назначении ответственного за формирование электронной базы данных на обучающихся 9, 11 классов»; «Об утверждении списков обучающихся 9 класса, сдающих экзамены по выбору и формы проведения аттестации»; «Об утверждении графика проведения консультаций»; «О порядке окончания учебного года» и другие.

На заседаниях методической группы и в частном порядке учителя – предметники знакомились с поступающей информацией, доводили данные документы и изменения, происходящие в них, до сведения учеников и родителей.

В школе (в установленные сроки) проводились родительские собрания, оформлены протоколы их проведения. Имеются листы информирования школьников и их родителей с Положением о государственной итоговой аттестации, о проведении итоговой аттестации, выбор обучающимися предметов для прохождения итоговой аттестации подкреплен личными заявлениями учащихся и родителей.

В рамках внутришкольного контроля в течение года рассматривались вопросы о прохождении программного материала в 9 класса, осуществлялся классно-обобщающий контроль, рассматривались вопросы преподавания математики, русского языка, географии, проводились административные контрольные и срезы по всем учебным предметам (справки по итогам данных контролей).

За период контроля посещен ряд консультаций в 9 классе.

Посещение показало, что консультации проводятся строго по графику, посещают консультации все обучающиеся в 9 классах.

В течение года проводились в 9 классах проверочные работы в формате ГИА по русскому языку, математике, географии, биологии, истории и обществознанию. Согласно графику мероприятий провели региональные проверочные работы в 9 классе.

Проверочные работы по предметам, выносимым на итоговую аттестацию, в основном подтвердили качество знаний учащихся 9 класса. Это говорит о том, что у большинства учащихся имелись достаточные знания, благодаря которым они справились со всеми предложенными им заданиями. Выявленные пробелы в знаниях и умениях детей позволили педагогам своевременно скорректировать свою дальнейшую работу с учётом недостатков.

В 9 классе 6 учеников приняли участие в итоговом собеседовании и получили «зачёт», набрав от 16 до 17 баллов. Лучшее всего учащиеся справились с заданиями по чтению текста вслух (100% выполнения задания), созданием монологического высказывания (около 100% выполнения задания) и участием в диалоге (около 100% выполнения задания). При оценивании правильности речи к числу типичных следует отнести речевые и грамматические ошибки.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 6 учащихся из 9 класса, сдавших 2

обязательных экзамена – русский язык (уч. Шарифова О.В..) и математику (уч. Разенкова М.С.). Несоответствие с оценками годовыми сторону повышения наблюдалось при сдаче экзамена по русскому языку (уч.Шарифова О.В..). Два ученика повысили оценку с «3» на «4», один повысил с «4» на «5», остальные трое учащиеся подтвердили свои оценки «3».

По математике учащиеся подтвердили свои оценки: «4» -1 учащийся, «3» - 5 учащихся.

В качестве дополнительных предметов были взяты биология (2 учащихся), география (5 учащихся), обществознание (5 учащихся). Подтверждение оценок составило:

- биология – не подтверждение 100%, 1 ученик повысил с «3» на «4», другой понизил с «5» на «4»;

- география 1 ученик понизил с «4» на «3», подтвердили двое оценки «3», двое оценки «4»;

- обществознание – подтверждение 100%, один оценка «5», четверо оценка «3».

В итоге трое учеников поступили в в 10 класс нашей школы, один ученик поступил в 10 класс Шило-Галицинской школы, одна поступила в Ртищевский железнодорожный техникум и один поступил в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

Информация об участии учащихся

Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня в 2022/2023 учебном году

В течение года учащиеся школы принимали участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня. Учащиеся 1-9 классов активно посещают платформу УЧИ.РУ, принимая участие во всевозможных мероприятиях. Ежегодно под руководством педагогов и классных руководителей обучающиеся Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино присылают свои работы (поделки, эссе, сочинения) на конкурс «Рождественское чудо», проводимое СОШ №1. Работы наших учеников можно увидеть на мероприятиях, организуемых СЮТ и «Гармонией». Итогами такого участия стали сертификаты и дипломы участия, похвальные грамоты и призовые места.

№ п/п	Наименование	Участники	Класс	Награды	Руководитель
Школьный уровень					
	Поздравление с 8 марта в соцсетях	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В. Потапова Н.В. Мазжилкина О.В.
	Конкурс рисунков «Весна»	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	
	Конкурс рисунков, посвящённый годовщине полёта человека в Космос	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	
	Акция, посвященная 77-летию Великой Победы «Поздравь земляка»	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	

	Акция, посвященная Великой Победы «Окна Победы», «Свеча Памяти»	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	
	Конкурс рисунков, посвященный Великой Победы	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	
	Конкурс рисунков «Пернатая радуга»	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	Шарифова О.В.
	Конкурс рисунков «Весна»	Бедняков В. Иссимбекова Е. Князева Ю. Трушина А.	7 7 7 7	Сертификаты и грамоты	Шарифова О.В.
	Конкурс рисунков «Помнит мир спасённый»	Бедняков В. Иссимбекова Е. Князева Ю. Трушина А.	7 7 7 7	Сертификаты и грамоты	Шарифова О.В.
	Конкурс «Разговоры о важном»	Петров Р. Потапова А Потапова К.	1 1 3	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Вилочкова О.В.
	Платформа УЧИ.РУ марафон «Эра роботов»	Петров Р. Потапова А Потапова К.	1 1 3	1 место по школе 2 место по школе 3 место по школе	Вилочкова О.В.
	Платформа УЧИ.РУ марафон «Волшебная осень»	Потапова К.	3	1 место по школе	Вилочкова О.В.
	Платформа УЧИ.РУ марафон «Остров сокровищ»	Потапова К. Фомичев С.	2 1	1 место по школе 1 место по школе	Вилочкова О.В.
	Платформа УЧИ.РУ осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Петров Р. Потапова А. Романенко М. Фомичев С. Ширшов Р. Бедняков С. Потапова К. Попадинец К.	1 1 2 2 2 3 3 4	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грам. Диплом победит. Похвальная грам. Диплом победит.	Вилочкова О.В.
	Платформа УЧИ.РУ марафон «Остров сокровищ»	Потапова К. Фомичев С.	2 1	1 место по школе 1 место по школе	Вилочкова О.В.
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Ширшова М.	6	Участие	Глазкова Г.Н.
	Конкурс рисунков «Осенняя	Ширшова М.	6	1 место	Глазкова Г.Н.

	фантазия»				
Муниципальный уровень					
	Конкурс рисунков и поделок Пасхальное чудо	Важева К.	6	3 место	Глазкова Г.Н.
	Муниципальный конкурс «И помнит мир спасенный» конкурс рисунков	Потапова А. Потапова К.	1 2	Грамота Грамота	Потапова Н.В.
	Муниципальный конкурс «Весна» конкурс рисунков	Потапова А. Потапова К.	1 2	Грамота Грамота	Потапова Н.В.
	Муниципальный конкурс «Космический калейдоскоп» конкурс поделок	Потапова А. Потапова К.	1 2	Грамота Грамота	Потапова Н.В.
	Муниципальный конкурс «Космос» конкурс рисунков	Потапова А. Потапова К.	1 2	Грамота Грамота	Потапова Н.В.
	Муниципальный конкурс «Космические фантазии» конкурс поделок	Потапова А. Потапова К.	1 2	Грамота Грамота	Потапова Н.В.
	Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо»	Потапова А. Потапова К.	1 2	Грамота Диплом 2 степени	Потапова Н.В.
	Конкурс рисунков и поделок к Дню космонавтики	Иссимбекова Е. Князева Ю.	7 7		Шарифова О.В.
	Конкурс рисунков и поделок Пасхальное чудо	Иссимбекова Е. Князева Ю.	7 7		Шарифова О.В.
	Конкурс рисунков и поделок Пасхальное чудо	Князева Ю. Петров Р.	7 1	1 место 1 место	Шарифова О.В. Шарифова О.В.
	«Большой краеведческий Форум», 2022 г.	Ю.А. Князева	7	1 место в районе	Данилов В.Н.
	«Большой краеведческий Форум», 2022 г.	Е.А. Иссимбекова	7	участие	Данилов В.Н.

