

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Владыкинская средняя общеобразовательная школа
Ртищевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»
Руководитель МГ
_____/Шарифова О.В./
Протокол №1 от
«___»_____2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ «Владыкинская сош»
_____/..... /
«___»_____2018 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «Владыкинская сош»
_____/Черкашина М.С./
Приказ №____от
«___»_____2018 г.

**Рабочая программа
по географии
для 10 класса**

**учителя I квалификационной категории
Данилова Владимира Николаевича**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «___»_____2018 г.

с. Владыкино
2018 /2019 учебный год

Данная программа предназначена для обучающихся 10 - 11 классов МОУ «Владыкинская СОШ» и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Фундаментального ядра содержания общего образования
4. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
5. Примерная программа по географии. 10-11 классы. – Примерные программы по учебным предметам. География. 10-11 классы: М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
6. География: Программа 10-11 классы общеобразовательных учреждений. Авторы Москва, изд. Дрофа, 2012.
7. Положение о рабочей программе педагога МОУ «Владыкинская сош Ртищевского района Саратовской области»
8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
- мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
- коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

- работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- формирование картографической грамотности;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений работать с разными источниками географической информации;
- формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенное на изучение предмета – 34, (в году 34 учебные недели)

Введение – 1 час

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса.

Раздел I. Общая характеристика мира – 32 часа

Тема 1. Современная политическая карта мира – 5 часов

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Географическое ресурсоведение и геоэкология – 6 часов

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов.

Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства в зависимости от ПРП региона мира.

Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства в зависимости от ПРП региона мира. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Географическое ресурсоведение и геоэкология. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

Проектно-исследовательская деятельность по теме «География мировых природных ресурсов»

Тема 2. География населения мира – 6 часов

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв».

Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Концепция демографического перехода. Качество населения как новое комплексное понятие.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения в пределах крупных регионов мира. Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Причины внешних и внутренних миграций в мире. Показатели миграционного прироста населения в Европейском регионе. Основные направления миграционных потоков в крупных регионах мира. Трудовые миграции. «Утечка умов».

Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах. Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство – 5 часов

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование. Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства – 10 часов

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Влияние экспортно-ориентированных отраслей на географию хозяйства и населения в регионе. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура

производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации.

Особенности географии машиностроения; главные страны и районы.

Особенности географии химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры - основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения.

География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство; основные черты географии.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма. География непродовольственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города - главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

Тематическое планирование по географии, 10 класс.

№ п/п	Тема и содержание урока	Кол- во часов
	Введение. Раздел 1. Современная политическая карта мира.	6
1	1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в полит.карте мира.	1
2	2. Разнообразие стран. Типология стран мира.	1
3	3. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран.	1
4	4.Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика	1
5	5. Практ. раб. №1 «Характеристика ПГП страны»	1
6	6. Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»	1
	Раздел 2. Природа и человек в современном мире.	6
7	1. Взаимодействие общества и природы. Гео.среда. Мировые природные ресурсы.	1
8	2.Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.	1
9	3. Практ. раб. №2 « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	1
10	4.Оценка мировых природных ресурсов	1
11	5.Загрязнение природы и охрана окружающей среды	1
12	6. Зачёт по теме « Природа и человек в современном мире»	1
	Раздел 3. Население мира.	5
13	1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика	1
14	2. Состав (структура) населения мира. Национальный и религиозный состав.	1
15	3. Размещение и миграции населения. Урбанизация	1
16	4. Практ. раб №3 «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1
17	5. Зачёт по теме «Население мира»	1
	Раздел 4. НТР и мировое хозяйство.	4
18	1. НТР. Характерные черты и составные части	1
19	2. Мировое хозяйство. МГРТ.	1

20	3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1
21	4. Факторы размещения производительных сил.	1
	Раздел 6. География мирового хозяйства.	10
22	1. Общая характеристика промышленности мира	1
23	2.Топливо – энергетический комплекс мира. Топливно-промышленность	1
24	3. Электроэнергетика.	1
25	4. Горнодобывающая промышленность. Металлургия .	1
26	5. Машиностроение. Химическая промышленность	1
27	6. Лесная, легкая, пищевая отрасли	1
28	7. Сельское хозяйство. Рыболовство мира	1
29	8. География мирового транспорта.	1
30	9. Всемирные экономические отношения.	1
31	10.Зачет по теме «География мирового хозяйства»	1
	Повторение.	3
32	<i>Спорные территории</i>	1
33	<i>Непризнанные государства</i>	1
34	<i>Как внешняя политика государств влияет на политическую карту мира</i>	1
	Итого	34

Тематическое планирование по географии, 11 класс.

№ п/п	Тема и содержание урока	Кол-во часов
	Зарубежная Европа	8
1	Субрегионы и страны зарубежной Европы (полит. карта)	1
2	Географическое положение и природные ресурсы Зар. Европы	1
3	Население Зарубежной Европы	1
4	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы (промышленность)	1
5	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы (с/х и транспорт)	1
6	География расселения и хозяйства	1
7	Специализация стран Зарубежной Европы	1
8	Комб. контрольная работа: «Страны зарубежной Европы»	1
	Зарубежная Азия. Австралия.	7
9	Общая характеристика: «Регионы и страны»	1
10	Общая характеристика: «Население и хозяйство»	1
11	Китай. Пути экономического развития.	1
12	Япония. Экономика XXI века.	1
13	Индия на пути преобразований	1
14	Австралия и Океания	1
15	Тестирование : «Зарубежная Азия»	1
	Африка	3
16	Общая характеристика Африки: «Регионы и страны»	1
17	Политическая карта Африки: «Общая характеристика хозяйства»	1
18	Тестирование: «Регионы и страны Африки»	1
	Северная Америка	5
19	США. ЭГП и население.	1
20	США. Общая характеристика хозяйства и промышленность	1
21	США. Сельское хозяйство и транспорт.	1
22	Макрорайоны США	1
23	Канада. Экономико-географическая характеристика.	1
	Латинская Америка	3
24	Общая характеристика Латинской Америки.	1
25	Экономико-географическая характеристика Бразилии	1
26	Тестирование: «Страны северной и Латинской Америки»	1
	Глобальные проблемы человечества	5
27	Обоснование глобальных проблем человечества	1
28	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1
29	Стратегия устойчивого развития	1
30	Обобщающее повторение: «Социально – экономическая география Мира»	1
31	Итоговая конт.: «Социально – экономическая география Мира»	1
	Повторение	3
32	Современная политическая карта мира	1
33	Хозяйство мира	1
34	Международные отношения и торговля	1
	Итого	34

Календарно – поурочное планирование по географии, 10 класс.

№ п/п	Тема и содержание урока	Кол- во часов	Кал. сроки	
			план	факт
	Введение. Раздел 1. Современная политическая карта мира.	6		
1	1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в полит.карте мира.	1		
2	2. Разнообразие стран. Типология стран мира.	1		
3	3. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран.	1		
4	4.Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика	1		
5	5. Практ. раб. №1 «Характеристика ПГП страны»	1		
6	6. Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»	1		
	Раздел 2. Природа и человек в современном мире.	6		
7	1. Взаимодействие общества и природы. Гео.среда. Мировые природные ресурсы.	1		
8	2.Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.	1		
9	3. Практ. раб. №2 « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	1		
10	4.Оценка мировых природных ресурсов	1		
11	5.Загрязнение природы и охрана окружающей среды	1		
12	6. Зачёт по теме « Природа и человек в современном мире»	1		
	Раздел 3. Население мира.	5		
13	1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика	1		
14	2. Состав (структура) населения мира. Национальный и религиозный состав.	1		
15	3. Размещение и миграции населения. Урбанизация	1		
16	4. Практ. раб №3 «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1		
17	5. Зачёт по теме «Население мира»	1		
	Раздел 4. НТР и мировое хозяйство.	4		
18	1. НТР. Характерные черты и составные части	1		
19	2. Мировое хозяйство. МГРТ.	1		

20	3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1		
21	4. Факторы размещения производительных сил.	1		
	Раздел 6. География мирового хозяйства.	10		
22	1. Общая характеристика промышленности мира	1		
23	2.Топливо – энергетический комплекс мира. Топливая промышленность	1		
24	3. Электроэнергетика.	1		
25	4. Горнодобывающая промышленность. Металлургия .	1		
26	5. Машиностроение. Химическая промышленность	1		
27	6. Лесная, легкая, пищевая отрасли	1		
28	7. Сельское хозяйство. Рыболовство мира	1		
29	8. География мирового транспорта.	1		
30	9. Всемирные экономические отношения.	1		
31	10.Зачет по теме «География мирового хозяйства»	1		
	Повторение.	3		
32	<i>Спорные территории</i>	1		
33	<i>Непризнанные государства</i>	1		
34	<i>Как внешняя политика государств влияет на политическую карту мира</i>	1		
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование по географии, 11 класс.

№ п/п	Тема и содержание урока	Кол- во часов	Кал. сроки	
			план	факт
	Зарубежная Европа	8		
1	Субрегионы и страны зарубежной Европы (полит. карта)	1	01.09	
2	Географическое положение и природные ресурсы Зар. Европы	1	08.09	
3	Население Зарубежной Европы	1	15.09	
4	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы (промышленность)	1	22.09	
5	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы (с/х и транспорт)	1	29.09	
6	География расселения и хозяйства	1	06.10	
7	Специализация стран Зарубежной Европы	1	13.10	
8	Комб. контрольная работа: «Страны зарубежной Европы»	1	20.10	
	Зарубежная Азия. Австралия.	7		
9	Общая характеристика: « Регионы и страны»	1	10.11	
10	Общая характеристика: «Население и хозяйство»	1	17.11	
11	Китай. Пути экономического развития.	1	24.11	
12	Япония. Экономика XXI века.	1	01.12	
13	Индия на пути преобразований	1	08.12	
14	Австралия и Океания	1	15.12	
15	Тестирование : «Зарубежная Азия»	1	22.12	
	Африка	3		
16	Общая характеристика Африки: «Регионы и страны»	1	29.12	
17	Политическая карта Африки: «Общая характеристика хозяйства»	1	12.01	
18	Тестирование: «Регионы и страны Африки»	1	19.01	
	Северная Америка	5		
19	США. ЭГП и население.	1	26.01	
20	США. Общая характеристика хозяйства и промышленность	1	02.02	
21	США. Сельское хозяйство и транспорт.	1	09.02	
22	Макрорайоны США	1	16.02	
23	Канада. Экономико-географическая характеристика.	1	01.03	
	Латинская Америка	3		
24	Общая характеристика Латинской Америки.	1	15.03	
25	Экономико-географическая характеристика Бразилии	1	22.03	
26	Тестирование: «Страны северной и Латинской Америки»	1	05.04	
	Глобальные проблемы человечества	5		
27	Обоснование глобальных проблем человечества	1	12.04	
28	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	19.04	
29	Стратегия устойчивого развития	1	26.04	
30	Обобщающее повторение: «Социально – экономическая география Мира»	1	03.05	
31	Итоговая конт.: «Социально – экономическая география Мира»	1	10.05	
	Повторение	3		
32	Современная политическая карта мира	1	17.05	
33	Хозяйство мира	1	24.05	
34	Международные отношения и торговля	1	24.05	
	Итого	34		