

Администрация Ртищевского муниципального района  
Саратовской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Г. МАРКЕЛОВА  
С.КРАСНАЯ ЗВЕЗДА  
РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"  
412022, Саратовская область, Ртищевский район,  
с.Красная Звезда, ул.М.Барменкова, д.7  
телефон: 8(84540)6-74-37  
e-mail: Le-gori@yandex.ru  
№ 21 от 10.04.2023  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ им. Героя  
Советского Союза Н.Г.Маркелова с.Красная Звезда  
Ртищевского района Саратовской области»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
№6 от 10.04.2023

  
Т.А.Крюкова  
Приказ №114 от 10.04.2023

#### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза  
Н.Г.Маркелова с.Красная Звезда Ртищевского района саратовской области» в  
с.Александровка

*вх. № 114 от 10.04.2023*

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая информация.

Самообследование в филиале МОУ СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с.Александровка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 6 от 10.04.2023 года.

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы имени ГСС Н.Г.Маркелова в с.Красная Звезда» в с.Александровка
Руководитель	Крюкова Татьяна Анатольевна
Заведующая филиалом	Добренкова Светлана Александровна
Адрес организации	412013, с. Александровка, ул. Горная,9
Телефон	88454067746
Адрес электронной почты	shkiv2007@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации РМР
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 13.07.2015г., серия 64ЛО1 № 0001850, регистрационный номер – 2168
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2016 г.,серия 64 Л 01 , №0000500, срок действия до 27 марта 2024 года.

Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с.Александровка (далее – Филиал) расположен в селе Александровка Ртищевского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах. В подвозе нуждаются 17 обучающиеся из соседних населенных пунктов д.Битяговка, пос.Новостройка, д.Осиновка.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Здание Филиала типовое, имеет собственную котельную, канализацию. В Филиале имеются: спортивный зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека.

Режим работы филиала: с 8.00 до 16.00. Продолжительность уроков – 45 мин.

Продолжительность учебного года: 1-4 класс - 34 учебные недели, 5 – 8 классы - 35 учебных недель, в 9 - 33 учебные недели. в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 21 час.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября текущего года и делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Окончание учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком Филиала и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

В Филиале не организовано профильное обучение, увеличение часов по предметам проводится в соответствии с учебным планом Филиала и запросами участников образовательного процесса.

## 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в **Филиале**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие базовой школы с филиалом, утверждает
	штатное расписание, отчетные документы организации.
Заведующая филиалом	Осуществляет непосредственное руководство филиалом, готовит отчетные документы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Филиала, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет филиала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей.</li> <li>- планирует и организует деятельность родителей в Филиале, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов,</li> <li>- вырабатывает и высказывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем,</li> <li>- организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся,</li> <li>- принимает участие в работе по привлечению в Филиал дополнительных финансовых и материальных средств, - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Филиала, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.</li> </ul>
	самоуправления обучающихся.

Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Филиала: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности,</li> <li>- участвует в заседаниях органов самоуправления филиала, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава.</li> <li>- инициирует проведение общих акций в Филиале (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.).</li> <li>- организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурномассовых мероприятий.</li> <li>- организует дежурство по Филиалу.</li> <li>- размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте Филиала.</li> </ul>
------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность уроков – 45 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 34 учебные недели, 2 - 8 классы - 35 учебных недель, в 9 классе – 33 учебные недели.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Общее количество обучающихся на конец 2022 года – 43 человек.

## **Система внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тематическое планирование Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции. Количество школьных кружков, секций и объединений дополнительного образования. В целях организации досуговой деятельности обучающихся и обеспечения их занятости во внеучебное время в 2021/22 учебном году были организованы кружки:

1- 4 классы: секция «Чемпион»

театральный кружок «Фантазёры»

«Если хочешь быть здоров»

«Моя безопасность» (1 класс)

«Мы – исследователи» ( 2-4 классы)

«Я – гражданин России» (3-4 классы)

«Уроки доброты» (1-2 классы)

5 – 9 классы: секция «Баскетбол»

«Основы православной культуры» ( 5-6 классы)

«Край родной. Земля саратовская»

«Финансовая грамотность» ( 5-6 классы)

«Химия вокруг нас» ( 7-9 классы)

«Грамотность – путь к успеху» (8-9 классы)

3.

## **Система воспитательной работы Филиала.**

Воспитательная деятельность в Филиале основана на потребности и интересах детей, традициях Филиала, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основной целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2022 году Филиал работал по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;

- Физкультурно-оздоровительное воспитание; □ Трудовое воспитание;
- Семейное воспитание.

В Филиале эффективно работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно в Филиале проводятся:

- День знаний.
- День пожилого человека.
- 8 Марта.
- День героя Отечества,
- 9 мая
- Последний звонок

Охват учащихся кружковой работой Филиала в 2022 учебном году составил более 100%.

#### **Социально-значимая деятельность:**

Филиал участвует в реализации социально- значимых мероприятий, которые способствуют формированию у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, гражданская позиция и воспитания любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Филиал проводит: выставки рисунков, концерты, смотры художественной самодеятельности. Учащиеся изготавливают кормушки, занимаются сбором краеведческого материала для уголка боевой славы, сбором макулатуры, посещают ветеранов педагогов и тружеников тыла.

#### **Мероприятия в рамках социально - значимой деятельности в Филиале**

№ п\п	Мероприятие	Класс
1.	Участие в акциях: «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека; «Чистый дом – чистый двор – чистое село!»; «Собери макулатуру- сохрани дерево» Ярмарка «Дары природы»	1-9
2.	День здоровья	1-9

3.	<b>Месячники:</b> профориентационной работы, военно-патриотического воспитания, экологического воспитания, профилактики вредных привычек, безопасности, правоповедения.	1-9
4.	Проведение школьных мероприятий и участие в муниципальных конкурсах и акциях по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании, алкоголизма, курения.	2-9
5.	Смотр художественной самодеятельности	1-9
6.	«Бессмертный полк», «Окна Победы»	1-9
7.	Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества «Служить России суждено тебе и мне», «Есть такая профессия- Родину защищать»	2-9
8.	Акция «День Земли» «Скворечник», «Покормите птиц зимой»	1-9
9.	Акция «Поздравляем милых мамочек», «Уважайте старость»	6-9
10.	Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	5-9
11.	Проект «Моя семья в Великой Отечественной войне»	4-5
12.	«Живая память поколений» встречи с ветеранами тыла, локальных войн	5-9
13.	Новогодняя елка	1-9

В 2022 году охват обучающихся социально-значимой деятельностью 100 %.

### Результаты участия обучающихся 1-9 классов Филиала

Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
Муниципальные конкурсы			
Зайцев Вадим	6	РАЙОННЫЙ ТВОРЧЕСКО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «СПРОСИ У БАБУШКИ...»	сертификат
Зайцев Дмитрий	8		
Тарасова Татьяна	7	Конкурс мультимедийных презентаций	Диплом 1 степени



		«Подвигу блокадного Ленинграда посвящается»	
Лонгонен Артур	3	«Осень в красках»	Диплом 3 степени
Новицкая Виктория	3	«Мы за здоровый образ жизни»	2 место
Лонгонен Артур			3 место
Магмудян Алина	1	«От ремесла к искусству»	Диплом 1 степени
Всероссийские конкурсы			
Добрёнков В	7	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края»	1 место
Магмудян А	8		1 место
Суркова П	7		1 место
Шамоян С	5		2 место
Мартьянов Е	5		2 место
Новицкая В	5		2 место
Кутякова В	6		2 место
Залогин М	6		3 место
Краснопёрова В	6		3 место
Тимохин А	6		3 место
Морозова М	7		3 место
Краснопёрова Виктория	6		Конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»
Новицкая Виктория	3	«Музей, история в котором оживает»	Диплом 1 степени
Тарасова Татьяна	7	Международный творческий конкурс « Why I learn English»	Победители 1 место
Тамоян Сусана			
Бучина С.	9		
ЗайцевВадим	6	Всероссийский Экологический диктант	Дипломы 2 степени
Суркова П	7		
Тарасова Т			
Альбрант М			
	8		

Бучина С	9		
Международные конкурсы			
Добренков Владислав	7	Межмуниципальный форум «Лаборатория научного поиска»	Диплом 2 степени
Зайцев Вадим	6		
Тамоян Сусана	7	Олимпис	Диплом 3 степени
Новицкая Вероника	5		Диплом 1 степени

Воспитательная работа велась в школе в соответствии с планом Филиала и района. Большая часть мероприятий прошла на высоком нравственно-эмоциональном уровне. **Дополнительное образование Филиала.**

Дополнительное образование в Филиале ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое.

### **Дополнительное образование**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы в 2021 году был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важен, так как основной его целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся сельской школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности

Финансирование на реализацию данного проекта было выделено из федерального, областного и местного бюджетов. Денежные средства были использованы на ремонт помещений, обновление материально-технической базы, на оплату труда и повышение квалификации педагогов.

Под помещения нового Центра были отведены 3 капитально отремонтированных кабинета: кабинет химии и биологии, кабинет физики, физическая и химическая лаборатория и технологический класс.

Центр полностью оснащен новым современным оборудованием — МФУ, ноутбуками, демонстрационным оборудованием: цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект влажных препаратов, комплект гербариев, комплект химических реактивов, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный конструктор для программирования с комплектом датчиков.

Работа школы выстроена следующим образом: в первую половину дня проводятся уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования.

В Центре реализуются 7 программ дополнительного образования: 4 технологической направленности «Легоконструирование», «Юный программист», «Оригами», «Занимательный компьютер» и 3 естественнонаучной направленности «Этот физический мир», «Фитодизайн», «Природный калейдоскоп». Все программы согласованы и загружены в навигатор. Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Охват обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной, технической направленностей во внеурочное время, составляет 100%, занятия ведутся с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

В период с июня по сентябрь 2021 года два педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО "Академия «Академия

Минпросвещения России», «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно-научного направления».

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний и успеваемость 2021-2022 учебный год

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	100 (95)	38(41)
Начальная школа	100 (90)	33 (30)
Средняя школа	100 (100)	42(46)

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом:

повысился % успеваемости по школе на 5%. Качество знаний по школе составляет 100 %

понижилось качество знаний по школе на 3%, в начальной школе – повысилось на 3% ; в 5-9 классах – понижилось на 4%.

##### *Результаты успеваемости в начальной школе*

На начало 2021 –2022 учебного года в начальной школе обучалось 20 обучающихся, к концу учебного года – 21.

В прошедшем учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по изучению учебно – методической документации по модернизации начальной школы с переходом на новые стандарты
- Изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- Продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровье сберегающие технологии.
- Отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- Изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- Продолжить работу по отслеживанию результатов ВПР.
- Продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- Организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятного климата, как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

Обучение велось по государственным программам: УМК «Школа России» 1,2,3,4 классах. Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки

учебно – методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. В целях увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов была организована и включена в расписание динамическая пауза продолжительностью 45 минут, которая проводилась после второго урока.

**Уровень обученности –100% ( 90%). Качество знаний - 33% (30%)**

Чтобы повысить качество обучения на начальном уровне, Филиалу необходимо организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами. (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

## **Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

Обучающиеся 9 класса в 2022 году проходили итоговую аттестацию.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего образования является государственной. В соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2015 года №692 о Внесении изменений в Порядок проведения ГИА от 25 декабря 2013 года № 1394, итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по выбору обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Для основной группы выпускников, не имеющих медицинских показаний, ГИА проводился в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. К итоговой аттестации были допущены 3 обучающихся 9 класса (100%).

Экзамен по выбору в формате ОГЭ сдавали :

География- (качество знаний составило 100% успеваемость 100%)

В целом, государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, нарушений процедуры проведения экзамена среди обучающихся не выявлено, апелляций не подавалось.

Аттестат об основном общем образовании получила 1 выпускница (100%) основной школы.  
**Сравнение результатов ГИА и годовых оценок обучающихся 9 класса:**

№	ФИ учащегося	Русский язык		Математика		Биология		География		Физика		% соответств
		Оц год	Экз оценка	Оц год	Экз оценка	Оц год	Экз оценка	Оц год	Экз оценка	Оц год	Экзам оценка	
1.	Зайцев Дмитрий	4	5	4	4	4	4	4	5			50%
2	Магмудян Анна	3	3	3	3	3	3	3	4			75%
3	Свистин Дмитрий	3	4	3	3	3	3	3	4			50%
% подтверждения		33%		100%		100%		0%				
% повышения		66%		0%		0%		100%				55%
% понижения		0%		0%		0%		0%				0%
<i>Качество знаний</i>		100%		100%		100%		100%				100%
<i>Успеваемость</i>		100%		100%		100%		100%				100%

Процент успеваемости по русскому языку и математике по итогам года и по результатам ГИА составил 100%. 67% экзаменационных оценок соответствуют годовым.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

#### **Выводы и предложения:**

- 1) Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало.
- 2) Учителям-предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания учащихся, разнообразить формы оценки знаний.

3) Усилить подготовку обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

## 5.Функционирование ВСОКО

Филиал обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Филиала являются: учителя, учащиеся и их родители. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников Филиала, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Филиале – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

□□ промежуточная и государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, включает в себя: администрацию Филиала, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в филиале, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Филиала.

Полученные в ходе самообследования данные Филиала, дают общую оценку результативности деятельности Филиала. Также организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у

которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

## 7.Кадровое обеспечение

На период самообследования Филиал был укомплектован полностью педагогическими кадрами. В учебном процессе были задействованы 12 педагогов. В 2022 году никто из педагогических работников не принял участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий.

№ п/п	ФИО	Категория	Дата присвоения
1	Лукашов А.Н	высшая	02.03.2015
2	Лукашова Л.А.	первая	29.02.2016
3	Кутякова В.М.	первая	30.05.2019
4	Архипова О.П.	первая	30.05.2019
5	Чихачева Л.В.	первая	30.05.2019
6	Яшина Н.К.	первая	27.12.2018

№ п/п	ФИО	Категория	Дата присвоения
1	Юров Ю.В.	СЗД	24.04.2015
2	Добренкова С.А.	СЗД	21.09.2017
3	Маркелова Н.А.	СЗД	03.06. 2019

2020-2021 учебном году в МОУ Александровская СОШ работает 11 учителей. 9 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога средне-специальное профессионально образование. Высшую категорию имеет 1 человек, первую категорию – 5, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников. Из них: 1 – директор школы, 10 – учителей.

«Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР»-1, «Отличник физической культуры»-1, награждены грамотой Минобразования РФ – 1, грамотой УО -3.

### **Возрастной состав:**

30-40 лет- 2 человека (18%),  
 41-50 лет – 2 человек (18%),  
 51-60 лет- 4 человек (37%),  
 61-70 лет -3человек (27%).

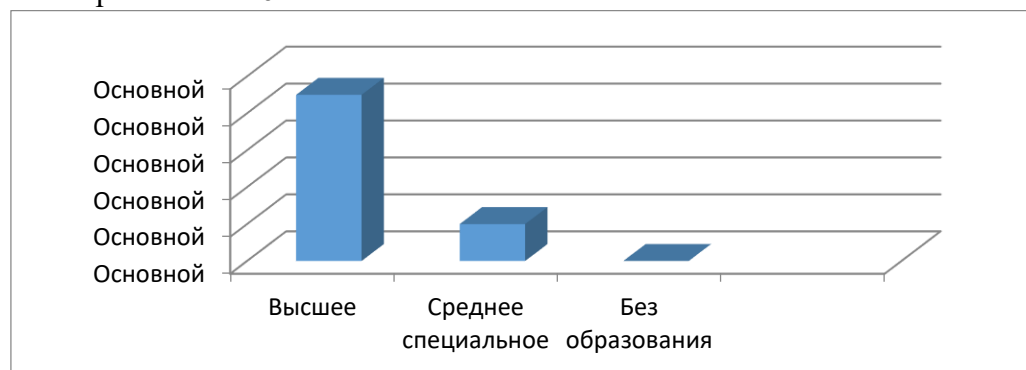
### **По уровню образования**

Высшее образование- 9



Среднее специальное-2

Без образования - 0



### ***По стажу работы***

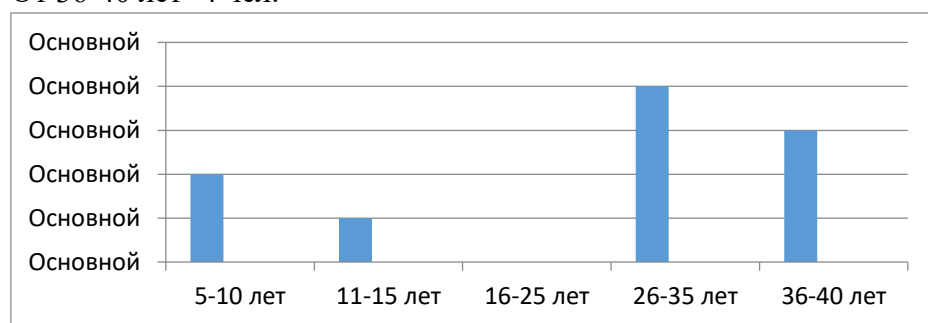
От 5-10 лет- 2 чел.

От 11-15 лет- 1 чел.

От 16-25 лет- 0 чел.

От 26-35 лет -4 чел.

От 36-40 лет- 4 чел.



*Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стареющий, требует обновления.*

*Распределение по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив опытный и стабильный.*

*Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников*

### ***Курсы повышения квалификации 2020-2021 уч. год***

Кутякова В.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»</li> <li>- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</li> <li>- «Цифровая грамотность педагогического работника»</li> <li>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168»</li> <li>- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»</li> <li>- «Цифровые компетенции педагога в 21 веке»</li> <li>- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным учреждениям согласно СП 2.4 3648-20»</li> <li>- « Преподавание предметной области «Технология» согласно концепции преподавания предметной области «Технология»</li> <li>- «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»</li> <li>- «Создание развитие сайтов и страниц сайтов педагогических работников в сети ИНТЕРНЕТ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»</li> <li>- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»</li> </ul>
Маркелова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»</li> <li>- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том</li> </ul>

	числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
Чихачёва Л.В.	- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
Яшина Н.К.	- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
Архипова О.П.	- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
Дякина Т.В.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)

## 2. *Участие педагогических работников в семинарах и конференциях, конкурсах*

конкурс интернет ресурсов педагога «МОЯ методическая копилка – онлайн»	Кутякова В.М.		Международный
семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях ФГОС»	Кутякова В.М.		Всероссийский
семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Кутякова В.М.		Всероссийский
мастер класс «Создание собственного квеста в POVERPOINT@»	Кутякова В.М.		Всероссийский

конференция «Учи.ру и общеобразовательные практики в России и за рубежом»	Кутякова В.М.		Международная
семинар «Годовые контрольные работы с ЯКласс»	Кутякова В.М.	Свидетельство	Всероссийский
«Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры»	Лукашов А.Н.	Сертификат	Всероссийская
Педагогический конкурс «Учитель года»	Кутякова В.М.	Диплом, 2 место	Муниципальный
конкурс «Свободное образование» в номинации «Передовой опыт»	Лукашов А.Н.	Диплом победителя	Международный
«Программа XXVIII школьных спартианских игр» на страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики»	Лукашов А.Н.	Публикация	
конкурс «Свободное образование», Номинация «Передовой опыт», конкурсная работа: «Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования»	Лукашова Л.А.	Диплом, победитель 2 место.	Международный
конкурс «Методические разработки педагога»	Архипова О.П.	Д	Международный
Мастер-класс по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»	Лукашов А.Н.		Всероссийский

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-10 человек в день.

На официальном сайте Филиала есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Филиала.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Материально-техническая база**

*Особенности проекта здания ОО. Проектная наполняемость- 320 человек, фактическая наполняемость – 42.*

*Общая площадь классных комнат: 522,3 кв. м.*

*Общая численность учащихся: 42 учащихся.*

*Реальная площадь на одного ученика: 23,3 кв. м.*

*Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.*

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет иностранного языка

Спортивный зал

Столовая

Библиотека

Гардероб

Комната Боевой славы

Кабинет биологии и химии

Кабинет географии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет физики

Кабинет краеведения

Учительская

Актный зал

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотечный фонд на 1 сентября 2022 года:

Учебники и учебные пособия – 1110

Литературно-художественные издания - 2822

Научно-публицистическая, методическая литература – 2176

Электронные пособия – 64

## **Результаты анализа показателей деятельности**

## Показатели деятельности Филиала за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13чел -/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балла
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел./ 52%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 14%
1.19.2	Федерального уровня	20чел./48%
1.19.3	Международного уровня	4чел./ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 чел./ 0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./18%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./45%



## **Выводы.**

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет иметь определенные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На протяжении многих лет в Филиале нет учащихся, состоящих на каких-либо видах учета по правонарушениям, систематически пропускающих занятия, совершивших противоправные действия или нарушивших Устав и Правила поведения обучающихся.

Положительным в учебном – воспитательном процессе является сотрудничество филиала с социальными партнерами.

Для обеспечения современного качества образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- внедрение в образовательный процесс современных передовых технологий;
- создание творческого, высокопрофессионального коллектива учителей; принимающих идеи управления качеством образования;
- совершенствование контрольно-инспекционной деятельности администрации с целью стабилизации и повышения качества знаний и уровня обученности всех обучающихся и методической работы;
- скорректировать план ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для этого продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями;
- развитие дополнительного образования через организацию новых курсов, кружков, через систему внеурочной деятельности, через элективные курсы;
- применение новых форм работы с родителями, в совершенствовании психологопедагогического просвещения родителей;
- проанализировать эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг;