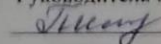


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области
Управление общего образования администрации Ртишевского
муниципального района Саратовской области
Филиал МОУ "СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртишевского района Саратовской области" в с.Владыкино

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО




Пименова Н.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР 


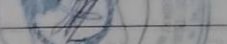
Горшкова О.В.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Крюкова Т.А.

Приказ № 292

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 класса

с.Владыкино 2023 г.

Рабочая учебная программа по предмету «Технология» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года. Регистрационный № 19993 (редакции 2015г).

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12 2013 г., 28.05 2014 г., 17.07 2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказов от 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 № 38) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)
4. Примерная рабочая программа. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. - М. Просвещение, 2017. – 81 с.
5. Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. -Технология. Учебное пособие. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты:

1. формирование технологической культуры и культуры труда;
2. формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;
3. адаптивность к изменению технологического уклада;
4. осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;
5. овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
6. овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);
7. применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;
8. формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);
9. формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

Метапредметные результаты:

1. умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;

2. умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
3. творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
4. самостоятельности в учебной познавательной - трудовой деятельности;
5. способность моделировать планируемые процессы и объекты;
6. аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
7. умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
8. умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
9. соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
10. оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
11. умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
12. понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Личностные результаты:

1. проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
2. выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3. развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
4. овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
5. самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
6. планирование образовательной и профессиональной карьеры;
7. осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
8. бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
9. проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Календарно – тематическое планирование по технологии для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
Методы и средства творческой проектной деятельности				

1	Общие правила техники безопасности на уроках технологии.	1		
2.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1		
3	Методы дизайнерской деятельности.	1		
4	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1		
5 -6	Урок – практикум.	2		
Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.				
7	Продукт труда.	1		
8	Входной контроль.	1		
9	<i>Анализ входной диагностики.</i> Стандарты производства продуктов труда.	1		
10	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1		
11	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1		
12,13	Практическая работа.	2		
Технология				
14	Классификация технологий.	1		
15	Технология материального производства	1		
16	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия..	1		
17	Классификация информационных технологий.	1		
18,19	Практическая работа.	2		
Техника				
20	Органы управления технологическими машинами.	1		
21	Системы управления.	1		
22	Автоматическое управление устройствами и машинами .	1		
23	Основные элементы автоматики.	1		
24	Автоматизация производства.	1		
25,26	Практическая работа.	2		
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов				
27	Плавление материалов и отливка изделий.	1		
28	Пайка металлов.	1		
29	Сварка материалов. Закалка материалов.	1		
30	Электроискровая обработка материалов.	1		

31	Электрохимическая обработка металлов.	1		
32	Ультразвуковая обработка материалов.	1		
33	Лучевые методы обработки материалов.	1		
34	Рубежный контроль.	1		
35	<i>Анализ рубежного контроля.</i> Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1		
36,37	Практическая работа.	2		
Технологии обработки пищевых продуктов				
38	Мясо птицы.	1		
39	Мясо животных.	1		
40,41	Практическая работа	2		
Технологии получения, преобразования и использования энергии				
42	Выделение энергии при химических реакциях.	1		
43	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1		
44	Практическая работа.	1		
Технологии получения, обработки и использования информации				
45	Материальные формы представления информации для хранения.	1		
46	Средства записи информации.	1		
47	Современные технологии записи и хранения информации.	1		
48,49	Практическая работа.	2		
Технологии растениеводства				
50	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1		
51	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1		
52	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1		
53	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1		
54,55	Практическая работа.	2		
Технологии животноводства				
56	Получение продукции животноводства.	1		
57	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1		
58,59	Практическая работа	2		
Социальные технологии				
60	Основные категории рыночной экономики.	1		

61	<i>Итоговый контроль.</i>	1		
62	<i>Анализ итогового контроля. Что такое рынок.</i>	1		
63	Маркетинг как технология управления рынком.	1		
64	Методы стимулирования сбыта.	1		
65	Методы исследования рынка.	1		
66,67	Практическая работа.	2		
68	Подведение итогов курса.	1		

Тематическое планирование по технологии для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
Методы и средства творческой проектной деятельности		
1	Общие правила техники безопасности на уроках технологии.	1
2.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1

3	Методы дизайнерской деятельности.	1
4	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1
5 -6	Урок – практикум.	2
Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.		
7	Продукт труда.	1
8	Входной контроль.	1
9	<i>Анализ входной диагностики.</i> Стандарты производства продуктов труда.	1
10	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1
11	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1
12,13	Практическая работа.	2
Технология		
14	Классификация технологий.	1
15	Технология материального производства	1
16	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия..	1
17	Классификация информационных технологий.	1
18,19	Практическая работа.	2
Техника		
20	Органы управления технологическими машинами.	1
21	Системы управления.	1
22	Автоматическое управление устройствами и машинами .	1
23	Основные элементы автоматики.	1
24	Автоматизация производства.	1
25,26	Практическая работа.	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов		
27	Плавление материалов и отливка изделий.	1
28	Пайка металлов.	1
29	Сварка материалов. Закалка материалов.	1
30	Электроискровая обработка материалов.	1
31	Электрохимическая обработка металлов.	1
32	Ультразвуковая обработка материалов.	1
33	Лучевые методы обработки материалов.	1
34	Рубежный контроль.	1

35	<i>Анализ рубежного контроля.</i> Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1
36,37	Практическая работа.	2
Технологии обработки пищевых продуктов		
38	Мясо птицы.	1
39	Мясо животных.	1
40,41	Практическая работа	2
Технологии получения, преобразования и использования энергии		
42	Выделение энергии при химических реакциях.	1
43	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1
44	Практическая работа.	1
Технологии получения, обработки и использования информации		
45	Материальные формы представления информации для хранения.	1
46	Средства записи информации.	1
47	Современные технологии записи и хранения информации.	1
48,49	Практическая работа.	2
Технологии растениеводства		
50	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1
51	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1
52	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1
53	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1
54,55	Практическая работа.	2
Технологии животноводства		
56	Получение продукции животноводства.	1
57	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1
58,59	Практическая работа	2
Социальные технологии		
60	Основные категории рыночной экономики.	1
61	<i>Итоговый контроль.</i>	1
62	<i>Анализ итогового контроля.</i> Что такое рынок.	1
63	Маркетинг как технология управления рынком.	1
64	Методы стимулирования сбыта.	1

65	Методы исследования рынка.	1
66,67	Практическая работа.	2
68	Подведение итогов курса.	1