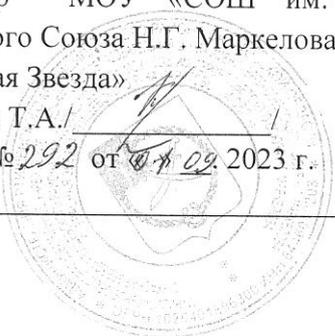


Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Филиал
муниципального общеобразовательного учреждения
"СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области"
в с. Александровка

<p>«Принято» на заседании методического совета МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» Крюкова Т.А. /  Приказ № 292 от «07» 09. 2023 г.</p> 
--	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно – научной направленности

"Живой уголок"

Возраст обучающихся 8 - 12 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Яшина Надежда Константиновна

с. Александровка
2023 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живой уголок» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальным проектом «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
6. Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.)
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (для дистанционных программ);
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2003 № 118 «О введении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года)»
9. Уставом МОУ «СОШ имени ГСС Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда», «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ имени ГСС Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда» .

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живой уголок» естественнонаучной направленности.

Актуальность программы заключается в том, что учебный модуль выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира, получить опыт здорового образа жизни, сформировать чувство ответственности за свои собственные поступки. Любовь к природе и интерес к миру растений и животных, заложенные в детстве, могут стать хорошей основой для профессионального самоопределения. В программе используется принцип развивающего обучения, который направлен на развитие личности ребёнка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи школьников, их мышления, творческих способностей. В программе сочетаются различные формы работы, направленные на дополнение и углубление знаний по биологии, зоологии, экологии, с опорой на практическую деятельность. Актуальность программы в развитии познавательных интересов, читательской активности, логического мышления, создании условий для самореализации, воспитании гармонически развитой личности.

Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития Ртищевского муниципального района; реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Ртищевского муниципального района и (или) Саратовской области приоритетным видам деятельности;

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление знаний по экологии, биологии и зоологии, с опорой на практическую деятельность.

Педагогическая целесообразность: программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации учебной деятельности, выполнении проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести практические навыки решения проблем творческого и поискового характера.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 8-12 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

Дети **8-11** лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности, однако не обладают большим багажом естественнонаучных знаний. Дети младшего школьного возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Неудача вызывает резкую потерю интереса к делу, а успех вызывает эмоциональный подъем. У подростков **12** лет, напротив, преобладает чувство взрослости. Ведущим видом деятельности является общение со сверстниками. Наступает «кризис переходного возраста». Происходят быстрые изменения, связанные с ростом организма. В ходе учебного процесса происходит выравнивание разновозрастного коллектива детей 8-12 лет, внутренние взаимоотношения становятся стабильными.

Форма реализации – очная.

Место проведения филиал «МОУ СОШ имени ГСС Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда» в с. Александровка

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 9 месяцев. Общий объем часов: 204 часов. Занятия 3 раза в неделю 2 занятия в день.

Объединение состоит из группы обучающихся в составе 8-10 человек.

Режим занятий: занятия проводятся на базе школы 3 раза в неделю по 2 занятия продолжительностью 45 минут.

Особенности набора: на программу зачисляются школьники 8-12 лет. С целью непрерывного образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (карантин и т.п.) программа может быть реализована в дистанционной форме.

Для получения доступного дополнительного образования по программе предусмотрен свободный доступ к информационным ресурсам в режиме on-line (общение через сеть Интернет). Дистанционные занятия будут осуществляться с помощью цифровых платформ и ресурсов, позволяющих снабжать обучающихся учебным материалом и с использованием ресурсов социальных сетей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей, здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

учить видеть и выделять проблему эксперимента;
учить принимать и ставить перед собой цель эксперимента;
учить отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности,
формировать умения ухаживать за домашними животными,
формировать умения и навыки выращивания растений,
формировать основы интерьерного и ландшафтного дизайна,
формировать творческие предпрофессиональные компетенции.

Развивающие:

развивать мыслительные способности,
развивать эстетический и художественный вкус,
приобретать навыки самообразования, самоконтроля, самооценки
развивать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов.

Воспитательные:

обогащать сознание содержательно-упорядоченными сведениями о мире,
расширять представления детей об окружающем мире,
приобщить к проектной и исследовательской деятельности,
воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе с материалами и инструментами.

1.3. Планируемые результаты.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих действий

Обучающийся научится:

- способам решения проблем творческого и поискового характера;
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умению понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути ее достижения; умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к школе,
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроль и самооценки,
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с её участниками,
- основы экологической культуры, понимание ценности любой жизни,
- биологический и зоологический кругозор и интерес к избранному виду деятельности,
- основы эстетического и художественного вкуса.

Предметные результаты:

- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др.).
- Получение теоретических знаний в области экологии, охраны природы; знакомство с закономерностями развития живой природы.
- Способность применять полученные знания на практике.
- Владение различными техниками в работе с природным и бросовым материалом.

1.4. Формы аттестации, контроля, их периодичность.

- Тестирование.
- Участие в выставках, конкурсах, практических работах.
- Защита проектов.

1.5.Содержание программы Учебный план

№ п/п	Разделы	Всего			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Техника безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы кружка.	3	2	1	Тестирование
2	Раздел 2. Животный мир.	6	4	2	Тестирование
3	Раздел 3. Аквариумные рыбки	25	15	10	Тестирование Участие в конкурсах, выставках рисунков и поделок
4	Раздел 4. Черепашки	20	10	10	Тестирование Участие в конкурсах
5	Раздел 5. Декоративные птицы.	17	9	8	Тестирование Участие в конкурсах
6	Раздел 6. Кошка	10	7	3	Тестирование Участие в конкурсах, выставках рисунков и поделок
7	Раздел 7. Собака	15	5	10	Тестирование Участие в конкурсах
8	Раздел 8. Школа для наших питомцев.	15	11	4	Тестирование Участие в конкурсах. Защита проектов.
9	Раздел 9. Мы в ответе за тех, кого приручили.	20	4	16	Тестирование
10	Раздел 10. Мир растений.	71	43	28	Тестирование Защита проектов Участие в конкурсах

11	Раздел 5. Подведение итогов работы	2	0	2	Презентация
	ИТОГО:	204	110	94	

Содержание программы

Раздел 1. Введение в курс (3 часа)

Теория: Вводная часть. Техника безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы кружка. Отношения животных с первобытными людьми. Дикая предки животных, отношение первобытных людей к ним.

Практика: тестирование

Раздел 2. Животный мир.(6 часов)

Домашние животные кто это?

Теория: домашние животные как особая группа в животном мире, их разнообразие и роль в жизни человека. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы?

Практика: беседа педагога «Почему люди заводят домашних животных».

Роль домашних животных в жизни человека.

Теория: почему люди заводят домашних питомцев. Какие питомцы самые популярные в России. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.

Практика: рисунок.

Выбор питомца -очень ответственный шаг.

Теория: как выбрать себе питомца. Какого питомца выбрать? Кто может помочь в выборе питомца?

Практика: анкетирование

Давайте познакомимся.

Теория: мой питомец.

Практика: выставка фотографий и рисунков, их презентация. Изображение своего домашнего питомца.

Посещение библиотеки. Знакомство с литературой, посвященной домашним питомцам.

Теория: знакомство с литературой, посвященной домашним питомцам.

Практика: Презентация любимой книги.

Раздел 3. Аквариумные рыбки. (25 часов)

Теория : Основы аквариумистики. Устройство аквариума. Виды аквариумов. Знакомство с классификацией аквариумов по форме, назначению и материалу изготовления. Аквариум-ширма, аквариум-панорама.

Аквариумное оборудование : турбина, термометр и оборудования для ухода (сифон, скребок, сачок). Видовое разнообразие аквариумных гидробионтов. Аквариумные рыбы. Знакомство с классификацией рыб.Семейства: Карпозубые (Гуппи, Меченосец), Карпообразные (Золотые рыбки, Карп Кой), Аровановые (Арована серебристая), Цихловые (Малавийские цихлиды, Цихлида Оскар), Пираньевые (Пиранья Натеррера, Паку), Харациновые (Неон голубой, Неон красный), отряд Сомы (Анциструс обыкновенный). Как ухаживать за разными видами аквариумных рыбок. Растения для аквариума, питание рыбок. Аквариумные амфибии. Особенности строения и поведения амфибий. Испанский иглистый тритон. Шпорцевая лягушка. Аквариумные моллюски. Видовое разнообразие и анатомофизиологические особенности.

Практика: Выполнение творческого задания «Аквариум моей мечты», поделки «Хочу такую рыбку».

Раздел 4. Черепахи.(20 часов)

Теория: История террариумистики. Устройство и содержание террариума. Кто в домике живет? Приобретение и транспортировка черепахи. Обустройство жилища. Как ухаживать за черепахой? Питание. Здоровье. Виды черепах, соседство. Где обитают черепахи? Черепахи-экзоты. Разновидности сухопутной черепахи. Разновидности водяных черепах. Знакомство с аквариумными черепахами: Красноухой черепахой и черепахой Трионикс. Виды морских черепах.

Практика : творческая мастерская; тестирование

Раздел 5. Декоративные птицы.(17 часов)

Теория: Орнитология – наука о птицах. Основные виды птиц содержащихся в квартире. Экзотические и певчие птицы. Удобный и сытый дом для птиц. Здоровье домашней птицы. Литература о птицах.

Практика: рисунки, поделки, игры, викторины.

Раздел 6. Кошка.(10 часов)

Фелинология – наука о кошках. История домашней кошки. Породы кошек, особенности поведения, характера, привычек. Воспитание и уход за котенком. Содержание кошки (кормление, уход, аксессуары). Особенности содержания экзотических кошек.

Практика: творческая мастерская «Мяу-мяу».

Раздел 7. Собака.(15 часов)

Кинология – наука о собаках. Породы собак. «Профессии» собак. Профессии человека связанные с собаками. Знаменитые собаки. Содержание собак (кормление и уход)

Практика: виртуальное посещение выставки собак; выполнить поделки «Мой ласковый и нежный зверь»; создание игры «Породы собак»

Раздел 8. Школа для наших питомцев.(15 часов)

«Школа – четыре лапы»

Теория: основные правила обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.

Практика:

Создание памяток: Как приучить щенка к порядку и дисциплине. Специальные школы для дрессуры собак. Как приучить кошку к чистоплотности. Способы поощрения и пределы наказания питомца.

Правила безопасного поведения.

Теория: беседа «Как вести себя при встрече с незнакомыми кошками и собаками». Почему нужно опасаться незнакомых животных без хозяев? Чего категорически нельзя делать при встрече с незнакомыми животными?

Практика: создание памятки по правилам поведения при встрече с незнакомыми животными.

На приеме у Айболита.

Теория: признаки, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также признаки, свидетельствующие о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д..

Практика: тест – хорошее и плохое самочувствие. Игра «Когда идти к ветеринару».

Образы животных в произведениях искусства.

Теория: Почему люди изображают домашних питомцев? Героями каких картин и скульптур являются домашние питомцы? Знаменитые картины и скульптуры с изображением животных.

Практика: зарисовка животных, которые произвели наибольшее впечатление, защита мини-проекта «Полезные адреса» (учащиеся собирают информацию об организациях, которые оказывают помощь бездомным животным и выступают с краткими сообщениями об этих организациях)

Раздел 9. Мы в ответе за тех, кого приручили.(20 часов)

Теория: Этика взаимоотношений человека и его питомцев. Права и обязанности владельцев животных. Как защитить животных от жестокого обращения. Как помочь своим друзьям полюбить животных.

Кинофестиваль.

Теория: инструктаж по снятию видеороликов.

Практика: демонстрация и защита видеороликов о домашних питомцах.

Проект «Мой питомец»

Теория: требования к проектам.

Практика: работа над проектом, защита проектов.

Занятие-обсуждение «Кинопанорама».

Практика: просмотр фрагментов фильмов, в которых рассказывается о профессиях домашних животных с дальнейшим обсуждением.

Литературная мастерская.

Практика: Чтение отрывков из любимых сказок, рассказов, стихов о животных и рыбах.

«Что? Где? Когда?»

Практика: тематика вопросов связана с материалами всего раздела. Игра проводится между двумя командами.

Раздел 10. «Волшебный мир растений» (71 час)

Теория. «Волшебный мир растений». Игра-знакомство.

Практика. Комнатное растение как центр композиции в помещении. Викторина/онлайн-викторина.

Украшаем дом цветами.

Теория. Многообразие красок и форм растений. Растение и свет. Растение и цвет. Облик комнатного растения. Главные правила ухода за комнатными растениями. Самые полезные комнатные растения. Ядовитые комнатные растения. Деятельность в паре/группе по обучению публичному выступлению. Многообразие красок и форм растений. Растения и стиль интерьера. Этностиль экзотический и разнообразный. Дачный стиль: естественность и свежесть. Классический стиль: элегантность. Аксессуары для растений: горшки, вазы, корзины. Мебель для растений. Цветочные мотивы и мода.

Практика. Уход за комнатными растениями. Работа со специальной литературой. Разработка эскизов помещений различных стилей . Экскурсии. Презентации. Рисунок-наблюдение. Тест. Проект «Памятка начинающему цветоводу». Выставка аксессуаров для растений из бросового материала (выставка). Инструктажи по ТБ при работе с инструментом.

Растительное великолепие в каждом уголке.

Теория. Правильный выбор места для растения. Солнечные и теплые уголки дома и сада. Место общения — гостиная, терраса или беседка. Фитодизайн детского уголка. Место для работы: деловой кабинетный стиль. Растения для кухни и коридора. Дизайн садового участка. Дворик моей мечты.

Практика. Уход за комнатными растениями. Памятка начинающему цветоводу. Работа со специальной литературой. Проект «Дворик моей мечты» (Разработка эскиза садового

участка). Экскурсии. Презентации. Инструктажи по ТБ при работе с клеем, ножницами, тканями, садовым инструментом.

Необычное в жизни растений.

Теория. Цветы круглый год. Волшебница – весна. Летнее настроение. Осенние мотивы. Многоцветие среди зимы. Колючие красавцы – кактусы и их ближайшие родственники. Зеленые перегородки. Растения – рекордсмены. Вода и растения в интерьере. Самые неприхотливые растения. Полив растений. Мягкая и жесткая вода. Температура воды для полива. Приспособления для полива растений. Удобрения. Подкормка растений удобрениями. Свет. Дополнительное освещение растений. Пересадка. Размножение растений. Защита растений от болезней.

Практика. Уход за комнатными растениями. Работа со специальной литературой. Творческая мастерская «Мир моих увлечений. Цветы». Вернисаж картин природы. Экскурсия. Презентации. Викторина.

Цветочные композиции и букеты

Теория. Цветы в срезке. Цветы для торжества.

Практика. Уход за комнатными растениями. Работа со специальной литературой. Разработка эскиза букета. Практикум по составлению букетов. Виртуальная экскурсия в цветочный магазин. Презентации. Инструктажи по ТБ при работе с садовым инструментом.

Проектная деятельность

Теория. Зеленый дом (озеленение, уход за комнатными растениями). Двор моего детства (клумба во дворе). Конкурс юных фито-дизайнеров «Мои идеи» (защита проектов). Итоговое занятие «Знаю. Умею. Могу.»

Практика. Уход за комнатными и садовыми растениями. Работа со специальной литературой. Разработка эскиза композиций во дворе.

Раздел 5. Подведение итогов работы (2)

Проведение итогового мониторинга освоения программы.

Практика: Тестирование. Творческий отчет, презентации

Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения	Время проведения	Количество часов	Дата проведения		
							План	Факт	
Раздел 1. Введение в курс							3		
1.	Вводная часть. Техника безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы кружка.	лекция с элементами беседы	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1			
2.	Отношения животных с первобытными людьми.	лекция с элементами беседы, презентация	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1			
3	Дикие предки животных, отношение первобытных людей к ним.	лекция с элементами беседы, презентация	Тестирование	Кабинет биологии «Точка роста»		1			
Раздел 2. Животный мир							6		
4	Домашние животные – кто это?	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1			
5	Роль домашних животных в жизни человека	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1			
6	Выбор питомца —очень ответственный шаг.	анкетирование	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1			
7-8	Давайте познакомимся	практикум	выставка фотографий и рисунков	Кабинет биологии «Точка роста»		2			

9	Посещение библиотеки. Знакомство с литературой, посвященной домашним питомцам	экскурсия	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Сельская библиотека		1		
	Раздел 3. Аквариумные рыбки.					25		
10-11	Основы аквариумистики.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
12-13	Устройство аквариума. Виды аквариумов.	практикум	творческого задания «Необычный аквариум моей мечты»	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
14	Аквариумное оборудование	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
15-16	Уход за аквариумом	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
17-20	Видовое разнообразие аквариумных гидробионтов. Аквариумные рыбы	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		4		
21-30	Уроки творчества	практикум	поделки «Хочу такую рыбку».	Кабинет биологии «Точка роста»		10		
31	Как ухаживать за разными видами аквариумных рыбок,	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся	Кабинет биологии		1		

	питание рыбок.		своих знаний и умений	«Точка роста»				
32	Растения для аквариума.	интегрированное занятие	викторина	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
33	Аквариумные амфибии.	интегрированное занятие	Тестирование, викторина, тематические игры.	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
34	Аквариумные моллюски.	интегрированное занятие	Тестирование, викторина, тематические игры.	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
	Раздел 4. Черепahi.					20		
35	История террариумистики. Устройство и содержание террариума.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
36	Кто в домике живет? Приобретение и транспортировка черепахи.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
37	Обустройство жилища.	игра	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
38	Как ухаживать за черепахой?	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
39	Питание. Здоровье.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и	Кабинет биологии «Точка		1		

			умений	роста»				
40	Знакомство с аквариумными черепахами: Красноухой черепахой и черепахой Трионикс.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
41	Разновидности сухопутной черепахи.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
42	Разновидности водяных черепах.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
43	Черепахи-экзоты.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
44	Виды морских черепах.	интегрированное занятие	тестирование	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
45-54	Уроки творчества	практикум	Поделки, рисунки	Кабинет биологии «Точка роста»		10		
	Раздел 5. Декоративные птицы.					17		
55-56	Орнитология – наука о птицах. Основные виды птиц содержащихся в квартире.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
57-58	Экзотические и певчие птицы.	интегрированное занятие	рисунки, поделки.	Кабинет биологии «Точка		2		

				роста»				
59	Удобный и сытый дом для птиц.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
60	Здоровье домашней птицы.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
61-63	Литература и литературные произведения о птицах.	Литературная гостиная	Публичное выступление	Кабинет биологии «Точка роста»		3		
64-71	Уроки творчества	практикум	Поделки, рисунки	Кабинет биологии «Точка роста»		8		
	Раздел 6. Кошка.					10		
72	Фелинология – наука о кошках. История домашней кошки.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
73-76	Породы кошек, особенности поведения, характера, привычек.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		4		
77	Воспитание и уход за котенком.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
78	Содержание кошки (кормление, уход, аксессуары).	интегрированное занятие	викторина	Кабинет биологии «Точка роста»		1		

79-81	Уроки творчества	Практикум	Выставка рисунков «Мяу-мяу».	Кабинет биологии «Точка роста»		3		
	Раздел 7. Собака.					15		
82	Кинология – наука о собаках. Породы собак.	экскурсия	виртуальное посещение выставки собак	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
83-84	«Профессии» собак. Профессии человека связанные с собаками.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
85	Знаменитые собаки.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
86	Содержание собак (кормление и уход)	интегрированное занятие	тестирование	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
87-96	Уроки творчества	практикум	выполнить поделки «Мой ласковый и нежный зверь»; создание игры «Породы собак»	Кабинет биологии «Точка роста»		10		
	Раздел 8. Школа для наших питомцев.					15		
97	«Школа - Четыре лапы»	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
98-99	Как приучить щенка к порядку и дисциплине.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся	Кабинет биологии		2		

	Специальные школы для дрессуры собак.		своих знаний и умений	«Точка роста»				
100 - 101	Как приучить кошку к чистоплотности.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
102 - 103	Способы поощрения и пределы наказания питомца.	интегрированное занятие	тестирование	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
104 - 105	Правила безопасного поведения.	практикум	создание памятки по правилам поведения при встрече с незнакомыми животными.	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
106 - 107	На приёме у Айболита.	интегрированное занятие	Тест-хорошее и плохое самочувствие. Игра «Когда идти к ветеринару».	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
108 - 109	Образы животных в произведениях искусства.	интегрированное занятие	зарисовка животных, которые произвели наибольшее впечатление	Кабинет биологии «Точка роста»		2		

110 - 111	Проект «Полезные адреса».	практикум	сообщения	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
	Раздел 9. Мы в ответе за тех, кого приручили.					20		
112	Этика взаимоотношений человека и его питомцев. Права и обязанности владельцев животных.	интегрированное занятие	викторина	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
113	Как защитить животных от жестокого обращения.	интегрированное занятие	тест	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
114 - 115	Как помочь своим друзьям полюбить животных.	интегрированное занятие	памятка	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
116 - 119	Кинофестиваль	практикум	видео	Кабинет биологии «Точка роста»		4		
120 - 125	Проект «Мой питомец»	практикум	проект	Кабинет биологии «Точка роста»		6		
126 - 127	«Кинопанорама»	Занятие – обсуждение	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
128 - 130	Литературная мастерская	практикум	Чтение отрывков из сказок, рассказов, стихов.	Кабинет биологии «Точка		3		

			Исполнение песен.	роста»				
131	«Что? Где? Когда?»	игра	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
	Раздел 3. «Волшебный мир растений»					71		
132 - 133	«Волшебный мир растений»	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, викторина.	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
134 - 135	Растение и свет.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
136 - 137	Растение и цвет.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, викторина.	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
138 - 139	Облик комнатного растения.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
140 - 141	Главные правила ухода за комнатными растениями.	обучению публичному выступлению	Сообщения	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
142 - 143	Самые полезные комнатные растения.	презентация	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, тестирование.	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
144 -	Ядовитые комнатные растения.	презентация	Самооценка обучающихся	Кабинет биологии		2		

145			своих знаний и умений, игра.	«Точка роста»				
146 - 147	Растения и стиль интерьера.	презентация.	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
148 - 151	Аксессуары для растений: горшки, вазы, корзины.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		4		
152	Виртуальная экскурсия в цветочный магазин.	экскурсия	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
153 - 154	Мебель для растений. Эскиз мебели для растений.	практикум	Эскиз	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
155 - 156	Правильный выбор места для растения.	исследование	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
157 - 160	Дизайн садового участка. Дворик моей мечты.	практикум	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		4		
161 - 172	Цветы круглый год.	интегрированное занятие	Творческая мастерская «Мир моих увлечений. Цветы»	Кабинет биологии «Точка роста»		12		
173 - 174	Волшебница – весна.	исследование	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		2		

175 - 176	Летнее настроение.	исследование	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
177 - 178	Осенние мотивы.	исследование	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
179 - 180	Многоцветие среди зимы.	исследование	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
181	Колючие красавцы – кактусы и их ближайшие родственники. Растения – рекордсмены.	презентация	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
182 - 183	Зеленые перегородки.	практикум	рисунок	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
184 - 185	Полив растений. Мягкая и жесткая вода. Температура воды для полива. Приспособления для полива растений.	практикум	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
186 - 187	Удобрения. Подкормка растений удобрениями.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
188 - 189	Свет. Дополнительное освещение растений.	интегрированное занятие	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
190	Пересадка. Размножение	практикум	Комбинированная	Кабинет		2		

- 191	растений.			биологии «Точка роста»				
192	Защита растений от болезней.	презентация	Самооценка обучающихся своих знаний и умений	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
193	Цветы в срезке. Виртуальная экскурсия в цветочный магазин.	экскурсия	Комбинированная	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
194 - 197	Цветы для торжества. Практикум: составление букета. Эскиз букета.	Практикум	составление букета. Эскиз букета.	Кабинет биологии «Точка роста»		4		
198 - 200	Конкурс юных фито- дизайнеров: «Мои идеи»	Мастер-класс	Практическая работа – дизайн проектов	Кабинет биологии «Точка роста»		3		
201 - 202	Итоговое занятие «Знаю. Умею. Могу»	презентация	Творческая выставка	Кабинет биологии «Точка роста»		2		
	Раздел 4. Подведение итогов работы					2		
203	Итоговый мониторинг освоения программы	Контрольный опрос	Тестирование	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
204	Итоговый мониторинг освоения программы	Урок- путешествие	Творческий отчет, презентация.	Кабинет биологии «Точка роста»		1		
	Всего					204		

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Для успешного воспитательно-образовательного процесса по данному направлению в группе преобразована предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26). Учебное оборудование группы включает комплект мебели, необходимой для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий.

Основное оборудование и материалы:

- Дидактические карточки
 - Материал для аранжировки: вазы, крепления, ветки, плоды и т.д.
 - Материал для флористических композиций: плоско и объемно засушенные растения, цветы, листья, картон, бумага, стекло, изолента
 - Таблицы по выращиванию цветочно-декоративных растений
 - Природные материалы: гербарии («Лекарственные растения», «Культурные растения», «Деревья и кустарники»)
 - Коллекция «Раковины малюсков».
- Информационное обеспечение программы
- Принтер. Ноутбук. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютерные презентации.

2.2. Формы аттестации

В ходе реализации программы предусмотрена проверочные работы в виде тестов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: мини - проекты, конкурсы поделок, конкурсы рисунков, презентации.

2.3. Методические материалы

Выбор форм и методов проведения занятий определяется задачами каждого занятия и корректируется в соответствии с психофизическими особенностями детей.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: занятие, практическое занятие, беседа, игра, наблюдение, творческая мастерская.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология проектной деятельности.

Список литературы.

Литература для обучающихся

1. Грачёва А.В. «Основы фитодизайна»/А.В.Грачева Москва Форум: 2007- 200с.
2. Махлин М.Д. Занимательный аквариум. М.: «Пищевая промышленность», 1975. 288с.
3. Михайлов С.А. Аквариумные рыбки.М.: «аквариум – Принт», 2004. 64 с.
4. Питание аквариумных рыб / Авт. – сост., К.Н.Богдан; М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2001. 63с.
5. Русаков Г.А. Аквариум – это просто. М.: ООО «Аквариум престиж», 2004.174с.
6. Щелокова Г.А. Комнатные растения в интерьере./Г.А.Щелокова Москва ООО «Астрель»: 2004.-320с.
7. Ваша собака. Уход, здоровье, воспитание. - М.: Росмэн, 2006. - 192 с.
8. Вегер Иллюстрированный атлас декоративных птиц / Вегер, Зденек. - М.: Братислава: Словенское педагогическое, 2009. - 290
9. Герд, М.А. Основы служебного собаководства / М.А. Герд, Н.М. Иньков, А.П. Мазовер, и др.. - М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 2005. - 368 с.

Литература для педагога

- 1 Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В.А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твои друзья» для 1-4 классов.
- 2 Балобанова В.В. Предметные недели в школе: биология, экология, ЗОЖ./В.В.
- 3 Балобанова Волгоград: Учитель, 2001.-168с.
- 4 Браун В.А. Настольная книга любителя природы./В.А.Браун Москва, 2005.-284с.
- 5 Воронцов В.К. Комнатные растения (новое руководство по уходу)/В.К.Воронцов 5Москва ЗАО «Фитон», 2000.- 60с.
- 6 Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями»./Н.М.Верзилин Москва «Педагогика Пресс», 1995 г. -178с.
- 7 Головкин Б.Н. «Энциклопедия комнатного цветоводства»/Б.Н.Головкин Москва «Колос», 2003 г.-400с.
- 8 Гуржий А.Н. Популярныe аквариумные рыбки. М.: «Компания Дельта М»,» 2001. 64с..
- 9 Гусев В.Д. Аквариум в доме. М.: Цитадель-трейд, 2003-138с.
- 10 Ефремов А.В. Аквариум и его обитатели. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство. 1992 – 192 с.
- 11 Жданов В.С. Аквариумные растения: Справочник / Под.ред. д-ра биол. Наук С.Е. Коровина. 1998. 178с.

- 12 Каль В. Самые популярные аквариумные рыбки. /В.Каль, Б.Каль; пер. с нем. Е.Захарова. М.: Аквариум. Принт, 2008 .95с.
13. Кассельман К. Атлас аквариумных растений. 1000 видов и форм / пер. с нем. Е.Захаров. М.: «Аквариум ЛТД», 2001. 224с.
- 14 Кассельман К. Самые популярные аквариумные растения / пер. с нем. Е.Захаров. М.: Аквариум-Принт. 2008. 95с.
- 15 Кочетов А.М. Экзотические рыбы. М.: Лесная промышленность, 1988. 239с.
- 16Клиновская Д.В., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Книга для учителя./Д.В.Клиновская, В.В.Пасечник Москва Просвещение, 1996г.-234с.
- 17 Махайлов В.А. Аквариум: Водные растения. Содержание. М.: ООО «Светоч Л». 1999. 96с.
- 18 Серов В.Г. Волшебный мир аквариума. Минск. Издательство Беларусь. 1990. 180 с.
- 19 Добрука Л.Ю. Домашние животные, Прага, 1965г.
- 20 Ивашин Д.А., Конева Н.Н. Животные в доме. Москва. 1994г.
- 21 Зубко Н.В. Служебная собака. Москва. 1970г.
- 22 Манфред Кох-Костерзитц. 400 советов любителям собак. М. «Мир».1991г.
- 23 Аннэ-Мари Фогель, Хайнц-Эберхард Шнайдер. Советы любителям кошек. М. Лесная промышленность.1987г.
- 24 Пинтер А. Коты, кошки, котята. М. «Экоцентр ВНИР».1993.
- 25 Фумир Дж. Атлас пород кошек. Лондон.2008г.

Интернет-ресурсы:

- Клуб цветоводов. - Режим доступа: <http://cvetovodov.ru/>
- Комнатные и клумбовые растения. - Режим доступа: <http://www.dom-klumba.ru/>
- Комнатные растения. - Режим доступа: <http://flowersweb.info/>
- Комнатные цветы и растения. - Режим доступа: <http://homeflowers.ru/>
- Комнатные цветы и растения. - Режим доступа: <http://iplants.ru/>
- Лепесток. - Режим доступа: <http://www.lepestok.kharkov.ua/>
- Мир растений. - Режим доступа: <http://floralworld.ru/>
- Цветоводство: удовольствие и польза. - Режим доступа: <http://www.gardenia.ru/>
- Цветочный дом. - Режим доступа: <http://flowers-house.ru/>
- Флоринка. - Режим доступа: <http://florinka.ru/>
- Энциклопедия декоративных садовых растений. - Режим доступа:<http://flower.onego>
- Официальный сайт программы «мы твои друзья» <https://www.pet-school.ru/materials.html>
- Мультфильмы про животных. <https://yandex.ru/video/search?tex>
- Тест. Домашние животные <https://videouroki.net/tests/tiest-na-tiemu-domashniie-zhivotnyie.html>