

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ им. Героя
Советского Союза Н.Г.
Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской
области»

Т.А. Крюкова
Приказ № 7/1 от 02.09.2024



Учебный план
уровня основного общего образования
(ФГОС ООО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области»
на 2024 - 2025 учебный год
(9 класс)

Пояснительная записка
к учебному плану 9 класса (ФГОС ООО)
МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»,
реализующих ФГОС ООО
в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения

Учебный план 9 класса МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области», реализующий ФГОС ООО, является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области».

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недели.

Учебный план включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Основные задачи реализации содержания:

формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 9 классе по 3 часа в неделю.

«Второй иностранный язык (немецкий)». В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным.

Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9 классе по 0,5 ч. в неделю (17 часов в год)

Обязательные базовые учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** на уровне ООО изучаются в 9 классе по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

«Математика и информатика» представлена предметами **«Математика»,** и **«Информатика»**. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию. На изучение учебного предмета **«Математика»** в 9 классах изучаются учебные предметы **«Алгебра»** по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю.

Общественно-научные предметы представлены предметами **«История», «Обществознание», «География»**. Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации; владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека. Основные задачи реализации содержания предмета **«География»**: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

«История» изучается в 9 классе 2,5 ч. в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю в соответствии с ФГОС ООО.

Естественно-научные предметы представлены предметом «Биология», «Физика», «Химия».

Основные задачи реализации содержания предмета «Биология»: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития. Основные задачи реализации содержания предмета «Физика»: формирование представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса; ознакомления с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов; развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Основные задачи реализации содержания предмета «Химия»: формирование научной картины мира; создания основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. «Биология» изучается в 9 классе 2 ч. в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО.

Технология представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности представлены предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, запросы родителей (законных представителей); учитывает возможности школы, преемственность в изучении учебных предметов, традиции школы. Она используется на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

9 класс

ОДНКНР - (1 час) с целью создания условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Промежуточная аттестация обучающихся:

- промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т.ч. обучающиеся на дому. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

9 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденных от практических занятий, выполняют тестовую работу.

Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

9 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Химия	Контрольная работа

**МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с.Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области»**

**Учебный план
основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год
9 класс (5–дневная неделя)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
		9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	17
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2,5	85
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ОДНКНР		1	34
Экология			
Итого		33	34
Максимально допустимая нагрузка		33	1122

Пояснительная записка
к учебному плану 9 классов (ФГОС ООО)
филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино,
реализующих ФГОС ООО
в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Учебный план 9 класса филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино, реализующий ФГОС ООО, является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план 9 классов филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино на 2024/2025 учебный год разработан на основе нормативно-правовой базы:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, с изменениями утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области», утвержденной приказом по МОУ «Владыкинская СОШ» № 205 – О от 03.09.2015 г.;

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, с изменениями утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), целями, задачами основной образовательной программы ООО МОУ «Владыкинская СОШ», которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования за 9 классы;
- адаптация личности к жизни каждого школьника в среднем звене;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

1.4. 9 классы обучаются в первую смену по пятидневному режиму работы, при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 недели.

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Филология представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Родной язык»**, **«Родная литература»**, **«Иностранный язык»**. Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

«Второй иностранный язык (английский)». В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным.

Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9 классе по 0,5 часов в неделю.

Обязательные базовые учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** на уровне ООО изучаются в 9 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Математика и информатика представлены предметами **«Математика»**, и **«Информатика»**. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию. На изучение учебного предмета **«Математика»** в 9 классах изучаются учебные предметы **«Алгебра»** по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю.

Общественно-научные предметы представлены предметами «История», «Обществознание», «География». Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации; владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. «История» изучается в 9 классах по 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО.

Естественно-научные предметы представлены предметом «Биология», «Физика», «Химия».

Основные задачи реализации содержания предмета «Биология»: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития. Основные задачи реализации содержания предмета «Физика»: формирование представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса; ознакомления с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов; развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Основные задачи реализации содержания предмета «Химия»: формирование научной картины мира; создания основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Технология представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности представлены предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, запросы родителей (законных представителей); учитывает возможности школы, преемственность в изучении учебных предметов, традиции школы. Она используется на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

1.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной неделе составляет в 9 классе 1 час, который отводится на подготовку к ГИА по обществознанию и представлен элективным предметом «Практическое обществознание»

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся:

- промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным

учебным планам, в т.ч. обучающиеся на дому. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

9 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Тестовая работа

Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

9 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Контрольная работа в формате ОГЭ

Учебный план основного общего образования
Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная
Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино
на 2024/2025 учебный год
5-дневная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		9 класс	
	Классы	в неделю	в год
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102
	Второй иностранный язык (английский)	0,5	17
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2,5	51
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
ИТОГО		32	1122
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	
	Элективный предмет «Практическое обществознание»	1	34
Итого		1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		33	1156

**Пояснительная записка к учебному плану
Основного общего образования
Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с.
Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области»
в с. Александровка
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1. Учебный план основного общего образования Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Алесандровка (далее – ОО), реализующей основную образовательную программу основного общего образования, является документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы и этапы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план основного общего образования Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

3. Учебный план основного общего образования Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровеа на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г.).

3.Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21 декабря 2012 года с изменениями;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) в действующей редакции

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона письма Минобрнауки РФ от 09.02.2012 года № 102/03 « О введении курса ОРКЭС с 1 сентября 2012 года»

- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 года № ИК – 1494 «О введении третьего часа физической культуры»;

- нормативно- правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 № Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

- целями, спецификой и задачами, сформированными в основной образовательной программе основного общего образования, в Уставе МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова Ртищевского района Саратовской области», годовом плане работы ОО, программе развития.

5. Учебный план основного общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

6. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет в Филиале МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка составляет 5338 часов.

7. Учебный план 8-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает две части: обязательную часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусства, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

8. Режим образовательного процесса устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10(постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.)

Продолжительность учебной недели в 8-9 классах составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность урока в 9 классах – 45 мин.

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15 часов

2 урок 9.25 – 10.10 часов

3 урок 10.30 - 11.15 часов

4 урок 11.25 – 12.10 часов

5 урок 12.20 – 13.05 часов

6 урок 13.25 – 14.10 часов

7 урок 14.20 – 15.05 часов

Недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённым СанПиНом и соответствует по классам:

- 9 классы – 33 часа

Максимальная допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 9-х классов – не более 8 уроков;

Объём домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать в астрономических часах:

в 9 классах – до 4 часов.

9. Для реализации потенциала обучающихся (одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

10. **Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Предметы направлены на обогащение словарного запаса, приобщение к литературному наследию, развивают культуру владения русским языком во всей его полноте в соответствии с нормами устной и письменной речи.

На изучение отводится в 9 классах по 3 часа. «Литература» изучается в 9 классах по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). По письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения в качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке – русском.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предмет «Родной язык» в 9 классе – 0,5 час в неделю. Предмет «Родная литература» так же изучается в 9 классе – 0,5 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». На учебный предмет отводится в 9 классах по 3 часа.

Второй иностранный язык (немецкий) вводится объёмом 17 часа в год в 9 классе (по 0,5 часу в неделю)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика» и "Вероятность и статистика". Учебный предмет «Математика» направлен на развитие математической логики, мышления. На изучение предмета отводится в 9 классах 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя самостоятельные учебные предметы: «История», «Обществоведение» и «География». Учебный предмет «История» изучается в 9 классе 2,5 часа.. На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в 9 классах. Учебный предмет «География» изучается в 9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 8-9 классах представлена предметами: «Биология» - по 2 часа 9 классах; «Физика» изучается по 2 часа в неделю в 9 классах. На изучение учебного предмета «Химия» отводится по 2 часа в 9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена двумя часами физической культуры в неделю на основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» В 9 классе согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 изучается 1 час в урочной форме и 1 час курс внеурочной деятельности с обязательным посещением.

«Основы безопасности и защиты Родины» в 8,9 классах изучается по 1 часу.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует у учащихся технико-технологические знания и умения, развивает основы творческой деятельности, а так же воспитывает уважение к труду, мастерам и результатам их труда. Данный курс изучается по 2 часу в неделю в 9 классах согласно Распоряжению Минросвещения России от 01.11.2019 № Р –

109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти объектов Российской Федерации и образовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»

11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется на:

- «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*».

Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В 2024/2025 учебном году в 9 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введение которого обусловлено решением Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации (Протокол от 18 июня 2021 года № 46): 9 класс 1 час.

12. Основание основной общеобразовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В 2024 – 2025 учебном году предусматривается промежуточная аттестация обучающихся основного общего образования по следующим предметам с учётом форм и способа её осуществления.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год.
9 классы.**

Предметные области	Предметы	Класс			
		Кол-во часов в неделю			
Обязательная часть			9 кл	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	
	Литература		3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	0,5	0,5	
	Родная литература (русская литература)	-	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	0,5	0,5	
Математика и	Математика	-	-	-	
	Алгебра		3	3	

информатика	Геометрия		2	2	
	Вероятность и статистика		-	-	
	Информатика		1	1	
Общественно-научные предметы	История		2,5	2,5	
	Обществознание		1	1	
	География		2	2	
«Основы духовно-нравственной культуры»	ОДНКНР	-	1	1	
Естественно - научные предметы	Биология		2	2	
	Физика		2	2	
	Химия		2	2	
Искусство	Музыка		-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	-	
Технология	Труд (технология)		1	1	
Физическая культура	Физическая культура		1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	
Итого:			32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной</i>			1		
Культура края					
Физическая культура			1		
Учебные недели			33		
Всего часов			1089		
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе			33		

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ им. Героя
Советского Союза
Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской
области»

Т.А. Крюкова
Приказ № 273 от 02.09.2024



План внеурочной деятельности

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области»**

на 2024 - 2025 учебный год

(9 класс)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
9 класс
МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза
Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»
на 2024– 2025 учебный год

Выбор форм организации **внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практикоориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование учащиеся МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» получают в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организованного на базе школы.

Основные направления внеурочной деятельности в МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»:

- 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через кружок **«Финансовая грамотность»**

Занятия кружка **«Финансовая грамотность»** направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей в 9 классе проходят в рамках проекта «Россия – мои горизонты». Целью данного проекта - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 – 2025 учебный год

9 класс

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1(34)
2	Социальное	«Россия – мои горизонты»»	1(34)
3	Интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1 (34)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
9 класса (ФГОС ООО) на 2024/2025 учебный год
филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино

1.1 План внеурочной деятельности филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области», определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся.

1.2. Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.),

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- целями, задачами, спецификой образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино, сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области», утвержденной приказом по МОУ «Владыкинская СОШ» № 205 – О от 03.09.2015 г.;

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, которая обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 9 классах филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино организуется по направлениям развития личности: социальное (проектная деятельность), научно-познавательное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность детей в образовательной организации реализуется через кружки:

Внеурочная деятельность детей в образовательной организации реализуется через кружки и секции

1. Общеинтеллектуальное направление

Кружок «Разговоры о важном». Цель кружка: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Кружок по формированию функциональной грамотности. Основной целью кружка является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

3. Внеурочная деятельность по профориентации проходит в рамках проекта «Россия – мои горизонты»

Кружки «Мир современных профессий» и «Путь к профессии». Цель

профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

4. Занятия в секции ОФП (общая физическая подготовка) проводятся со следующими целями: ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать правильную осанку; обучать диафрагмально-релаксационному дыханию; изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

5. Основными целями кружка " Юный друг полиции" являются: профилактика совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, пропаганда здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения, правовое и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Участие в деятельности кружка "Юные друзья полиции" дает возможность каждому обучающемуся использовать свои таланты, энергию, потенциал на благо и развитие села, города, страны.

6. «Движение первых» — это молодёжное движение, которое объединяет различные организации, такие как «Юнармия» и «Российское движение школьников».

Цели движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации;
- подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

В организацию принимают детей в возрасте от 6 до 18 лет. Состоять в ней можно до окончания школы или колледжа.

7. Основная цель курса «Россия — мои горизонты» — формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.
3. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.
4. Формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации.

5. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залого успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2024/2025 учебный год**

**Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по профориентации	Россия – мои горизонты	1
Социальное	Социально значимые акции	1
	Отряд « Движение первых»	1
	Отряд « Юный друг полиции»	1
ИТОГО		7

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
8-9 класса (ФГОС ООО) на 2023/2024 учебный год
филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка

1.1. План внеурочной деятельности Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устав МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная звезда Ртищевского района Саратовской области».

- Устав МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная звезда Ртищевского района Саратовской области».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2. 1. План отражает основные цели и задачи Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует

недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый

способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности; - профорientационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка (условия

функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-7 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Один час в неделю отводится на занятия «Россия – мои горизонты»

Основные организационные формы: профориентационные беседы,

деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им

любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023 – 2024 учебный год
8 – 9 КЛАСС

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы		
			8	9	Всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	0,2	0,2	0,4
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»»	1	1	2
4	Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»»	0,5	-	0,5
		«Экологическая азбука»	0,5	-	0,5
5	Общекультурное	«Красноречие – путь к успеху»	0,5	0,5	1