

Муниципальное общеобразовательное учреждение " Средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской
области""

Утверждаю. Директор школы
Крюкова Т.А.
Приказ № 122-о
от 18.04.2025 г

Программа
«Орлята России»

летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей

Красная Звезда, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Содержание программы
 - Система мотивации и стимулирования детей
 - Система самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
6. Методы оценки эффективности мероприятий программы воспитательно-педагогических действий
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы

ПАСПОРТ

программы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»

МОУ « СОШ имени Героя

Советского Союза

Н.Г.Маркелова с. Красная

Звезда Ртищевского района

Саратовской области"»

2025 год

Полное название программы	Программа «Орлята России»школьного оздоровительного лагеря МОУ « СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области » с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Овсянникова Алена Алексеевна, директор лагеря дневного пребывания
Территория и название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области "
Адрес организации	412022, Саратовская область, Ртищевский район, с. Красная Звезда, ул. М.Барменкова, д.7
ФИО Руководителя организации	Директор школы Крюкова Татьяна Анатольевна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Задачи программы	Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского

	коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах " Движения первых "
--	---

Направленность программы	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
Сроки реализации	с 02.05.2025 г. по 26.06.2025 г.
Место проведения	МОУ « СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»
Общее количество участников	Обучающихся-10 человек Директор лагеря– 1 человек. Воспитатели– 2 человека.
Адресаты программы	Участниками программа «Орлята России» становятся ученики 1–4-х классов общеобразовательных организаций, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России"
Условия участия в программе	Заявления родителей(лиц, их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Ключевой памятной датой, взятой за основу смены в 2025 году, станет: Год 80-летия Великой Победы.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Формы ключевых событий и дел

№ дня	Дата	Формы ключевых событий и дел
1	02.06.2025	Общий сбор участников "Здравствуй, лагерь!"
2	03.06.2025	Творческая встреча орлят "Знакомьтесь, это мы!" (визитки детей)
3	04.06.2025	Время отрядного творчества "Мы - Орлята!" Работа в Точке роста
4	05.06.2025	Национальные игры и забавы
5	06.06.2025	Конкурс знатоков "Ларец- народной мудрости"
6	09.06.2025	Театральный день
7	10.06.2025	Танцевальный день "В ритмах детства"
8	11.06.2025	Познавательная встреча "Мир науки вокруг меня"
9	13.06.2025	"Умелые ручки" (посещение ДК)
10	16.06.2025	Большая командная игра "Физкульт-УРА!"
11	17.06.2025	Гостиная династий
12	18.06.2025	Подарок своей семье. Работа в Точке роста
13	19.06.2025	Решение интересных кейсов
14	20.06.2025	"Веселые нотки" (посещение ДК)
15	23.06.2025	Закрытие лагеря

Система мотивации и стимулирования детей

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Директор лагеря
2. Воспитатели
3. Повар
4. Кухонный работник

Подбор директора лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт

персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с сельской библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменени е климатических условий (дождь	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, по исковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А.«Смена маленького роста»:сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет/Ю.А.Аракелян,А.А.Зарипова,С.И.Кравцова,О.В.Шевердина.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога/Л.Д.Багапова,А.ПА.Сайфина,Н.А.Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективных творческих дел и игр»:методическое пособие.Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
4. Васильковская Н.И.«Создай команду!»:методическое пособие/Н.И.Васильковская,А.А.Сайфина,Л.Р.Уварова,Ю.С.Шатрова.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020. –80с.
5. Зубахин А.А.«Откроет целый мир вожатый»:книга отрядного вожатого «Орлёнка»/А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/А.А.Зубахин,Т.Л.Хацкевич.Издание 1-е, переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.– 80с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015.– 108 с.

