





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова

с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
 / Пименова Н.А. /	 /Горшкова О.В./	 /Крюкова Т.А./
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	30.08.2023 г.	 Приказ № 292 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

основного общего образования

8 класс

с. Красная Звезда 2023-2024 год.

Планируемые результаты

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

-примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

-применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

-овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

-художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Главная цель образовательной области «Технология»- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

Формирование политехнических знаний и экологической культуры;

Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

1. Содержание программы: Семейная экономика - 10 часов

Технология ведения приусадебного участка – 5 часов

Художественная обработка материалов – 6 часов

Виды изображений – 1 час

Основные приемы выжигания – 4 часа

Виды штриховки при выжигании – 1 час

Создание орнаментов – 2 часа

Составление композиций для выжигания в разных художественных жанрах – 10 часов

Разработка узора на деревянной основе разной формы – 3 часа

Индивидуальные и коллективные творческие работы. Проект – 7 часов

Дом, в котором мы живём – 9 часов

Технология электротехнических работ – 12 часов

2. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЖ

8 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Дата проведения		Д/З
		планируемая	фактическая	
	<u>Семейная экономика</u>			
1	Введение. Семья как экономическая ячейка общества. ТБ.			
2	Предпринимательство в семье			
3	Потребности семьи			
4	Индивидуальные потребности в семье			
5	Информация о товарах			
6	Торговые символы, этикетки и штрихкод			
7	Бюджет семьи			
8	Доходная и расходная части бюджета			
9	Расходы на питание			
10	Сбережения. Личный бюджет			
	<u>Технология ведения приусадебного участка</u>			
11	Хозяйственные постройки и подсобные помещения			
12	Экономика приусадебного участка			
13	Закладка овощей на хранение			
14	Подсчет себестоимости продукции			
15	Способы уменьшения потерь продукции при хранении			
	<u>Художественная обработка материалов</u>			
16	Художественное творчество. История выжигания (пирография).			

17	Техника безопасности при работе с прибором для выжигания			
18	Организация рабочего места при выжигании. Устройство выжигательного аппарата.			
19	Древесина, породы древесины, фанера, ДВП.			
20	Подготовка основы для выжигания (зачистка, шлифовка)			
21	Технология декоративной отделки древесины и фанеры.			
	<u>Виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное).</u>			
22	Понятия «фон», «контур» и «силуэт». Перевод рисунка на основу.			
23	<u>Основные приемы выжигания.</u>			
24	Плоское выжигание. Глубокое выжигание.			
25	Выжигание по внешнему контуру.			
26	Выжигание элементов рисунка.			
27	Рамочное выжигание. Оформление рамки			
	<u>Виды штриховки при выжигании.</u>			
28	Параллельные линии. Пересекающиеся линии. Непересекающиеся отрезки. Точки.			
	<u>Создание орнаментов.</u>			
29	Работа над эскизом творческого изделия.			
30	Выжигание, выполнение задания по образцу.			
	<u>Составление композиций для выжигания в разных художественных жанрах.</u>			
31	Подготовка основы для выжигания. Приёмы перевода рисунка «Ежик». Выжигание по линиям рисунка.			
32	Выжигание рисунка точечным способом с использованием фоновых штриховок «Домик».			
33	Выжигание на тему «Животные». Выбор рисунка.			

	Выжигание рисунка «фоновым способом».			
34	Композиция «Зимний пейзаж». Составление своего рисунка. Выжигание рисунка.			
35	Изготовление предметов на произвольную тему (индивидуальные творческие работы).			
36	Выжигание на тему «Подарок маме». Выжигание рисунка одним из изученных способов.			
37	Композиция «Весна». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).			
38	Композиция «Любимый мультфильм». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).			
39	Композиция «День Победы». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).			
40	Итоговое занятие. Текущий контроль.			
	Разработка узора на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.).			
41	Выжигание узора в круге.			
42	Выжигание узора в квадрате.			
43	Выжигание узора в ромбе.			
	Индивидуальные и коллективные творческие работы. Проект.			
44	Подготовка основы для выжигания. Работа над проектом			
45	Составление рисунка. Перевод рисунка на основу для выжигания. Работа над проектом			
46	Выжигание рисунка. Работа над проектом			
47	Покрытие картины лаком. Работа над проектом			
48	Работа над проектом. Подготовка документации			
49	Подготовка презентации проекта			

50	Презентация. Защита проекта			
	<u>Дом в котором мы живём</u>			
51	Как строят дом			
52	Ремонт оконных блоков			
53	Ремонт дверных блоков			
54	Технология установки врезного замка			
55	Утепление дверей			
56	Технология утепления окна			
57	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ			
58	Ручные инструменты			
59	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ			
	<u>Технология электротехнических работ</u>			
60	Электрическая энергия- основа современного технического прогресса			
61	Электрический ток и его использование			
62	Правила безопасности на уроках электротехнологии			
63	Электрические провода. Виды соединений.			
64	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах			
65	Лампа накаливания			
66	Бытовые нагревательные приборы и светильники			
67	Техник безопасности при работе с бытовыми электроприборами			
68	Разработка плаката по электробезопасности			
69	Электроэнергетика будущего			

70	Повторение, обобщение, контроль			
----	---------------------------------	--	--	--

Лист корректировки: