




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова

с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
 / Пименова Н.А. /	 /Горшкова О.В./	 /Крюкова Т.А./
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	30.08.2023 г.	Приказ № 292 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

основного общего образования

7 класс

с. Красная Звезда 2023-2024 год.

1. Содержание программы

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

РАЗДЕЛ V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

ученик научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах; растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах; при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

-оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

-оказывать первую помощь при отравлениях;

-оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе

ученик получит возможность научиться:

-анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

-анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

-предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

-характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

-оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; -оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

-использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Теория/практика	Контроль	Вид деятельности учащихся	Планируемые сроки/дата проведения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (28 часов)						
Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)						
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)						
1	Различные природные явления	Оболочки Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Виды природных явлений		Фронтальный опрос	Характеризуют и анализируют основные природные явления, происходящие на планете, оказывающие существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека	
2	Общая характеристика природных явлений	Геологические, метеорологические, гидрологические природные явления. Биологические, космические опасные природные явления		Индивидуальный опрос. Сам. работа в тетради	Выписывают в тетрадь виды природных явлений, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека	

3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Опасные и чрезвычайные природные явления. Общие понятия и определения		Устный опрос. Сам. работа в тетради	Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации, приводят примеры	
---	--	---	--	-------------------------------------	---	--

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)

4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика		Индивидуальный опрос	Характеризуют ЧС геологического происхождения, объясняют причины возникновения. Записи в тетради	
5	Защита населения от последствий землетрясений	Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений		Фронтальный опрос	Выписывают в тетрадь мероприятия по организации защиты населения от последствий землетрясений	

6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе		Взаимопроверка	Составляют памятки по безопасному поведению в тетради	
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	Типы вулканов. Предвестники извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей		Фронтальный опрос	Работают с учебником и картой	

		вулканической тучи				
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи		Устный опрос	Составляют памятку по безопасному поведению	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Оползни, их последствия, защита населения. Классификация по занимаемой ими площади. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия		Индивидуальный контроль	Составляют памятку по безопасному поведению	

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера (3 часа)

10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий ураганов и бурь в рамках задач, решаемых РСЧС		Индивидуальный контроль	Работа с учебником: выделяют главное, анализируют иллюстрации. Составляют характеристику ЧС метеорологического характера	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий ураганов и бурь в рамках		Экспресс-тест	Составляют памятки по безопасному поведению	

		задач, решаемых РСЧС				
12	Смерчи	Основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча	ПР № 1 (уч. с. 83)	Индивидуальный контроль	Работа с учебником	

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)

13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка		Экспресс-тест	Сам. работа по учебнику: с. 89	
14	Защита населения от последствий наводнений	Возможные последствия наводнения. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ		Фронтальный опрос	Составляют памятки по безопасному поведению	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	Возможные последствия наводнения. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения,	ПР № 2 (уч. с. 98)	Индивидуальный контроль	Работа с учебником	

		организация эвакуации и спасательных работ				
--	--	--	--	--	--	--

21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров для населения и окружающей среды		Устный опрос	Анализ текста и иллюстраций учебника	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу		Фронтальный опрос	Решение ситуационных задач. Работа в группах	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных заболеваний по способу передачи инфекции от больного к здоровому. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие		Выборочный опрос	Выполнение заданий учителя, работа с учебником	

24	Эпизоотии и эпифитотии	Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия		Экспресс-тест	Записи основных определений и понятий в тетрадь	
----	------------------------	--	--	---------------	---	--

--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	Терроризм как идеология насилия. Виды терроризма. Факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность		Фронтальный опрос	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения. Профилактика террористической деятельности.		Фронтальный опрос	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником	

27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Формирование антитеррористического поведения. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности		Индивидуальный опрос	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником	
----	--	--	--	----------------------	--	--

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)

28	Психологическая уравновешенность	Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании		Фронтальный опрос	Проходят психологический тест (уч. с. 175)	
----	----------------------------------	--	--	-------------------	---	--

		системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности				
29	Стресс и его влияние на человека	Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного развития. Влияние стресса на состояние здоровья человека		Работа по карточкам	Анализируют текст учебника с целью определения ключевых понятий урока	

30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности		Фронтальный опрос	Работа с учебником	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)						
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)						
31	Общие правила оказания первой помощи	Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании ПМП. Когда необходимо вызывать «скорую помощь»		Выборочный опрос	Выполнение заданий учителя. Работа в парах	
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Виды повязок. Первая медицинская помощь при кровотечениях		Взаимопроверка	Выполнение заданий учителя. Работа в парах	

33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Виды переломов		Экспресс-тест	Анализ текста и иллюстраций учебника	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	Общие правила транспортировки пострадавшего. Способы транспортировки		Фронтальный опрос	Выполнение заданий учителя. Работа в парах	
35	Повторение, резерв			Фронтальный опрос		

Лист корректировки: