

Администрация Ртищевского муниципального района  
Саратовской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Г. МАРКЕЛОВА  
С.КРАСНАЯ ЗВЕЗДА РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"  
412022, Саратовская область, Ртищевский район,  
с.Красная Звезда, ул.М.Барменкова, д.7  
телефон: 8(84540)6-74-37  
e-mail: Le-gori@yandex.ru  
№ 22 от 10.04.2023  
На № от

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ  
им. Героя Советского Союза  
Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда  
Ртищевского района  
Саратовской области»  
Т.А.Крюкова/  
Приказ № 114 от 10.04.2023



РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 10.04.2023 г.

**Самообследование**  
деятельности филиала муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»  
в с. Владыкино  
за 2022 год

*Вх. № 889 от 12.04.2023*

## **Пояснительная записка**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование ОО</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
<b>Сокращенное наименование ОО</b>	МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области»
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип ОО</b>	общеобразовательная организация
<b>Руководитель</b>	Данилов Владимир Николаевич
<b>Адрес организации</b>	412027, Саратовская область, Ртищевский район, с. Владыкино, ул. Садовая, 66
<b>Телефон</b>	8 (84540)65546
<b>Адрес электронной почты</b>	vldschool@rambler.ru
<b>Сайт ОО</b>	<a href="http://vldschool2016.my1.ru/">http://vldschool2016.my1.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района
<b>Дата создания</b>	1967 год
<b>Лицензия</b>	№ 000 1524 серия 64 Л01, выданной Министерством образования Саратовской области с 17.03.2015 бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 64АО1 № 0000238, выданного Министерством образования Саратовской области на срок до 27 марта 2024 г
<b>Устав ОО</b>	МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» № 837 от 17 апреля 2015 г.
<b>Изменения в Устав</b>	МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» № 1145 от 7 ноября 2019 г.

## 2. Оценка образовательной деятельности

МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» (далее – Школа) в 2022 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- нормативно-правовыми документами Министерства образования Саратовской области, Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района
- Уставом школы
- основными образовательными программами

**В 2022 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:**

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования.

МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» (далее – Школа), расположенная в с. Владыкино по ул. Садовая 66, не имеет филиалов. Семьи обучающихся проживают в частных домах, на небольшой протяженности от школы. Подвоз обучающихся не производится.

Обучающиеся школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов; основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, основная образовательная программа для среднего общего образования для 10-11 классов.

Форма получения образования - очная.

В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

На конец 2022 года в МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» было 8 класс комплект, с численностью 25 учащихся, в т.ч. 1-4 классах – 8 чел., в 5-9 кл. – 15 чел., в 10 кл. – 2 чел. На протяжении многих лет школа работала без второгодников, однако в ОГЭ-2021 один ученик не сдал и был оставлен с согласия родителей на повторное обучение в 9 класс.

Аттестации на конец 2021/2022 учебного года подлежали обучающиеся 2-10 классов:

	1-4 классы	5-9 классы	10 класс	Всего по школе
Количество учащихся на начало учебного года	8	15	2	25
Прибыло.	0	0	0	0

Выбыло.	0	0	0	0
Количество учащихся на конец года	8	15	2	25
Аттестовано	5	17	3	22
Не аттестованы (причина)	3 уч.(1 класс)	0	0	0
Не успевают по одному предмету.	0	0	0	0
Обучаются на «5»	0	0	0	0
«4» и «5»	5	3	0	9
Обучаются на одну «3»	0	0	0	0
Обучаются на одну «4»	0	0	0	0
Качество знаний	100%	20%	0%	41%
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%

Выбор профилей в 10 классе осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей, проведенный на начало 2021/2022 учебного года. По итогам опроса 100% обучающихся и родителей выбрали универсальный профиль.

### **Анализ предпрофильного обучения**

Одна из характерных черт нынешнего старшеклассника - потребность в приобретении необходимых для жизненного успеха знаний. Поэтому они делают упор на изучение предметов, необходимых для продолжения их дальнейшего обучения – русский язык, математика, обществознание, право, биология, экономика.

Курс «Практическое обществознание» (1 час) на основе авторской программы Боголюбова Л.Н.С целью формирования более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязи.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением обучающимися курсов. Результаты следующие: 100% обучающихся 9 класса освоили программу по предпрофильной подготовке. Со всеми из них были проведены индивидуальные беседы.

В течение 2021 /2022 учебного года проводилась диагностика обучающихся 8 класса с целью уточнения запросов учащихся, по организации элективных курсов и выбираемых предметов на итоговую аттестацию.

В анкетировании приняли участие: 8 класс - 1 человек.

Для определения запросов обучающихся и составления учебного плана по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса на 2022/2023 учебный год, в конце учебного года 2021/2022 года были проведены традиционные мероприятия: родительское собрание, а затем презентация элективных курсов учителей школы для обучающихся 8 класса и их родителей.