	«Большой краеведческий Форум», 2022 г.	С.А. Конева	5	3 место в районе	Шарифова О.В.
	Открытый муниципальный проект «Апрельский марафон»	Суханова Анна	10	Грамота за 2 место	Разенкова Н.В.
	Конкурс ШОУ перевоплощений «Новогодний карнавал»	Лизункова П.	10	Грамота 3 место	Лизункова М.С.
	Муниципальный дистанционный конкурс буклетов и презентаций «Великая Победа глазами детей»	Лизункова П. Витенбек Д. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	10 10 10 11 11	Грамота 1 место	Лизункова М.С.
	«Новогодняя игрушка на ёлку»	Лизункова П. Романенко Ю.	10 11	Грамоты победителей	Лизункова М.С.
	Конкурс рисунков и поделок к Дню космонавтики	Лизункова П. Суханова А. Витенбек Д. Романенко Ю.	10 10 10 11	Грамота 1 место	Лизункова М.С.
	Межмуниципальный Конкурс рисунков и поделок Пасхальное чудо	Лизункова П. Романенко Ю.	10 11	Грамота 1 место	Лизункова М.С.
	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	Конева С.	5	Похвальная грамота	Мазжилкина О.А.
	Конкурс «Птицы» (с. Макарово)	Конева С.	5	Участие	Мазжилкина О.А.
Региональный уровень					
	Региональный этап Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Князева Ю.	7	Диплом 1 степени	Шарифова О.В.

Краеведческая номинация «Тропинки моей малой Родины» 08.12.2022					
Межмуниципальный дистанционный конкурс буклетов «Великая Победа глазами детей».	Конева С.	5	Участие	Мазжилкина О.А.	
XXIV областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»	Серегин Я.	9	Участие	Глазкова Г.Н.	
«Дорогами Сталинградской битвы»	Лизункова П. Суханова А. Серегин Я. Мокиева Е.	10 10 9 7	Участие	Глазкова Г.Н.	
«Сталинградская битва – помним и гордимся»	Романенко Ю.	11	Диплом	Глазкова Г.Н.	
Платформа УЧИ.РУ олимпиада «Безопасный интернет»	Петров Р. Потапова А	1 1	Диплом победителя Похвальная грамота	Мазжилкина О.А	
Комплекс региональных онлайн - мероприятий «Неделя математики».	Князева Юлия, Суханова Анна Лизункова Полина, Витенбек Диана	7 10 10 10	Сертификат	Разенкова Н.В.	
VI Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик +»	Конева Софья, Дзарахов Тимур, Ширшова Мария	5 5 6	Диплом I степени	Разенкова Н.В.	
ГБ УДО «Региональный центр допризывной	Лизункова П. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	10 10 11 11	Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Лизункова М.С.	

	подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотическому воспитанию Саратовской области» Фотоконкурс «Моя многонациональная страна»				
	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...» (Номинация «Воспитание без насилия»)	Лизункова П. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	10 10 11 11	Диплом 1 степени	Лизункова М.С.
	Региональный конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель», посвященный году педагога и наставника (эссе)	Лизункова П. Романенко Ю.	10 11	Диплом 2 степени Сертификат	Лизункова М.С.
	Региональный конкурс «Маленький финансовый квиз»	Конева С. Дзарахов Т.	5 5	Участие Участие	Мазжилкина О.А.
Всероссийский уровень					
	Образовательная акция «Урок цифры» по теме «Видеотехнологии»	Петров Р. Потапова А. Романенко М. Фомичев С. Ширшов Р. Бедняков С. Потапова К. Попадинец К.	1 1 2 2 2 3 3 4	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Вилочкова О.В.
	Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Ширшова М. Мокеева Е. Грибков А. Важева К.	6 6 6 6	Диплом	Глазкова Г.Н.
	Российский онлайн Чемпионат по устному счету	Ширшова Мария, Серегин Яков, Храменков	6 9 9 7	Сертификат	Разенкова Н.В.

"Арифмометр"	Виктор, Князева Юлия, Исимбекова Елизавета	7			
Конкурс «Разговоры о важном»	Лизункова П. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	10 10 11 11		Дипломы 2 и 3 степени	Лизункова М.С.
Образовательная акция «Урок Цифры» «Закалённый профессионал»	Лизункова П. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	10 10 11 11		Сертификаты участия с отличием	Лизункова М.С.
Образовательная акция «Урок Цифры» «Видеотехнологи и»	Лизункова П. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	10 10 11 11		Сертификаты участия с отличием	Лизункова М.С.
Культурный марафон	Лизункова П. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	10 10 11 11		Грамоты участника	Лизункова М.С.
Акция от РДШ «Образ неизвестного солдата»	Лизункова П. Дыжин А.			Сертификаты участия	Лизункова М.С.
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Лизункова П. Суханова А.	10 10		Сертификат	Лизункова М.С.
Акция Письмо солдату	Учащиеся 7, 10-11 классов			Участие	Шарифова О.В. .Лизункова М.С.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Я люблю математику» (платформа Яндекс Учебник)	Конева Софья	5		Диплом победителя	Разенкова Н.В.
Всероссийские акции «Больше, чем туризм», «Наука рядом Пр ирода», 2023 г.	Д.Ю. Витенбек	11		Участие	Данилов В.Н.
II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике.	Суханова А. Лизункова П.	10 10		Диплом 2 степени Сертификат	Разенкова Н.В.

	10.2022. «Информатика в цифрах».10.2022.				
	Интеллектуальная игра по математике: «Математическая мозаика»	Серегин Я. Князева Ю.	9 7	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Разенкова Н.В.
	Игра «Личные финансы»	Конева С. Дзарахов Т.	5 5	Участие	Мазжилкина О.А.
	Платформа УЧИ,РУ Олимпиада «Безопасные дороги»	Конева С.	5	Участие	Мазжилкина О.А.
	Игра «Личные финансы»	Конева С. Дзарахов Т.	5 5	Участие	Мазжилкина О.А.
Международный уровень					
	Международная акция «Панфилов с нами»	Бедняков В. Иссимбекова Е. Князева Ю. Трушина А. Витенбек М.	7 7 7 7 7	Участие	Шарифова О.В.
	Международный конкурс «Гордость страны»	Витенбек Д.	10	Лауреат 1 степени	Глазкова Г.Н.
	Международный конкурс «История древнего мира»	Князева Ю.	7	Диплом 1 степени	Глазкова Г.Н.
	Международный конкурс «История России»	Серегин Я	9	Лауреат	Глазкова Г.Н.
	Международный конкурс медиапроектов «Гордость Отчизны»	Суханова А.	10	Лауреат 2 степени	Глазкова Г.Н.
	Международный конкурс «Экология России»	Ширшова М. Мокеева Е. Грибков А. Важева К.	6 6 6 6	Диплом 3 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Глазкова Г.Н.

Свои силы в участии в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня попробовали и учителя школы. Однако, количество таких участий невелико.

Конкурсы/ иные мероприятия

Название конкурса	Результат участия	Участник
Публикация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся 21 век. Разработка образовательной краеведческой экскурсии с	Свидетельство о публикации	Шарифова О.В.

элементами исследовательской деятельности «Вижу мир совсем иначе»		
Международная акция «Панфилов с нами»	Благодарность	Шарифова О.В.
Областной методический семинар областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО» в режиме ВКС. 2022 год «Лучшие профориентационные практики региона»	участие (Диплом 3 степени)	Данилов В.Н.
Международный конкурс краеведов, работающих с молодёжью, 2023 г.	Сертификат полуфиналиста	Данилов В.Н.
XIV Региональный творческий конкурс «Я – Учитель». 12.2022	Диплом 3 степени	Разенкова Н.В.
II Региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 11.2022.	Сертификат участника	Разенкова Н.В.
Открытый Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании – 2023»	Диплом 1 степени	Разенкова Н.В.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». 12.2022	Диплом победителя (3 место)	Разенкова Н.В.
Мастер – класс на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении темы «Четырёхугольники» в рамках круглого стола «Эффективные формы организации работы учителя математики». 12.2022	Сертификат	Разенкова Н.В.
Региональный учебный семинар по теме: "ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся". 10.2022	Сертификат	Разенкова Н.В.
Региональный учебный семинар по теме: «Подготовка к олимпиадам различного уровня». 10.2022	Сертификат	Разенкова Н.В.
Открытый Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании – 2023»	Диплом 1 степени	Разенкова Н.В.

В течении 2022/2023 учебного года **60% учителей** прошли КПК.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Год прохождения	Количество участий	Участники
	«Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в ОО»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	2023	1	Лизункова М.С.
	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	«Академия реализации государственной политики и	2022	3	Шарифова О.В. Серегина О.В.

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ			Вилочкова О.В.
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ДПО «СОИРО»	2022	4	Шарифова О.В. Серегина О.В. Вилочкова О.В. Разенкова Н.В.
	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	2022	1	Шарифова О.В.
	«Инновационные технологии и практики эффективного управления образовательной организацией»	ООО «МИРО», г. Саратов	2022	1	Данилов В.Н.
	Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивирование»)	ООО «межрегиональный институт дополнительного образования»	.2022	1	Данилов В.Н.
	«Подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО «СОИРО»	2023	1	Данилов В.Н.
	«Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения»	АНО ДПО «Платформа»	2023	1	Потапова Н.
	«Современные	АНО ДПО	2023	1	Серегина

методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	«Платформа»				О.В.
«Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООС от 2021 года»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	2022	1		Разенкова Н.В.
«Учебный курс «Вероятность и статистика»: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООС и ФГОС СОО»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	2023	1		Разенкова Н.В.
«Учитель информатики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООС и ФГОС СОО»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	2023	1		Разенкова Н.В.

Информация о школьном питании

Для всех учащихся школы с 1 по 11 класса было **организовано бесплатное питание**. 100 % учащихся посещали столовую и получали полноценный обед, под контролем находились дети из малообеспеченных семей. Для приёма пищи создана тридцатиминутная перемена. С целью профилактики ОРВИ и для укрепления иммунитета в системе осуществляется витаминизация, дети получают витамины, йодированную соль. Анализ меню позволяет сделать вывод: ежедневное меню совпадает с примерным, учащиеся получают овощные салаты, мясо, рыбу, молочные продукты и молоко. В результате уменьшилось количество кишечных заболеваний.

Информация о внеурочной деятельности

В 2022- 2023 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы - по ФГОС ООС, 10 - 11 классы - по ФГОС СОО.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в

продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе введено обучение по универсальному профилю.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочих программах МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области, которые готовятся к началу учебного года.

Эксперты сделали следующие выводы

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.
2. Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

№	ФИО	класс	Вид внеурочной деятельности	Количество часов
----------	------------	--------------	------------------------------------	-------------------------

1	Вилочков В.П.	1-4	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1
2	Вилочкова О.В.	1	Кружок «Рукотворный мир»	1
3	Шарифова О.В.	6	Кружок «Биологическое краеведение»	1
4	Данилов В.Н.	7	Кружок «Экспедиционно-исследовательская работа по древней истории родного края»	1
5	Данилов В.Н.	7	Кружок «Географическое краеведение»	1
6	Глазкова Г.Н.	9	Кружок «Практическое обществознание»	1
7	Вилочков В.П.	8,9,10,11	Кружок «Спортивные игры»	1
8	Вилочков В.П.	7,8,9,10,11	Секция «ОФП»	1
9	Глазкова Г.Н.	11	Кружок «Актуальные вопросы обществознания»	1
10	Потапова Н.В.	8	Кружок по краеведению «Культура края»	1

Дополнительное образование

Филиал МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино закреплена за муниципальным общеобразовательным учреждением «Александровская средняя общеобразовательная школа имени С. В. Васильева Ртищевского района Саратовской области».

В 2022/2023 учебном году 100% обучающихся (1-10 классы – 25 учащихся) охвачены дополнительным образованием.

<i>Название ДООП программы</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
«Природный калейдоскоп»	1	3
«Оригами»	2	2
«Легоконструирование»	3-4	3
«Занимательный компьютер»	5-6	5
«Этот физический мир»	7-8	7
«Фитодизайн»	9-10	5

Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино в 2022/2023 учебном году была продолжена опытно – экспериментальная работа по использованию современных технологий; оптимизации учебно – воспитательного процесса на основе проектной и

исследовательской краеведческой деятельности (формирование социально – активной личности); введению УМК нового поколения.

Современные педагогические технологии в школе используются при реализации ФГОС как одно из требований, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения.

Педагоги школы применяют ИКТ – технологии, проектную, здоровьесберегающую, исследовательскую технологии: технологию уровневой дифференциации, технологию развивающего обучения, технологию формирования правильной читательской деятельности, технология проблемного обучения.

Все вышеперечисленные технологии применяются учителями школы на хорошем уровне.

Например, организация учебной деятельности в Филиале МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино проходит с учётом основных требований к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- соблюдение санитарно – гигиенических требований;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) составляет не менее 60% и не более 75 – 80%;
- чёткая организация труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности;
- включение в урок технологических приёмов и методов, способствующих самопознанию, самооценки учащихся;
- место и длительность применения ТСО;
- построение урока с учётом работоспособности учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учётом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- профилактика стрессов: работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более «слабый» ученик чувствует поддержку товарища; стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Однако технология проблемного обучения педагогами ещё мало применяется, т.к. предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие, лично значимые качества. В школе на данный момент есть классы с низкой мотивацией обучения, и неспособные к самостоятельной поисковой деятельности. Ибо проблемная ситуация в обучении имеет обучающую ценность только тогда, когда предлагаемое ученику проблемное задание соответствует его интеллектуальным возможностям, способствует пробуждению у обучаемых желания выйти из этой ситуации, снять возникшее противоречие.

Оптимизация учебно – воспитательного процесса на основе проектной и исследовательской краеведческой деятельности формирование социально – активной личности проходит в рамках исследовательско – краеведческой работы. Для нашей школы она является одним из основных направлений в инновационной деятельности. По данному направлению у педагогов школы есть опыт, накопленный материал, намечен план дальнейшей работы.

Работа педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестации

Администрация школы уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. В первом и втором полугодии 2019/2020 учебного года 80% педагогов школы прошли успешно аттестацию педагогических кадров и подтвердили, присвоенную ранее I квалификационную категорию.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (10 человек). Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (70%), среднее специальное – 3 педагога (30%).

Средний возраст педагогических работников – 47 лет. Данный показатель не изменился в сравнении с прошлым годом. Распределение по стажу работы показывает, что основное число педагогов имеют стаж от 20 лет работы. В коллективе в настоящее время работает 1 учитель пенсионного возраста (10%) .

Педагоги школы активно работают в соцсетях, где делятся своими разработками, педагогическими находками; размещают методический материал на учительских порталах и сайтах России.

Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной, наметить пути решения возникших затруднений и поставить перед коллективом задачи по реализации их в следующем учебном году: продолжить работу по применению разнообразных творческих заданий, инновационных форм и методов, применяемых в педагогике, создавать социокультурное образовательное пространство школьника, помочь в преодолении присущей сегодняшнему поколению иронию, недоверие, апатию; расширить сферу интересов, побудить думать и реализовать себя как творческую личность.

3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет – 3527 экз.

Из них:

- художественная литература – 2625 экз.;
- учебники и учебные пособия – 822 экз.;
- справочно-энциклопедической литературы – 20 экз.;
- медиатека – 31 экз.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, учителя, технический персонал школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 3 человека в день.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс
- мастерская.

В здании оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована баскетбольная площадка, футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка.