

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ
им. Героя Советского Союза
Н.Г. Маркелова с. Красная
Звезда Ртищевского района
Саратовской области»

Т.А. Крюкова
Приказ № 233 от 02.09.2024



**Учебный план
уровня начального общего образования
(ФГОС НОО)**

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области»
на 2024 - 2025 учебный год
(1- 4 классы)

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1-4 классы (НОО в соответствии с ФОП-2022) на 2024/2025 учебный год
МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

За основу учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» на 2024/2025 учебный год взят учебный план ФОП-2022 НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Режим образовательного процесса устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993).

Таким образом, рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами соответствуют заявленным в ФОП данным

Классы	1	2	3	4
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. В сентябре-октябре 4 урок в 1 классах проводится в форме:

- урок-экскурсия;
 - урок-игра;
 - урок-театрализация;
 - урок-путешествие;
 - урок-импровизация и т.п.
- Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Учебные занятия организованы в 1 смену. Начало учебных занятий – 09.00

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в школе разделен на четверти.

Обучающиеся 1 класса не оцениваются. Перевод их в следующий класс осуществляется при положительном усвоении пройденного материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя ОО.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») – 1 час

Освоение основной общеобразовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка

средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Занимательная математика»** Цель данного предмета: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. На данный предмет отведено 1 час в неделю с 1 по 3 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд. Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует

формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «**Физическая культура**» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для физминутки не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали в качестве углубленного изучения математику.

Таким образом, рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами соответствуют заявленным в ФООП данным

Классы	1	2	3	4
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (немецкий), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной

аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

2 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольное чтение
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО

Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

2 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

Формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

3 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Русский родной язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольное чтение
	Литературное чтение	Контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
	Русская родная литература	Тестирование
	Окружающий мир	Контрольная работа
	музыка	Концерт
	Изобразительное	Творческая работа

	искусство	
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО

Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

3 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

Формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

4 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Русский родной язык	Тестирование
	Русская родная литература	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольное чтение
	Литературное чтение	Контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО

Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

4 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» определено системой учебников «Школа России».

**Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области»
на 2024/2025 учебный год
(НОО ФГОС-3)
(5 -дневная неделя)**

Обязательная предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
«Занимательная математика»		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза
Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области" в с. Александровка
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка (далее – учебный план), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы и этапы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план начального общего образования Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

2. Учебный план начального общего образования Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления
Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г.).

3.Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21 декабря 2012 года с изменениями;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) в действующей редакции
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона письма Минобрнауки РФ от 09.02.2012 года № 102/03 « О введении курса ОРКЭС с 1 сентября 2012 года»
- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 года № ИК – 1494 «О введении третьего часа физической культуры»;
- нормативно- правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 № Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

- целями, спецификой и задачами, сформированными в основной образовательной программе начального общего образования, в Уставе МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области», годовом плане работы ОО, программе развития.

4. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года в Филиале МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка составляет 3039 часов.

5. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКЭС, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируются протоколами родительских собраний), искусства, технология. Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

6. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования. Которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

7. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

8. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных	Воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

культур и светской этики	Формирование первоначальных представлений о светской этики, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

9. Режим образовательного процесса устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10(постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) в действующей редакции.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий в 8.30.

Учебный год в школе разделён на четверти.

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15 часов

2 урок 9.25 – 10.10 часов

3 урок 10.30 - 11.15 часов

4 урок 11.25 – 12.10 часов

5 урок 12.20 – 13.05 часов

Обучающиеся 1 класса не оцениваются. Перевод их в следующий класс осуществляется при положительном усвоении пройденного материала.

10. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 мин. каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 мин. каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 мин. каждый в январе-мае

В сентябре – октябре 4 урок в 1 классах проводится в форме:

- урок-экскурсия;
- урок-игра;
- урок-театрализация;
- урок-путешествие;
- урок-импровизация и т.п.

продолжительность урока во 2-4 классах – 45 мин.

11. Максимальная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённым СанПиНом и соответствует по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2-4 классы – 23 часа.

Максимальная допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не должна превышать 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;

Объём домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать в астрономических часах:

в 1 классах (со второго полугодия) – до 1 часа;

во 2 классах – до 1,5 часа;

в 3-4 классах – до 2 часов.

12. Для реализации потенциала обучающихся (одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

13. Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования и отражает особенности образовательной

программы начального общего образования Образовательной системы «Школа России» в 1-4 классах.

Русский язык и литературное чтение – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе обучение учебного предмета русский язык начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность – 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение учебного предмета русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма. Овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах отводится 5 часов в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 – 4 классах отводится 4 часа в неделю.

Иностранный язык – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2-4 классы по 2 часа в неделю – 68 учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области

«Математика и информатика» представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132/136 учебных часов в год (4 часа в неделю) в 1-4 классах.

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** рассчитано в 1 классе на 66 часов, 2-4 классы на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю в каждом классе).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине, осмысление личного общения ребёнка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет) в 1-4 классах.

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Труд (технология)»** представлена предметом «Труд (Технология)» и рассчитана в 1, 2-4 классах на 33/34 учебных часа в год соответственно.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В рамках образовательного стандарта по технологии в начальной школе часть учебного времени отводится на овладение учащимися современными компьютерными технологиями. С 3-го класса на уроках предмета «Труд (технология)» изучается раздел «Практика

работы на компьютере» (в течение 3-4 классов). Учитель - разработчик учебной программы по технологии ответственен за обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта по технологии.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 1-4 область «Физическая культура» представлена двумя часами физической культуры в неделю на основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Предмет «Физическая культура» рассчитан на 102 часов (3 часа в неделю) в 1,2,3 классах. В 4 классе согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 изучается 2 часа в урочной форме и 1 час курс внеурочной деятельности.

14. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений.

15. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на изучение предметов. В 1-3 классах – 1ч. на увеличение учебных часов, предусмотренных на проведение уроков физического воспитания в 1-3 классах. Этот час направлен на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, способности к самооценке и самоконтролю.

В 2024-2025 учебном году в 4 классе в Филиале МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

В 2024-2025 учебном году предусматривается промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования по следующим предметам с учётом форм и способа её осуществления

2 класс	Русский язык	контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Литературное чтение	контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
	Математика	контрольная работа
3 кл	Русский язык	контрольная работа в форме диктанта с

		грамматическим заданием
	Литературное чтение	контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
	Математика	контрольная работа
4 кл	Русский язык	контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир(человек, природа, общество)	контрольная работа

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год.
1 – 4 классы.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык _____	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика		1	1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ им.
Героя Советского Союза
Н.Г. Маркелова с. Красная
Звезда Ртищевского района
Саратовской области»

Т.А. Крюкова

Приказ № 273-с от 02.09.2024



План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда
Ртищевского района Саратовской области»
на 2024 - 2025 учебный год
(1- 4 классы)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
1 – 4 классы
МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза
Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»
на 2024– 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

реализуются через кружок **«Финансовая грамотность»**

Занятия кружка **«Финансовая грамотность»** направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через кружок **«Мир профессий»**

Занятия кружка «Мир профессий» направлены на достижение следующих целей:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- воспитание чувства уважения к труду взрослых.

Вариативная часть для обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Детская риторика».

В процессе занятий кружка **«Детская риторика»** разрушается психологический барьер, возникающий при общении ребенка с собеседником в разных речевых ситуациях; учащиеся знакомятся с наиболее употребительными для данного возраста устными речевыми жанрами; совершенствуют невербальные средства общения.

5. Занятия, связанные с воспитанием и привитием навыков здорового образа жизни учащихся реализуются через кружок «Здоровячок»

Цель занятий кружка «Здоровячок» содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

План внеурочной деятельности

1 – 4 классы

Направления деятельности	внеурочной	вание кружка	Время недельной образовательной нагрузки
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	-	«Разговоры о важном» 1- 3 кл	1 (34)
		«Разговоры о важном» 2- 4 кл	1(34)
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Финансовая грамотность» 1- 4 кл	1(34)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей		«Мир профессий» 1- 4 кл	1(34)
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Детская риторика» 1- 4 кл	1(34)
Занятия, связанные с воспитанием и привитием навыков здорового образа жизни		«Здоровячок» 1- 4 кл	1(34)
Итого			6 (204)

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1-4 классы (НОО в соответствии с ФОП-2022) на 2024/2025 учебный год
филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино

За основу учебного плана начального общего образования филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино на 2024/2025 учебный год взят учебный план ФОП-2022 НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует

функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В филиале МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Немецкий язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной

деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для физминутки не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали в качестве углубленного изучения математику.

Таким образом, рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами соответствуют заявленным в ФООП данным

Классы	1	2	3	4
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (немецкий), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

2 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольное чтение
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО

формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

2 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

3 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Русский родной язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольное чтение
	Литературное чтение	Контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
	Русская родная литература	Тестирование
	Окружающий мир	Контрольная работа

	музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО

формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

3 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

формы проведения и учебные предметы четвертной аттестации обучающихся

4 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Русский родной язык	Тестирование
	Русская родная литература	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольное чтение
	Литературное чтение	Контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО

формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся

4 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Внеурочная деятельность

Выбор форм организации **внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практикоориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет

специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование учащихся филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино получают на базе филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка.

Основные направления внеурочной деятельности в филиале МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино :

1. Общеинтеллектуальное направление

Кружок «Разговоры о важном». Цель кружка: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Кружок по формированию функциональной грамотности. Основной целью кружка является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

3. Занятия в секции ОФП (общая физическая подготовка) проводятся со следующими

целями: ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать правильную осанку; обучать диафрагмально-релаксационному дыханию; изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

4. Основными целями кружка " Зеленый свет" является формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни. Учащиеся знакомятся с историей правил дорожного движения, учатся развивать дорожную грамотность, отрабатывают навыки ориентировки на дороге, повышают ответственность за свое поведение на дорогах.

5. Цель программы «Орлята России»:

- формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
- воспитание культуры общения;
- воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.
3. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении.

**Учебный план начального общего образования
Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная
Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино
на 2023/2024 учебный год
(НОО ФГОС-3)
(5 -дневная неделя)**

Обязательная предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Математика		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция ОФП	1				1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговоры о важном»	1				1
	Кружок «Орлята России»	-		1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок «Основы читательской грамотности»	1				1
<i>Социальное</i>	Социально значимые акции	1				1
	Кружок «Зелёный свет»	1				1
<i>Общекультурное</i>	Участие в творческих конкурсах, фестивалях	0,1				0,1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практические конференции, дискуссии, интеллектуальные марафоны	0,1				0,1
ИТОГО		7,2		8,2		8,2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы: □ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022); □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
 - Устав МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная звезда Ртищевского района Саратовской области».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2. 1. План отражает основные цели и задачи Филиала МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования в зависимости от возможностей Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Филиала МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелов с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в селе Александровка, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметные кружки .

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как

условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

5. План внеурочной деятельности классов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024 – 2025 учебный год

1 – 4 КЛАССЫ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Всего часов
			1	2	3	4	
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
3	Социальное	«Кем быть»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4	Общеинтеллектуальное	«Юный читатель»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5	Общекультурное	театральная студия «Фантазёры»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
			2,25	2,25	2,25	2,25	11