### **Результаты итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класс в 2021/2022 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В МОУ «Владыкинская СОШ» в 2021/2022 учебном году в 9 классе обучалось 3 человека. 11 класса не было.

Все обучающиеся приняли участие в прохождении итоговой аттестации в назначенных пунктах проведения экзаменов.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

В соответствии с общешкольным планом работы с начала 2021/2022 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

Анализ школьной документации указывает, что работа педагогического коллектива по подготовке и организованному проведению ОГЭ обучающихся 9 класса строилась в соответствии с действующими нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, области, управления общего образования, школы.

Подготовка к прохождению итоговой аттестации учащимися начата в сентябре, с первого совещания при директоре, на котором были проанализированы результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год и намечен план мероприятий по подготовке и проведению экзаменов. Вся дальнейшая работа осуществлялась в соответствии с этим планом.

В планировании внутришкольного контроля нашли отражение вопросы, вызвавшие затруднения на итоговой аттестации прошлого учебного года, связанные с организацией повторения программного материала, полнотой отработки учебных программ.

Учителями – предметниками, занимающимися подготовкой детей к итоговой аттестации, были оформлены уголки подготовки к экзаменам, в которых на протяжении всего учебного года обновлялся информационный и справочный материал необходимый для успешной подготовки.

Был сформирован пакет документов «Подготовка к ГИА обучающихся 9 класса», в которых находятся локальные акты, положения, порядок проведения итоговой аттестации, а также план-график мероприятий по подготовке к ГИА, выписки из приказов по вопросам итоговой аттестации, схемы маршрутов к ППЭ, регламенты проведения экзаменов, методические письма Министерства РФ и Саратовской области, создана электронная база обучающихся 9 класса.

В течение учебного года в школе своевременно издавались приказы, определяющие порядок и сроки проведения итоговой аттестации: «О назначении ответственного за формирование электронной базы данных на обучающихся 9, 11 классов»; «Об утверждении списков обучающихся 9 класса, сдающих экзамены по выбору и формы проведения аттестации»; «Об утверждении графика проведения консультаций»; «О порядке окончания учебного года» и другие.

На заседаниях методической группы и в частном порядке учителя – предметники знакомились с поступающей информацией, доводили данные документы и изменения, происходящие в них, до сведения учеников и родителей.

В школе (в установленные сроки) проводились родительские собрания, оформлены протоколы их проведения. Имеются листы информирования школьников и их родителей с Положением о государственной итоговой аттестации, о проведении итоговой аттестации, выбор обучающимися предметов для прохождения итоговой аттестации подкреплен личными заявлениями учащихся и родителей.

В рамках внутришкольного контроля в течение года рассматривались вопросы о прохождении программного материала в 9 класса, осуществлялся классно-обобщающий контроль, рассматривались вопросы преподавания математики, русского языка, географии, проводились административные контрольные и срезы по всем учебным предметам (справки по итогам данных контролей).

За период контроля посещен ряд консультаций в 9 классе.

Посещение показало, что консультации проводятся строго по графику, посещают консультации все обучающиеся в 9 классах.

В течение года проводились в 9 классах проверочные работы в формате ГИА по русскому языку, математике, географии, биологии, истории и обществознанию. Согласно графику мероприятий провели региональные проверочные работы в 9 классе.

Проверочные работы по предметам, выносимым на итоговую аттестацию, в основном подтвердили качество знаний учащихся 9 класса. Это говорит о том, что у большинства учащихся имелись достаточные знания, благодаря которым они справились со всеми предложенными им заданиями. Выявленные пробелы в знаниях и умениях детей позволили педагогам своевременно скорректировать свою дальнейшую работу с учётом недостатков.

В 9 классе 2 ученика приняли участие в итоговом собеседовании и получили «зачёт», набрав от 16 до 17 баллов. Лучшее всего учащиеся справились с заданиями по чтению текста вслух (100% выполнения задания), созданием монологического высказывания (около 100% выполнения задания) и участием в диалоге (около 100% выполнения задания). При оценивании правильности речи к числу типичных следует отнести речевые и грамматические ошибки.

В проведении собеседования участвовал экзаменатор-собеседник (Глазкова Г.Н.) и один эксперт (Шарифова О.В.), оценивающий ответ. В качестве экспертов могут выступать только учителя русского языка и литературы. Эксперт оценивает выполнение заданий непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Во время ответа участника ведется аудиозапись.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 3 учащихся из 9 класса, сдавших 2 обязательных экзамена – русский язык (уч. Серегина О.В.) и математику (уч. Разенкова М.С.). Несоответствие с оценками годовыми сторону повышения наблюдалось при сдаче экзамена по русскому языку (уч. Лизункова М.С.). Один ученик повысил оценку с «4» на «5», остальные учащиеся подтвердили свои оценки «3» и «4».

По математике учащиеся подтвердили свои оценки: «5» -1 уч, «3» - 2 уч.

В качестве дополнительных предметов были взяты биология (1 уч), история (1 уч), география (1 уч), обществознание (1 уч). Свои оценки учащиеся полностью подтвердили: история – «5»- 2уч, биология –«4» - 1уч, география – «3» -1 уч, обществознание – «5»- 1у, «4»- 1уч, «3»- 1уч.

Таким образом, две ученицы перешли в 10 класс, один ученик поступила в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

## **Всероссийская предметная олимпиада школьников -2021**

### **Итоги школьного тура в 2021/2022 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование, принять участие в котором может любой школьник.

Для участия в олимпиаде в 2021/2022 учебном году на школьном этапе было подано 13 заявок, что составляет 68%.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике для школьников 4–11 классов пройдет в режиме онлайн на технологической платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Центра «Сириус». В связи с тем, что к олимпиаде присоединятся 68 регионов и около 5 млн участников, все регионы разделены на 4 группы. Саратовская область входит в состав 3 группы, для которой сроки проведения олимпиадных испытаний по шести предметам определены с 30 сентября по 28 октября 2021 года. В данном промежутке прошли олимпиады по остальным школьным предметам в стенах школы.

В школе обучается 26 учеников. Всего учащихся с 4 по 10 классы – 13 (11 класс отсутствует).

В олимпиаде **по биологии** приняли участие – **5 учеников:**

Князева Юлия (6 класс), Горин Кирилл (8 класс), Самойлова Оксана (8 класс), Серёгин Яков (8 класс), Лизункова Полина (9 класс) (уч. Шарифова О.В.)

- **по русскому языку** приняли участие – **6 учеников:**

Ширшова Мария (5 класс), Исимбекова Елизавета (6 класс), Князева Юлия (6 класс), Самойлова Оксана (8 класс), Серёгин Яков (8 класс), Романенко Юлия (10 класс) (уч. Шарифова О.В., Серегина О.В., Лизункова М.С.)

- **по обществознанию** – **2 учеников:**

Серёгин Яков (8 класс), Суханова Анна (9 класс) (уч. Глазкова Г.Н.)

- **по математике** – **9 учеников:**

Дзарахов Тимур (4 класс), Конева Софья (4 класс), Князева Юлия (6 класс), Ширшов Антон (7 класс), Самойлова Оксана (8 класс), Серёгин Яков (8 класс), Суханова Анна (9 класс), Дыжин Артем (10 класс), Романенко Юлия (10 класс) (уч. Разенкова Н.В.)

- **по литературе** – **5 ученик:**

Исимбекова Елизавета (6 класс), Князева Юлия (6 класс), Самойлова Оксана (8 класс), Серёгин Яков (8 класс), Романенко Юлия (10 класс) (уч. Шарифова О.В., Лизункова М.С.)

- **по истории** – **2 ученика:** Князева Юлия (6 класс), Суханова Анна (9 класс) (уч. Глазкова Г.Н.)

Участники школьного этапа ВсОШ были награждены грамотами за участие.

Итак, в ВсОШ на школьном этапе из 19 обучающихся 4-10 классов (73% от всех обучающихся) приняли участие 13 учащихся, что составило 68%: 4 класс (2 уч. – 100%), 5 класс (1 уч. – 100%), 6 класс (2 уч. из 4 уч – 50%), 7 класс (1 уч – 100%), 8 класс (3 уч. из 6 уч – 50%), 9 класс (2 уч. из 3 уч. – 67%), 10 класс (2 уч.- 100%).

Причина недостаточно высокого участия обучающихся в ВсОШ заключена в низкой мотивации школьников к обучению: отсутствие желания и интереса учиться, получать знания.

Из 16 предметов учащиеся выбрали 6: русский язык, математику, историю, обществознание, биологию, литературу. Эти предметы уже не первый год лидируют в списке обучающихся. Как выявил опрос по школе среди участников олимпиады – это те предметы, которые они выбирают для сдачи ГИА в 9 и 11 классах.

Анализ прошедшего 2020/2021 учебного года показывают, что выше среднего качество знаний имеют такие предметы, как «русский язык» 4 класс, «география», «физическая культура», «физика», «немецкий язык», «информатика». Однако, участия обучающихся по данным предметам не наблюдается уже долгое время. Это говорит о недостаточной работе учителей, преподающих информатику, физическую культуру, географию, физику, немецкий язык, русский язык в 4 –х классах, в плане заинтересованности учащихся в выборе этих предметов.

Подводя итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» необходимо поставить перед школой следующую важную задачу: увеличить участие обучающихся 4-11 классов во ВсОШ в 2022/2023 учебном году на 70%.

Для этого считаем главным наметить основные пути работы с обучающимися по подготовке к проведению ВсОШ на следующий 2022/2023 учебный год:

1. Учителям-предметникам 4-11 классов ответственно подходить к подготовке учащихся во ВсОШ.



2. Учителям, преподающих информатику, физическую культуру, географию, физику, немецкий язык, русский язык в 4 –х классах вести работу по повышению заинтересованности учащихся в выборе этих предметов для участия во ВсОШ.

## **Всероссийская предметная олимпиада школьников- 2021**

### **Итоги муниципального тура в 2021/2022 учебном году**

По итогам ВсОШ на основании приказа УОО № 421 от 25.10.2021 г. «Об утверждении количества баллов по каждому образовательному предмету и классу, необходимых для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» призёрами стали 11 учащихся. В муниципальный этап олимпиады вышли 6 учеников из 7-9 классов.

### **Победители и призёры школьного тура ВсОШ 2021**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предметы</b>
1	Дзарахов Тимур	4	математика
2	Конева Софья	4	математика
3	Князева Юлия	6	русский язык, литература, история, биология
4	Исимбекова Елизавета	6	русский язык, литература
5	Ширшов Антон	7	математика
6	Горин Кирилл	8	биология
7	Самойлова Оксана	8	биология
9	Серёгин Яков	8	литература, обществознание, биология
10	Лизункова Полина	9	биология
11	Суханова Анна	9	обществознание, история

В соответствии с Приказом Управления общего образования Ртищевского района от 25.10.2021 г. № 421 «Об организации подготовки и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ртищевского района в 2021-2022 учебном году» местами проведения олимпиады определены образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады.

График проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Владыкинская СОШ» в 2021/2022 учебном году

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>День недели</b>
1	Биология	8-9	08.11.2021	понедельник
2	История	9	23.11.2021	вторник
3	Литература	8	02.12.2021	четверг
4	Математика	7	03.12.2021	пятница
5	Обществознание	8-9	07.12.2021	вторник

Данные обучающиеся стали участниками муниципального тура ВсОШ и, соответственно, не прошли в региональный этап.

## **Всероссийские проверочные работы**

В МОУ «Владыкинская СОШ» ВПР прошли весной 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 1139 от 16.08.2021 года "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с Приказом управления общего образования «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательных организациях в 2022 году» № 97 от 15.02.2022 г. на основании утвержденного Рособрнадзором расписания проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году (Приказ №1139 от 16.08.2021)

Весной ВПР прошли только в те классах, которые должны были писать в 3 четверти:

1 марта 2022	10	География
15 марта 2022	4	Русский язык (часть 1)
15 марта 2022	7	Математика
17 марта 2022	4	Русский язык (часть 2)
18 марта 2022	6	Математика
18 марта 2022	5	Русский язык
21 марта 2022	4	Окружающий мир
21 марта 2022	7	Русский язык
22 марта 2022	5	Математика

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) переносила с весеннего на осенний период (Письмо от 22 марта 2022 г. N 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»)

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4-8,10 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%. Практически все подтвердили свои четвертные оценки.

### **Информация об участии учащихся МОУ «Владыкинская СОШ» в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня в 2021/2022 учебном году**

В течение года учащиеся школы принимали участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня. Учащиеся 1-9 классов активно посещают платформу УЧИ.РУ, принимая участие во всевозможных мероприятиях. Ежегодно под руководством педагогов и классных руководителей обучающиеся МОУ «Владыкинская СОШ»

присылают свои работы (поделки, эссе, сочинения) на конкурс «Рождественское чудо», проводимое СОШ №1. Работы наших учеников можно увидеть на мероприятиях, организуемых СЮТ и «Гармонией». Итогами такого участия стали сертификаты и дипломы участия, похвальные грамоты и призовые места.

№ п/п	Наименование	Участники	Класс	Награды	Руководитель
<b>Школьный уровень</b>					
1	Конкурс рисунков про осень	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.
2	Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
3	Поздравление с 8 марта в соцсетях	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
4	Акция «Укрась класс»	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
5	Украшение класса, школы, выпуск плаката к Новому году	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
6	Участие в праздновании Дня матери (стихи, плакат)	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
7	Участие в мероприятиях к Дню народного единства (ролик, рисунки, «Традиции русской кухни»)	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
8	Конкурс рисунков, посвящённый 61-ой годовщине полёта человека в Космос	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
9	Акция, посвященная 77-летию Великой Победы «Поздравь земляка»	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
10	Акция, посвященная 77-летию Великой Победы «Окна Победы», «Свеча Памяти»	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и грамоты	
11	Конкурс	Все учащиеся	1-10	Сертификаты и	

	рисунков, посвященный 77- летию Великой Победы			грамоты	
12	Конкурс рисунков «Пернатая радуга»	Все учащиеся	1-11	Сертификаты и грамоты	Шарифова О.В.
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Акция «Поздравь маму»	Все учащиеся	1-10	Участие	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.
2	Рисунки «Моя мама лучшая на свете»	Все учащиеся	1-4	Участие	Вилочкова О.В.
3	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Лизункова П.	9	Сертификат	Лизункова М.С.
		Романенко Ю.	10	Сертификат	
4	Акция «Дедушкам и бабушкам посвящается»	Все учащиеся	1 - 4	участие	Вилочкова О.В.
5	Фотоконкурс посвящённый дню пожилых людей	Все учащиеся	1 - 4	участие	Вилочкова О.В.
6	Конкурс «Кид Арт галерея. «Хорошо нам рядышком с дедушкой».	Князева Ю.	6	2 место	Шарифова О.В.
7	Конкурс буклетов, рисунков, плакатов «Наш выбор – здоровая жизнь»	Князева Ю. Трушина А. Исимбекова Е.	6	Сертификат	Шарифова О.В.
8	Фотоконкурс «Профессия – новый формат»	Князева Ю.	6	Диплом 3 место	Шарифова О.В.
		Трушина А. Исимбекова Е.	6	Сертификат участника	
		Лизункова П.	9	Сертификат участника	Лизункова М.С.
		Романенко Ю.	10	Сертификат участника	
9	Дистанционный творческий конкурс - фестиваль «Рождественское	Князева Ю.	6	Диплом 2 степени	Шарифова О.В.
		Лизункова П.	9	Сертификат участника	Лизункова М.С.
		Суханова А.	9	Сертификат участника	

	чудо-2022г.»				
10	Большой краеведческий Форум «Сила поколений». «Этнография»	Самойлова О.	8	Диплом 1 степени	Шарифова О.В.
11	Акция «Читаем стихи в память блокадному Ленинграду»	Все учащиеся	1-10	Участие	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.
12	Конкурс рисунков, посвященный блокадному Ленинграду	Все учащиеся	1-10	Участие	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.
13	Конкурс рисунков, поделок «Таинственный космос»	Все учащиеся	1-10	Грамоты и сертификаты	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.
14	Муниципальный творческий конкурс «Математический сундучок – 2022»	Суханова А. Лизункова П.	9	Диплом 1 степени	Разенкова Н.В.
15	Акции ко Дню России	Все учащиеся	1-10	Участие	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.
<b>Региональный уровень</b>					
1	Интеллектуальный конкурс по информатике «Информатика в цифрах»	Суханова А.	9	Диплом 2 степени	Разенкова Н.В.
		Серегин Я.	8	Сертификат	
2	V Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик +»	Ширшова М. Князева Ю. Бедняков В. Исимбекова Е. Трушина А.	5-6	Диплом I степени	Разенкова Н.В.
3	Олимпиада САММАТ 2021/2022	Суханова А.	9	Участие	Разенкова Н.В.
4	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая берёза»	Князева Ю.	6	Сертификат	Шарифова О.В.
		Трушина Ал.	6		
		Исимбекова Е.	6		
		Серегин Я.	8		
		Лизункова П.	9	Сертификат	Лизункова М.С.

		Романенко Ю.	10	Диплом 3 степени	
5	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»	Серегин Я.	8	Диплом 2 степени	Шарифова О.В.
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Платформа УЧИ.РУ марафон «Навстречу знаниям»	Потапова К.	2	1 место	Вилочкова О.В.
2	Платформа УЧИ.РУ Дино Олимпиада	Потапова К.	2	Похвальная грамота	Вилочкова О.В.
3	Платформа УЧИ.РУ марафон «Космические приключения»	Потапова К. Попадинец К. Фомичев С. Ширшов Р.	2 3 1 1	1 место по школе 2 место по школе 2 место по школе 3 место по школе	Вилочкова О.В.
4	Платформа УЧИ.РУ Осенняя олимпиада по экологии	Потапова К.	2	Похвальная грамота	Вилочкова О.В.
5	Социальный конкурс «Молоко в моей школе»	Потапова К. Ширшов Р. Романенко М.	2 1 1	участие	Вилочкова О.В.
6	Платформа УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Ширшов Р. Потапова К. Дзарахов Т. Конева С.	1 2 4 4	Похвальные грамоты  Диплом победителя	Вилочкова О.В.
7	Платформа УЧИ.РУ Осенняя олимпиада по литературе	Фомичев С. Потапова К. Бедняков С. Конева С.	1 2 2 4	Похвальные грамоты  Диплом победителя	Вилочкова О.В.
8	Платформа УЧИ.РУ Олимпиада BRICSMATH.COM	Потапова К.	2	Похвальная грамота	Вилочкова О.В.
9	Платформа УЧИ.РУ Марафон «Волшебная осень»	Фомичев С. Потапова К. Конева С.	1 2 4	1 место по школе 2 место по школе 3 место по школе	Вилочкова О.В.
10	Платформа УЧИ.РУ Онлайн –	Потапова К.	2	Сертификат участника	Вилочкова О.В.

	олимпиада «Многовековая Югра»				
11	Платформа УЧИ.РУ Марафон «Эра роботов»	Потапова К.	2	1 место по школе	Вилочкова О.В.
12	Платформа УЧИ.РУ марафон «Навстречу знаниям»	Потапова К.	2	1 место по школе	Вилочкова О.В.
13	Платформа УЧИ.РУ марафон «Остров сокровищ»	Потапова К. Фомичев С.	2 1	1 место по школе 1 место по школе	Вилочкова О.В.
14	Платформа УЧИ.РУ зимняя олимпиада по математике	Фомичев С. Бедняков С. Конева С.	1 2 4	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота	Вилочкова О.В.
15	Платформа УЧИ.РУ зимняя олимпиада по русскому языку	Потапова К.	2	Диплом победителя	Вилочкова О.В.
16	Платформа УЧИ.РУ марафон «Цветущие Гавайи»	Фомичев С. Потапова К. Попадинец К.	1 2 3	3 место по школе 1 место по школе 2 место по школе	Вилочкова О.В.
17	Платформа УЧИ.РУ Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательс тво»	Романенко М. Ширшов Р. Попадинец К. Дзарахов Т.	1 1 3 4	Дипломы победителей	Вилочкова О.В.
18	Платформа УЧИ.РУ марафон «Космические приключения»	Потапова К. Попадинец К. Фомичев С. Ширшов Р.	2 3 1 1	1 место по школе 2 место по школе 2 место по школе 3 место по школе	Вилочкова О.В.
19	Платформа УЧИ.РУ марафон «Мистические Бермуды»	Ширшов Р. Потапова К. Бедняков С. Попадинец К.	1 2 2 3	3 место по школе 1 место по школе 3 место по школе 2 место по школе	Вилочкова О.В.
20	Платформа УЧИ.РУ Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Романенко М. Фомичев С. Бедняков С. Потапова К. Дзарахов Т. Конева С.	1 1 2 2 4 4	Дипломы победителей  Похвальная грамота	Вилочкова О.В.

21	Платформа УЧИ,РУ Марафон «Весеннее пробуждение»	Потапова К.	2	1	Вилочкова О.В.
22	Платформа УЧИ,РУ Марафон «Поход за знаниями»	Потапова К.	2	1	Вилочкова О.В.
23	Российский онлайн чемпионат по устному счету "Арифмометр"	Суханова А.	9	Диплом	Разенкова Н.В.
		Ширшова М. Князева Ю. Ширшов А. Горин К. Ширшов С. Серегин Я. Бозоян Р. Самойлова О. Храменков В. Лизункова П. Дыжин А. Романенко Ю.	5-10	Сертификат	
24	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	Князева Юлия	6	Сертификат	Разенкова Н.В.
25	Международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов (платформа Учи.ру)	Князева Юлия	6	Диплом победителя	Разенкова Н.В.
26	Акция «Капля жизни»	Все учащиеся	1 - 10	Участие	Вилочкова О.А. Глазкова Г.Н. Шарифова О.В. Серегина О.В. Лизункова М.С.
27	Акции 19 апреля 2022 г. – в День единых действий	Все учащиеся	1-10	Участие	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.



28	Всероссийская акция «Флаги России» оформление окон наклейками и рисунками флага.	Все учащиеся	1-10	Участие	Вилочкова О.В. Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Серегина О.В.
<b>Международный уровень</b>					
1	<u>Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» - математика</u>	Суханова А. Серегин Я.	9 8	Участие	Разенкова Н.В.
2	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике (платформа Учи.ру)	Князева Ю.	6	Диплом победителя	Разенкова Н.В.
		Серегин Я.	8	Сертификат	
3	<u>Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» - русский язык</u>	Бозоян Р. Серегин Я. Лизункова П. Суханова А. Дыжин А. Романенко Ю.	8 8 9 9 10 10	Участие	Шарифова О.В. Лизункова М.С. Серегина О.В.
4	<u>Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» - обществознание</u>	Серегин Я. Дыжин А. Романенко Ю.	8 10 10	Участие	Глазкова Г.Н.
5	<u>Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» - история</u>	Суханова А. Серегин Я.	9 8	Участие	Глазкова Г.Н.
6	Акция «Панфилов с нами»	Все учащиеся	6,8	Сертификат участника	
7	Флешмоб лучших сочинений «Памятник ветеранам панфиловской дивизии» в рамках Международной акции «Панфилов с нами»	Князева Ю.	6	Диплом 3 степени	

Свои силы в участии в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня попробовали и учителя школы. Однако, количество таких участий невелико.

### Конкурсы/ иные мероприятия

Название конкурса	Результат участия	Участник
XIII Региональный творческий конкурс «Я – Учитель».	Сертификат участника	Разенкова Н.В.
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени	
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»,	Диплом участника	
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Диплом победителя (1 место)	
Всероссийский дистанционный конкурс для учителей математики на лучший дидактический материал к уроку	Сертификат участника	
X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Сертификат участника	
X областной проект «Апрельский марафон»	Диплом 2 степени	
Всероссийский экологический диктант 2021	Диплом 3 степени	
Международная просветительская акция "Географический диктант-2021"	Свидетельство за участие	
Большой этнографический диктант - 2021	Сертификат участия	
Региональный этап Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию.	Диплом 2 степени	Шарифова О.В.
Региональный семинар «Формирование естественно -научной грамотности средствами темы «Методы биологических исследований»	сертификат	
Благодарность за организацию и помощь в организации и проведении акции «Панфилов с нами», приуроченной к 80-летию битвы под Москвой от Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка.		

### Семинары/конференции/ вебинары/ форумы

Название семинара	Результат участия	Участник
Семинар по теме "Сервис H5P в СДО Moodle". (СОИРО)	Сертификат участия	Разенкова Н.В.
Семинар по теме: " <u>Цифровые образовательные инструменты в учебном процессе образовательной организации</u> " (СОИРО)		
Семинар по теме: " <u>Цифровая грамотность как составляющая цифровых компетенций педагога</u> " (СОИРО)		
Семинар по теме "Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики".		

Семинар по теме: " <u>Цифровые образовательные инструменты в учебном процессе образовательной организации</u> "		
VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»		
VII Региональный научно-методический семинар учителей математики и информатики «ФГОС: Современное образовательное пространство школы и вуза»		
Вебинар по теме: «Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса»		
Вебинар по теме: « <u>Проектная и исследовательская деятельность школьников в работе учителя математики</u> »		
Вебинар по теме: « <u>Школьное математическое образование: от классики к современности</u> »		
Саратовская областная организация «Общероссийского Профсоюза образования»	Участие	Мазжилкина О.А.
ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»		
Кафедра естественно-научного и математического образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»		
Форум о введении в Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Участие	Шарифова О.В. Лизункова М.С. Глазкова Г.Н. Данилов В.Н.
Всероссийская онлайн – конференции «Начальная школа: шаг в будущее».	Сертификат	Вилочкова О.В.
ГАУ ДПО «СОИРО» Методический семинар «Лучшие профориентационные практики региона: обобщение и распространение передового педагогического опыта»	Сертификат	Данилов В.Н.
Участие в учебных семинарах по функциональной грамотности ГАУ ДПО «СОИРО»	Участие	Шарифова О.В. Лизункова М.С. Разенкова Н.В. Серегина О.В. Мазжилкина О.А.
Региональный семинар «Формирование естественно -научной грамотности средствами темы «Методы биологических исследований»	Сертификат	Шарифова О.В.
Министерство просвещения РФ ФГБУ «Федеральный институт родных языков РФ» круглый стол "Этнокультурный компонент в	Сертификат	

изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования"		Лизункова М.С.
Кафедра управления развитием образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» приглашает принять участие в работе методического семинара «Сельские школы: современные инструменты управления»	Участие	
Всероссийский вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» Метенова Н.М., на платформе ZOOM	Сертификат	

В течении 2021/2022 учебного года 33% учителей прошли КПК.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Год прохождения	Количество участий	Участники
1	Методы и технологии преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС ООН и ООО от 2021 года (108 ч.)	ООО «Центр Развития Педагогики» г . Санкт-Петербург	2022	1	Лизункова М.С.
2	Методы и технологии преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года (108 ч.)	ООО «Центр Развития Педагогики» г . Санкт-Петербург	2022	1	Разенкова Н.В.
3	Методы и технологии преподавания истории в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года (108 ч.)	ООО «Центр Развития Педагогики» г . Санкт-Петербург	2022	1	Глазкова Г.Н.

### Информация о школьном питании

Для всех учащихся школы с 1 по 11 класса было **организовано бесплатное питание**. 100 % учащихся посещали столовую и получали полноценный обед, под контролем находились дети из малообеспеченных семей. Для приёма пищи создана тридцатиминутная перемена. С целью профилактики ОРВИ и для укрепления иммунитета в системе осуществляется витаминизация, дети получают витамины,

йодированную соль. Анализ меню позволяет сделать вывод: ежедневное меню совпадает с примерным, учащиеся получают овощные салаты, мясо, рыбу, молочные продукты и молоко. В результате уменьшилось количество кишечных заболеваний.

### **Информация о внеурочной деятельности**

В 2022 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы - по ФГОС ООО, 10 - 11 классы - по ФГОС СОО.

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Задачами среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе введено обучение по универсальному профилю.

#### **Рабочие программы по предметам**

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочих программах МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области, которые готовятся к началу учебного года.

#### **Эксперты сделали следующие выводы**

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.

2. Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

**На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

№	ФИО	класс	Вид внеурочной деятельности	Количество часов
1	Вилочков В.П.	1-4	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1
2	Вилочкова О.В.	1	Кружок «Рукотворный мир»	1
3	Шарифова О.В.	6	Кружок «Биологическое краеведение»	1
4	Данилов В.Н.	7	Кружок «Экспедиционно-исследовательская работа по древней истории родного края»	1
5	Данилов В.Н.	7	Кружок «Географическое краеведение»	1
6	Глазкова Г.Н.	9	Кружок «Практическое обществознание»	1
7	Вилочков В.П.	8,9,10,11	Кружок «Спортивные игры»	1
8	Вилочков В.П.	7,8,9,10,11	Секция «ОФП»	1
9	Глазкова Г.Н.	11	Кружок «Актуальные вопросы обществознания»	1
10	Потапова Н.В.	8	Кружок по краеведению «Культура края»	1

### Дополнительное образование

МОУ «Владыкинская СОШ» закреплена за муниципальным общеобразовательным учреждением «Александровская средняя общеобразовательная школа имени С. В. Васильева Ртищевского района Саратовской области».

В 2021/2022 учебном году 100% обучающихся (1-10 классы – 25 учащихся) охвачены дополнительным образованием.

<i>Название ДООП программы</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
«Природный калейдоскоп»	1	3
«Оригами»	2	2
«Легоконструирование»	3-4	3
«Занимательный компьютер»	5-6	5
«Этот физический мир»	7-8	7
«Фитодизайн»	9-10	5

В МОУ «Владыкинская СОШ» в 2021/2022 учебном году была продолжена опытно – экспериментальная работа по использованию современных технологий; оптимизации учебно – воспитательного процесса на основе проектной и исследовательской краеведческой деятельности (формирование социально – активной личности); введению УМК нового поколения.

Современные педагогические технологии в школе используются при реализации ФГОС как одно из требований, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения.

Педагоги школы применяют ИКТ – технологии, проектную, здоровьесберегающую, исследовательскую технологии: технологию уровневой дифференциации, технологию развивающего обучения, технологию формирования правильной читательской деятельности, технология проблемного обучения.

Все вышеперечисленные технологии применяются учителями школы на хорошем уровне.

Например, организация учебной деятельности в МОУ «Владыкинская СОШ» проходит с учётом основных требований к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- соблюдение санитарно – гигиенических требований;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) составляет не менее 60% и не более 75 – 80%;
- чёткая организация труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности;
- включение в урок технологических приёмов и методов, способствующих самопознанию, самооценки учащихся;
- место и длительность применения ТСО;
- построение урока с учётом работоспособности учащихся;

- индивидуальный подход к учащимся с учётом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- профилактика стрессов: работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более «слабый» ученик чувствует поддержку товарища; стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Однако технология проблемного обучения педагогами ещё мало применяется, т.к. предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие, лично значимые качества. В школе на данный момент есть классы с низкой мотивацией обучения, и неспособные к самостоятельной поисковой деятельности. Ибо проблемная ситуация в обучении имеет обучающую ценность только тогда, когда предлагаемое ученику проблемное задание соответствует его интеллектуальным возможностям, способствует пробуждению у обучаемых желания выйти из этой ситуации, снять возникшее противоречие.

Оптимизация учебно – воспитательного процесса на основе проектной и исследовательской краеведческой деятельности формирование социально – активной личности проходит в рамках исследовательско – краеведческой работы. Для нашей школы она является одним из основных направлений в инновационной деятельности. По данному направлению у педагогов школы есть опыт, накопленный материал, намечен план дальнейшей работы.

### **Работа педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестации**

Администрация школы уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. В первом и втором полугодии 2019/2020 учебного года 80% педагогов школы прошли успешно аттестацию педагогических кадров и подтвердили, присвоенную ранее I квалификационную категорию.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (10 человек). Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (70%), среднее специальное – 3 педагога (30%).

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Данный показатель не изменился в сравнении с прошлым годом. Распределение по стажу работы показывает, что основное число педагогов имеют стаж от 20 лет работы. В коллективе в настоящее время работает 1 учитель пенсионного возраста (10%) .



Педагоги школы активно работают в соцсетях, где делятся своими разработками, педагогическими находками; размещают методический материал на учительских порталах и сайтах России.

Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной, наметить пути решения возникших затруднений и поставить перед коллективом задачи по реализации их в следующем учебном году: продолжить работу по применению разнообразных творческих заданий, инновационных форм и методов, применяемых в педагогике, создавать социокультурное образовательное пространство школьника, помочь в преодолении присущей сегодняшнему поколению иронию, недоверие, апатию; расширить сферу интересов, побудить думать и реализовать себя как творческую личность.

### **3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд библиотеки составляет – 3527 экз.

Из них:

- художественная литература – 2625 экз.;
- учебники и учебные пособия – 822 экз.;
- справочно-энциклопедической литературы – 20 экз.;
- медиатека – 31 экз.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, учителя, технический персонал школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 3 человека в день.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

### **4. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс

- мастерская.

В здании оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована баскетбольная площадка, футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка.

**Результаты самообследования**  
**МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области»**  
**за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 чел./41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- (нет класса)
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- (нет класса)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- (нет класса)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- (нет класса)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- (нет класса)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- (нет класса)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	- (нет класса)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел./ 82%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./ 32%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 24%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- (нет 11 класса)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- (нет 11 класса)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./80%
1.29.1	Высшая	0чел./0%
1.29.2	Первая	8чел./80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1 чел./10%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./10%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 ед. /чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,5 кв.м.